

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



А.И. Кравченко, Е.А. Певцова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



«РУССКОЕ СЛОВО»

6
класс

ФГОС

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Учебник для 6 класса
общеобразовательных учреждений**

Рекомендовано Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН № 10106-5215/422 от 14.10.2011 г.,
экспертное заключение РАО № 01-5/7д-611 от 24.10.2011 г.)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
2012

УДК 373.167.1:3*06(075.3)

ББК 60я72

К 78

Автор методического аппарата — кандидат исторических наук *И.В. Козленко*

Рецензент — учитель школы № 1384 г. Москвы *И.С. Хромова*

В оформлении учебника использованы
фотографии с сайта kremlin.ru (с. 19, 40),
репродукция картины А. Васнецова «Новгородское вече» (с. 8)

Кравченко А.И., Певцова Е.А.

К 78 Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 232 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-91218-673-8

В учебнике рассказывается о современном обществе, его четырёх сферах — экономической, политической, социальной и духовной, единстве мира и глобальных проблемах, о российском обществе: его устройстве, конституционных основах, особенностях развития в начале XXI века. Учебник написан простым, доступным языком, содержит разнообразные примеры, ориентирующие шестиклассников в их повседневной жизни, хорошо иллюстрирован.

Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г. и Примерной программе основного общего образования.

Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев.

УДК 373.167.1:3*06(075.3)

ББК 60я72



ISBN 978-5-91218-673-8

© А.И. Кравченко, 2012

© Е.А. Певцова, 2012

© ООО «Русское слово — учебник», 2012

Оглавление

Введение.....	5
---------------	---

Глава 1. Общество — большой «дом» человечества

§ 1. Что такое общество?.....	9
§ 2. Сферы общественной жизни	16
§ 3. Экономическая сфера общества	23
§ 4. Труд и образ жизни людей	32
§ 5. Политическая сфера и государственная власть.....	39
§ 6. Какие бывают государства?	47
§ 7. Социальная сфера общества	56
§ 8. Социальные различия в обществе.....	64
§ 9. Духовная сфера общества	71
§ 10. Духовные богатства общества и культурное наследие.....	78
§ 11. Основные типы обществ	86
§ 12. Общественный прогресс	95
Итоговые вопросы и задания к главе 1	103

Глава 2. Общество, в котором мы живём

§ 13. Мир как единое целое.....	107
§ 14. Современное общество.....	115
§ 15. Глобальные проблемы современности	124
§ 16. Как спасти природу	133
§ 17. Российское общество в начале XXI века	143
§ 18. Ресурсы экономического развития нашей страны	152

§ 19. Конституция — Основной закон государства	160
§ 20. Основы конституционного строя Российской Федерации.	167
§ 21. Государственное устройство России	174
§ 22. Что значит быть гражданином России	183
§ 23. Духовные ценности российского народа	191
§ 24. Культурные достижения народов России	197
§ 25. Россия в современном мире	207
Итоговые вопросы и задания к главе 2	217
<i>Итоговый тест</i>	<i>219</i>
<i>Заключение</i>	<i>223</i>
<i>Словарь</i>	<i>225</i>
<i>Ресурсы Интернета по обществознанию</i>	<i>231</i>

Введение

Дорогие шестиклассники!

В 5 классе на уроках обществознания вы стали постепенно разбираться в том, что представляет собой общество, в котором мы живём. Начали понимать, какую роль играют в жизни потребности и мотивы, интересы и ценности человека. Выяснили, чем различаются деятельность и поведение, действия и поступки, что такое гендерные различия и как человек познаёт окружающий мир. Вы узнали, что взаимное уважение национальных и культурных особенностей людей — основа мирного сосуществования народов в XXI веке. Почитание старших, семейных традиций и ценностей — важная часть социализации человека, которая продолжается всю жизнь.

В 6 классе мы с вами рассмотрим причины и направления развития общества, его сферы жизнедеятельности, социальный прогресс и типы обществ. Вы познакомитесь с историческим развитием человечества, узнаете, что такое аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества, материальное производство и труд.

Мир, в котором мы живём, сложно устроен. На Земле существует около двухсот государств. Среди них — Россия — наша Родина. Благодаря духовному богатству России, её природным ресурсам, истории и труду многих поколений россиян наша страна занимает достойное место в современном мире. Всё это вам необходимо знать и понимать, чтобы быть достойными гражданами своего Отечества.

Учебник состоит из глав и параграфов. Каждый параграф разделён на части подзаголовками. Они формулируют главные вопросы изучаемой темы.

В тексте параграфа помещены важные для усвоения его содержания рубрики. Так, рубрика «Советуем запомнить» окажется полезной для работы с основными понятиями курса «Обществознание».

Кроме того, вы встретитесь с рубриками «Интересные факты», «Дополнительное чтение», поясняющими и расширяющими основной текст параграфа фактами истории и современности, результатами научных исследований. Рубрика «Обратимся к закону» содержит отрывки из законов, а «Умная мысль» знакомит с высказываниями выдающихся людей прошлого. Рубрика «Подведём итоги» представляет собой выводы по теме.

Лучше усвоить тему вам поможет поиск ответов на разнообразные вопросы и выполнение заданий.

Каждый параграф предваряют вопросы, которые помогут сориентироваться в теме урока, научиться выделять главное. Поиск ответов на эти вопросы в тексте параграфа может быть проведён на уроке, это облегчит вам подготовку к выполнению домашнего задания.

Вопросы и задания для домашней работы включают вопросы для самопроверки («Проверьте свои знания»), требующие осмысления рассмотренных в параграфе проблем, и задания практического характера («Практикум»). Задания «Практикума» направлены на использование имеющихся знаний в разных видах деятельности и жизненных ситуациях (анализ ситуаций, сочинение-рассуждение по актуальной проблеме, подготовка мини-проектов и презентаций и др.). Вопросы и задания повышенной сложности отмечены звёздочкой (*). При выполнении некоторых заданий рекомендуется пользоваться учебниками по истории, литера-

туре, географии, а также словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.

Главы учебника завершаются итоговыми вопросами и заданиями, которые носят обобщающий характер, а учебник — итоговым тестом.

В конце книги расположен словарь, представляющий собой свод основных понятий и терминов, изученных вами в течение учебного года, список ресурсов Интернета по обществознанию.

Для удобства работы с учебником каждая рубрика отмечена специальным значком:



Интересные факты



Дополнительное чтение



Обратимся к закону



Умная мысль



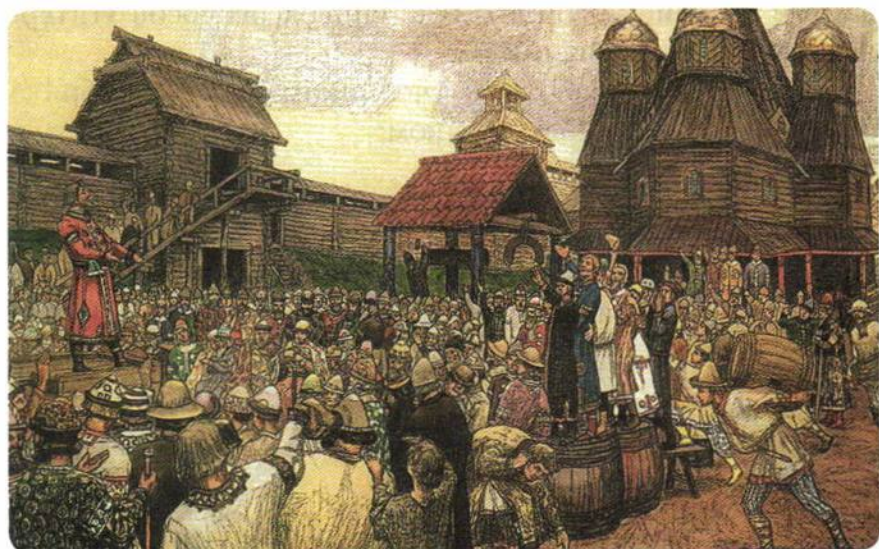
Практикум



Проверьте свои знания

Желаем успехов на дороге познания себя и общества, в котором мы живём!

Авторы



Глава 1

Общество — большой «дом» человечества

1. Что такое общество?

Откуда появилось общество? Что такое общество? Что такое общественные отношения?

Слово «общество» известно каждому из вас. Но стоит задуматься — что оно обозначает?

Понятие общества

Современный человек не может существовать без других людей. В 5 классе вы узнали, что в человеке соседствуют два начала: биологическое и социальное. Последнее означает, что всю жизнь, от младенчества до старости, мы учимся жить в обществе, усваиваем правила поведения, осваиваем различные социальные роли.

Обратившись к историческому прошлому человечества, вспомним, что первобытные люди объединялись в родовые общины, чтобы совместно добывать пищу, заботиться о детях и стариках, спастись от стихийных бедствий, защищаться от врагов и от нападений диких животных, осваивать новые территории. Люди всё это делали совместно, сообща. Отсюда и произошли понятия «сообщество», «общество». Объединение и взаимодействие древних людей помогли выжить человеческому роду.

Учёные считают, что общество, в котором мы живём, появилось одновременно с появлением на Земле «человека разумного» — или, как его ещё называют, человека современного вида. Это произошло около 40 тыс. лет назад.

Понятие «общество» чрезвычайно многообразно. Оно может включать в себя два десятка человек — 6 «А» класс, а может больше миллиарда — современные Китай и Индия.

Обществом могут называть объединения людей по интересам. Например, общество любителей подводного плавания или общество защиты дикой природы.

Обществом называют также народ, проживающий на территории данной страны, государства. Эти понятия следует различать: **страна** — географическое понятие, **государство** — политическое, а **общество** — социальное (от латинских слов *socium* — общество; *socialis* — общественный).



Общество составляют люди, проживающие на территории страны и принадлежащие к её культуре, истории, традициям

Общество исследует *социология* — наука, изучающая устройство общества, взаимодействие групп людей, входящих в него. Изучением стран занимается *география*, а государств — *политология* и *правоведение*.

Советуем запомнить!

Страна — территория, имеющая определённые границы (например, Россия, Китай).

Государство — это организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия, полиция, суды), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определённой территории.

Общество может обозначать:

- человечество в целом;
- обществом называют людей, проживающих на территории какой-либо страны или государства (российское общество, французское общество и др.);
- объединение людей по интересам (спортивное общество), по происхождению (рыцарское общество), по профессии (рабочие, учителя) и т.д.;
- обществом называют конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны (например, первобытное общество, средневековое общество и др.).



Какие значения понятия «общество» отражают иллюстрации?

Общественные отношения

В 5 классе мы начали с вами разбираться в межличностных отношениях, которые формируются в малых группах людей (семье, ученическом коллективе и т.д.), лично знакомых друг с другом. Самых разных людей связывают в общество общественные отношения, которые складываются между людьми как представителями **больших социальных групп** и между большими социальными группами. Нации, городское население, рабочие, молодёжь, пенсионеры, школьники, врачи, учителя и т.д. — это всё большие социальные группы. Они включают в себя тысячи и миллионы людей. Коллективные (но не личные) отношения между людьми называются **общественными отношениями**.

Советуем запомнить!

Общественные отношения — это отношения между людьми как представителями больших социальных групп (классов, профессий, народов и др.). Они основаны на коллективных правилах, т.е. требованиях вести себя определённым образом.



В больших группах существуют общественные отношения, а в малой группе устанавливаются межличностные отношения

Приведём пример. Учитель может относиться к ученику с большой симпатией, но если ученик не выучил урок, то он ему поставит двойку. Учитель и ученик — это представители двух больших социальных групп, их отношения подчинены определённым правилам, у них разные социальные статусы (положение в обществе) и разные социальные роли (поведение, соответствующее статусу).

Общественные отношения регулируются законами, правами, традициями, обычаями, т.е. **коллективными нормами** — представлениями о том, как, например, заключаются браки между людьми, как решаются трудовые споры, как подобает вести себя ученику в школе и многое другое, с чем мы сталкиваемся в повседневной жизни.



Какие нормы поведения существуют во взаимоотношениях между учителем и учеником как представителями больших социальных групп?

Общественные отношения составляют *основу общества*. Они скрепляют множество людей в единое целое. Выполняя свои обязанности, учитель вступает в определённые отношения с учеником, а тот — с учителем, родителями, полицейским, ровесниками, продавцом и т.д.

В окружающем нас мире существуют разнообразные формы общественных отношений: *соперничество* (конкуренция), *взаимопомощь*, *сотрудничество*, *любовь*, *вражда*. Например, политики соперничают друг с другом за голоса избирателей на выборах в органы государственной власти, школьные спортивные команды конкурируют за первое место в районной спартакиаде, спасатели разных стран сотрудничают, устраняя последствия землетрясения и помогая людям, и т.д.



Приведите примеры того, как в жизни или в истории проявляются обозначенные на схеме формы общественных отношений.

У общественных отношений есть два обязательных свойства — *устойчивость* и *изменчивость*. Например, учителя и ученики существовали во все времена, но об-

публичные отношения между учителем и учеником в Древнем мире или в Средние века были совсем другими, нежели в современном обществе. Раньше учитель имел право наказывать розгами нерадивого ученика, а родители поддерживали этот порядок, иногда «для верности» добавляя наказания дома. Ныне розги запрещены, как запрещено и многое другое. В современном мире публичные отношения строятся на уважении прав человека, неукоснительном соблюдении законов.

Подведём итоги

Общество — необходимое условие жизни человека. Учёные считают, что общество существует около 40 тыс. лет, со времени появления «человека разумного». «Общество» — многозначное понятие.

Отношения, складывающиеся между людьми как представителями больших социальных групп, называются «общественными».

Основные термины и понятия

Общество, страна, государство, общественные отношения.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «общество», «страна», «государство», «общественные отношения».
2. Почему понятие «общество» имеет много значений? Какое из них вы считаете наиболее важным для изучения обществознания?
3. Чем различаются общественные и межличностные отношения? Какие встречаются чаще? Приведите примеры.
4. Объясните, что такое «социология», «правоведение», «политология». Что они изучают? При подготовке ответа обратитесь к словарю в конце учебника.



Практикум

1. Используя знания об обществе, определите, в каком значении употребляются понятия: «древнее общество», «средневековое общество», «спортивное общество», «высшее общество», «русское общество».
2. Какие понятия: «общество», «страна» или «государство» — пропущены в предложениях?
 - 1) _____ любителей фиалок организовало выставку-продажу.
 - 2) Власть в средневековых _____ чаще всего принадлежала монарху.
 - 3) _____ Египет находится в Африке.
3. Подготовьте рассказ на тему «Путешествие в древнеримское общество».
- 4*. Прочитайте рассказ Владимира Галактионовича Короленко «В дурном обществе». Как вы понимаете смысл названия этого рассказа?



2. Сферы общественной жизни

Что такое сферы общественной жизни? Какие бывают сферы общественной жизни? Как взаимосвязаны разные сферы жизни общества?

Устройство общества всегда интересовало людей. А вы задумывались над этим? На протяжении многих веков учёные пытались создать модель, образ, с помощью которого можно было воспроизвести человеческое общество для изучения. Его представляли в виде пирамиды, часового механизма, уподобляли ветвистому дереву.

Сферы жизни общества

Общество разумно устроено. Каждая его сфера (часть) выполняет свои функции, удовлетворяет определённые потребности людей. Вспомните, какие бывают потребности.

Советуем запомнить!

Сферы общественной жизни — области общественной жизни, в которых удовлетворяются важнейшие потребности людей.

Учёные выделяют **четыре главные сферы общественной жизни**: экономическую, политическую, социальную и духовную. Такое деление условно, но оно помогает лучше ориентироваться в многообразии общественных явлений.

Экономическая сфера включает фирмы, предприятия, заводы, банки, рынки, шахты и др. То есть всё то, что позволяет обществу производить такое количество товаров и услуг, которые удовлетворяют жизненно важные материальные потребности людей — в пище, жилье, одежде, досуге и т.д.

Основная задача экономической сферы — организация деятельности больших групп людей по производству, потреблению (покупка и использование купленного в своих собственных целях) и распределению товаров и услуг.

В экономической жизни участвует всё население. Дети, пенсионеры, инвалиды в большинстве своём не являются производителями материальных благ. Но они участвуют в обмене — когда покупают товары в магазине, распределении — когда получают пенсии и пособия, и, конечно, в потреблении материальных благ. Вы ещё не создаёте материальные блага, но зато активно их потребляете.

Политическая сфера включает государство и органы государственной власти и управления. В России — это Президент, правительство, парламент (Федеральное Собрание), местные органы власти, армия, полиция,

налоговая и таможенная службы, а также политические партии. Основная задача политической сферы — обеспечение порядка в обществе и его безопасности, разрешение социальных конфликтов, принятие новых законов и осуществление контроля за их исполнением, защита внешних границ, сбор налогов и т.д.

Социальная сфера включает повседневные взаимоотношения граждан, а также взаимоотношения больших социальных групп общества: народов, классов и т.д.

К социальной сфере относятся и различные учреждения по обеспечению жизнедеятельности людей. Это магазины, пассажирский транспорт, коммунальное и бытовое обслуживание (жилищные управляющие компании и химчистки), общественное питание (столовые и рестораны), здравоохранение (поликлиники и больницы), связь (телефон, почта, телеграф), а также учреждения досуга и развлечения (парки культуры, стадионы).

Важное место в социальной сфере занимают органы социальной защиты и социального обеспечения. Они призваны оказывать социальную помощь нуждающимся: пенсионерам, безработным, многодетным семьям, инвалидам, малообеспеченным людям. О том, как оказывается социальная помощь семьям, вы узнали в 5 классе.

К **духовной сфере** относятся наука, образование, религия и искусство. Она включает университеты и академии, научно-исследовательские институты, школы, музеи, театры, художественные галереи, памятники культуры, национальные художественные сокровища, объединения верующих и т.д. Именно в этой сфере осуществляется накопление и передача духовных богатств общества следующим поколениям, а люди и целые общества находят ответ на вопрос о смысле жизни и своего существования.



1



2



3



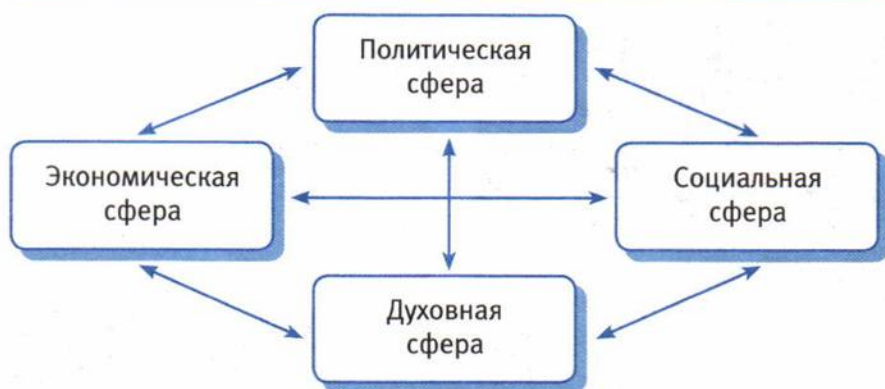
4



Какие сферы общественной жизни изображены на фотографиях? Аргументируйте свой ответ.

Взаимосвязь четырёх сфер жизни общества

Итак, мы выделили четыре главные сферы современного общества. Но это не значит, что они существуют отдельно друг от друга. Напротив, они тесно связаны между собой и влияют друг на друга. К примеру, если экономика страны не выполняет своих задач, не обеспечивает население достаточным количеством товаров и услуг, не расширяет количество рабочих мест, то уровень жизни резко снижается, не хватает денег на выплаты зарплаты и пенсий, появляется безработица, растёт преступность. Таким образом, успехи в одной, экономической, сфере влияют на благополучие в другой, социальной.



В обществе нет господствующих сфер. Каждая из них оказывает равное влияние на другие

Экономика может сильно влиять и на политику, в истории тому есть много примеров.



Дополнительное чтение

Византийская империя и Иран вели друг с другом многолетние войны за то, кто из них будет собирать пошлины с купцов, водивших караваны по Великому шёлковому пути. В результате они истощили свои силы в этих войнах, и этим воспользовались арабы, которые захватили у византийских императоров большую часть их владений, а Иран завоевали целиком.



Объясните, как данный пример показывает взаимосвязь экономической и политической сферы.

Социальная сфера напрямую связана с политической жизнью. Изменения в политической сфере, например смена власти, приход к управлению государством других политиков, могут ухудшить условия жизни людей. Но возможна и обратная связь. Причиной смены власти часто становилось возмущение народных масс ухудшением своего положения. Например, Западная Римская

империя перестала существовать ещё и потому, что налоги, которые устанавливал император, были невыносимо большими для его подданных и они предпочли власть варварских королей императорской.

Подведём итоги

Существуют четыре сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная и духовная. Сферы общественной жизни удовлетворяют основные потребности людей и тесно взаимосвязаны друг с другом.

Основные термины и понятия

Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.



Проверьте свои знания

1. На какие сферы можно разделить общество? Дайте краткую характеристику каждой сфере общества. В чём их значение для общества?
2. Объясните, каким образом различные сферы общества влияют друг на друга. При ответе используйте схему на с. 20.
- 3*. Как вы считаете, какая из сфер жизни общества является наиболее важной? Объясните свой ответ.



Практикум

1. Прочитайте предложения о современной России. Какие сферы общества они характеризуют?
 - а) Президент предложил законопроект, направленный на противодействие терроризму.
 - б) Памятники истории и культуры народов России являются частью мирового культурного наследия.

в) Правительство России проводит политику помощи малоимущим — старикам, многодетным и безработным.

г) Патриарх Кирилл вручил награды юным знатокам православной культуры.

д) Ныне в России добывается около 8,5 млн т бокситов и нефелинов в год, что обеспечивает производство около 2,4 млн т глинозёма.

2. Завершите схему «Сферы общественной жизни».



3*. Прочитайте отрывок из стихотворения Николая Рубцова «Тихая моя Родина». Элементы каких сфер общественной жизни вы можете в нём найти? Что для автора стихотворения является смыслом жизни? Проиллюстрируйте свой ответ цитатами из текста.

Тихая моя родина!
Ивы, река, соловьи...
Мать моя здесь похоронена
В детские годы мои...

Там, где я плавал за рыбами,
Сено гребут в сеновал:
Между речными изгибами
Вырыли люди канал.

Тина теперь и болотина
Там, где купаться любил...
Тихая моя родина,
Я ничего не забыл.

Новый забор перед школою,
Тот же зелёный простор.

Словно ворона весёлая,
Сяду опять на забор!

Школа моя деревянная!..
Время придёт уезжать —
Речка за мною туманная
Будет бежать и бежать...

3. Экономическая сфера общества

Что такое экономика? Из чего состоит экономическая деятельность? Что такое деньги?

Что такое экономика?

Человечеству и каждому отдельному человеку необходимы определённые условия существования, без которых невозможна жизнь. В 5 классе вы узнали, что всё, что нужно людям для жизни, то, в чём они нуждаются, называется **потребностями**.

Самые первостепенные из них — потребности в пище, одежде, жилище, т.е. в материальных благах.

Советуем запомнить!

Материальное благо — всё, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей, приносить пользу. Например, одежда, которую мы носим, или вода, которую мы пьём.

Количество потребностей постоянно растёт, они становятся разнообразнее. Человек в XXI веке стремится удовлетворить потребности в получении образования, в медицинском обслуживании, в общении с другими людьми, в различных формах досуга и отдыха и др. Кроме того, он нуждается в услугах продавцов, парикмахеров, мастеров по пошиву одежды, ремонту техники и др. Все эти потребности удовлетворяет **экономика**.

Слово «экономика» появилось в Древней Греции. У древних греков оно обозначало «искусство вести домашнее хозяйство».

В наше время под экономикой понимают хозяйство в широком смысле этого слова. Экономика — это и домашнее хозяйство, и хозяйство предприятия (фирмы), и хозяйство города, и хозяйство целого государства, и мировое хозяйство. Итак, понятие «экономика» имеет несколько значений.

Советуем запомнить!

Экономика — сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;

система хозяйствования; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание предметов, товаров или услуг, удовлетворяющих потребности людей.

Главная цель экономической деятельности — удовлетворение потребностей человека. Никакое общество не может существовать, не удовлетворяя потребности людей. Для этого надо производить продукцию и оказывать услуги населению.

Экономика требует от людей рационального (разумного) поведения, умения делать выбор, отвечая на вопросы: *что* производить? *как* производить? *для кого* производить? Именно поэтому экономику всегда называли и называют до сих пор способом рациональной организации хозяйственной деятельности.

Экономическая (хозяйственная) деятельность людей состоит из четырёх сфер: **производство, распределение, обмен и потребление** товаров и услуг.



В экономике происходит производство, распределение, обмен, потребление благ

Между собой эти четыре сферы связаны **экономической деятельностью**. К ней относятся множество действий — усилия предпринимателя, работа сталевара или шахтёра, выращивание и сбор зерновых, оказание стоматологических услуг, перевозка грузов и товаров, финансовая или посредническая деятельность и т.д.

Таким образом, у экономической (хозяйственной) деятельности есть важная отличительная черта — это совокупность организованных действий большого числа людей, нацеленных на производство товаров либо оказание услуг с целью получения прибыли.

Виды экономической деятельности

Производство товаров и услуг — основа любой экономики.

Советуем запомнить!

Производство — процесс создания различных товаров и услуг, предназначенных для продажи.

Все виды экономической деятельности подразделяются на *производство товаров* и *производство услуг*.

Основные виды экономической деятельности	
Производство товаров	Производство услуг
1. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство. 2. Рыболовство, рыболовство. 3. Добыча полезных ископаемых. 4. Обрабатывающие производства (текстильное и швейное, обработка древесины, химическое и металлургическое, производство машин и оборудования и др.). 5. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1. Строительство. 2. Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования. 3. Гостиницы и рестораны. 4. Транспорт и связь. 5. Финансовая деятельность. 6. Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг. 7. Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение. 8. Образование. 9. Здравоохранение и предоставление социальных услуг. 10. Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг. 11. Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства и др.

В производство товаров входит большое число подвидов экономической деятельности. Например, обрабатывающие производства включают свыше двух десятков подвидов — от производства продуктов питания до производства мебели, машин и оборудования. И в каждом подвиде производства работают тысячи и сотни тысяч предприятий, фабрик, заводов, фирм и организаций.



Обработывающее производство (металлургия) и сельское хозяйство — виды экономической деятельности

В современном обществе значительное место занимает сфера услуг. В развитых экономических странах в ней занято больше людей, чем в сфере производства.



Дополнительное чтение

Подростки тоже могут участвовать в экономической деятельности. Те, кому исполнилось 14 лет, имеют право устраиваться на работу, заниматься предпринимательской деятельностью. Но только с письменного согласия родителей или тех, кто их заменяет.



Объясните, почему подростки могут заниматься предпринимательской деятельностью только с согласия взрослых.

Производство — это только начало экономических отношений. Необходимо, чтобы товар дошёл до потребителя. Происходит это благодаря распределению и обмену.

Распределение, обмен и потребление

Советуем запомнить!

Отношения распределения — это те отношения, в которые люди вступают в процессе уплаты налогов, получения пенсий, социальных льгот и субсидий, выплаты заработной платы и т.д.

Например, распределение происходит следующим образом. Государство собирает с граждан, предприятий и учреждений налоги, которые поступают в государственный бюджет, а также в специальные организации — фонды. Есть, например, Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования. Деньги из Пенсионного фонда выплачиваются пенсионерам в виде пенсий (кстати, в России сейчас 40 млн пенсионеров из 142,9 млн жителей). Деньги из Фонда медицинского страхования поступают в больницы и поликлиники. Из этих денег врачи, медицинские сёстры, другой персонал получают заработную плату; оплачивается пользование электричеством, водой и т.д.; покупаются лекарства, специальное медицинское оборудование.

К отношениям **обмена** относятся внутренняя и международная торговля. Предметом торговли являются в том числе изобретения, информация, услуги. В процессе обмена заключаются сделки, договоры, контракты. Нанимаясь на работу, человек заключает с предприятием договор: свой труд он обменивает на соответствующее вознаграждение (заработная плата).

В сфере обмена господствует **рынок**.

Советуем запомнить!

Обмен — купля-продажа товаров и услуг.

Рынок — общественный механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги.

Рынком движут два механизма — спрос и предложение.

Предложение — желание и способность продавцов поставлять на рынок блага для продажи.

Спрос — способность и желание потребителей купить блага.



Рынки бывают разные: рынок акций и овощной базар

Рынок — место, где происходит купля-продажа товаров по свободно складывающимся (рыночным) ценам. Рынки бывают разные: небольшой овощной базар, крупный магазин одежды или электроники, рынок ценных бумаг — акций и т.д.

Таким образом, рынок непосредственно связывает *производителя с потребителем*.

Наконец, в процессе обмена товар (компьютер, трактор, джинсы, пшеница, нефть или газ и т.д.) доходит до потребителя.

Советуем запомнить!

Потребление — использование материальных благ, созданных в процессе производства для удовлетворения потребностей населения.

Таким образом, производство — начало цепочки, а потребление — её конец. Человек потребляет не только пищу или одежду (изнашивая её), но и знания. Сегодня они играют такую важную роль, что современную экономику стали называть экономикой знаний.



Операция купли-продажи
служит началом потребления

Двигателем экономики выступают **деньги** — всеобщее средство обмена. То есть деньги — это такой товар, на который можно обменивать любой другой товар.

Продажа товара — это обмен его на деньги, а покупка — обмен денег на товар. Количество денег определяет желания, потребности, интересы человека и многое другое.



Интересные факты

Первоначально роль денег у разных народов выполняли различные товары, например: меха, зерно, скот, позднее — металлы: серебро, золото, медь и др. Со временем начали выпускать бумажные деньги. В XX веке роль денег стали выполнять не только купюры или монеты, но и чеки, банковские карты.

Подведём итоги

В экономической сфере общества происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг, необходимых для жизнедеятельности людей.

Основные термины и понятия

Экономика, экономическая деятельность, производство, распределение, обмен, потребление, материальное благо, рынок.



Проверьте свои знания

1. Объясните значение понятий: «экономика», «экономическая деятельность», «производство», «распределение», «обмен», «потребление», «рынок».
2. В чём состоит значение экономики в жизни общества? Покажите на примерах, как экономика служит людям.
3. Почему производство считается основой экономики?
4. Назовите основные виды экономической деятельности. Какова роль сферы услуг в современной экономике?
- 5*. Как вы думаете, люди вступают в экономические отношения как индивиды или как представители больших социальных групп? Объясните свой ответ.

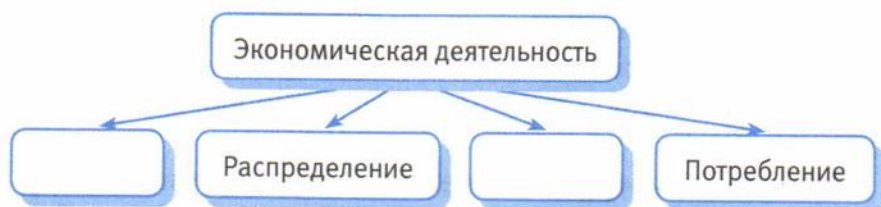


Практикум

1. Что из перечисленного характеризует экономическую сферу общества?

Покупка продуктов в магазине; выборы президента; борьба с безработицей; выпечка хлеба в пекарне; покупка товаров в интернет-магазине; посещение выставки или театра.

2. Завершите схему «Экономическая деятельность».



3. Соберите информацию на тему «Экономика вокруг нас». Для этого найдите в окрестностях школы, вашего

дома предприятия, которые осуществляют: а) производство материальных благ; б) распределение; в) обмен.

4*. В романе Марка Твена «Приключения Тома Сойера» есть эпизод, в котором главный герой красит забор. Перечитайте его и подумайте: можно ли назвать деятельность Тома экономической? Свой ответ обоснуйте.

4. Труд и образ жизни людей

Что такое труд? Что такое работа? Что такое профессия? Как труд влияет на образ жизни людей?

«Терпение и труд — всё перетрут», — гласит известная пословица. Труд сопровождает нас всю жизнь. Трудолюбие во все времена ценилось как одно из важных качеств человека. И конечно, без труда не может функционировать экономика.

Что такое труд и каким он бывает?

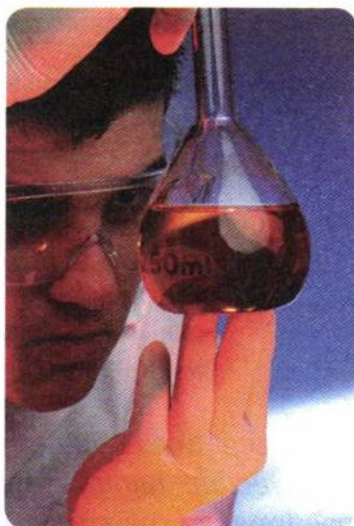
Советуем запомнить!

Труд — деятельность человека, направленная на удовлетворение материальных потребностей, на производство товаров и услуг.

Труд бывает физическим и умственным.

Физический труд — преимущественно ручной труд, который осуществляется главным образом с помощью физической силы (труд шахтёра, хлебороба, сталевара, токаря и др.).

Умственный труд — преимущественно интеллектуальный труд, который осуществляется главным образом с помощью умственных усилий человека (труд врача, учителя, инженера, менеджера, учёного и др.).



Объясните, представители какого труда изображены на фотографиях. Свой ответ обоснуйте.

В большинстве современных профессий соединяются умственный и физический труд, например работа парикмахера.

Конкретным воплощением труда служит **работа**.

Советуем запомнить!

Работа — занятость человека на том или ином рабочем месте (у станка, в офисе) за определённое вознаграждение при обязательном оформлении документов — заключении трудового договора.

Работодатель заключает с *работником* **трудовой договор** — письменный документ, в котором определены права и обязанности сторон. Заключение трудового договора предваряют переговоры работника с работодателем, касающиеся таких вопросов, как размер заработка, условия труда, нормы выработки, режим работы и др.



Интересные факты

Труд несовершеннолетних работников (тех, кому ещё не исполнилось 18 лет) должен быть лёгким, не причиняющим вреда здоровью и не нарушающим процесс обучения. Несовершеннолетние принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра. Подростков нельзя привлекать к тяжёлым, вредным для здоровья и опасным работам, к ночным и сверхурочным работам. Несовершеннолетние имеют право на отпуск в любое удобное для них время.

Поведение человека на работе определяется *трудо-вой дисциплиной* — выполнением правил внутреннего распорядка, режима работы предприятия (цеха, бригады). Её нарушениями считаются прогулы, опоздания, преждевременные уходы с работы и т.д.

За свою работу человек получает вознаграждение, которое чаще всего называется *заработной платой*. Размер вознаграждения зависит от **квалификации** (уровня подготовленности) и от **профессии** человека.

Разнообразный мир профессий

В современной экономике множество самых различных профессий. Одни профессии очень распространены (учитель, врач, повар), другие относятся к категории редких (модельер). Каждый человек может выбрать для себя любую профессию, а затем учиться, работать, всю жизнь совершенствуя своё мастерство и профессионализм. Профессиям токаря, электрика, бухгалтера и многим другим можно выучиться за два года в колледже. Врач или юрист обязаны закончить университет, пройти стажировку, а затем получить право на самостоятельную практику. У них за спиной будет 6—8 лет обучения.

Советуем запомнить!

Профессия — деятельность, которой занимаются, получив соответствующую подготовку.

Выбор профессии — очень важный шаг. От этого будет зависеть ваш материальный достаток, жизненный настрой и образ жизни. В любом случае, если человек старается, ответственно подходит к выполнению своих профессиональных обязанностей, постоянно повышает свою квалификацию, расширяет теоретические знания, совершенствует практические навыки, его труд будет вознаграждён по достоинству.



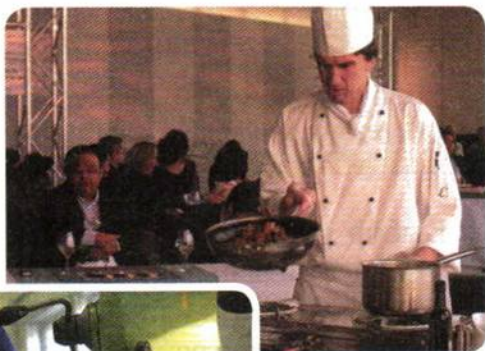
Дополнительное чтение

Хети, египетский писец времён XII династии, описывает представителей различных профессий следующим образом:

«Я видел кузнеца за его работой. Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа... Каменщик постоянно борется с твёрдым камнем... Парикмахер бреет до самой ночи, и только когда садится есть, он может опереться на локти, чтобы отдохнуть... Лодочник плавает... чтобы получить плату за свой труд... Ткач коленями давит на свой желудок и не бывает на свежем воздухе... Посол завещает своё имущество детям, когда уезжает в дальние страны, потому что опасается встречи с дикими животными или разбойниками... Обувщик несчастен, всё время стонет, когда дубит кожу... Профессия же писца является самой важной, потому что на этом свете нет праздных слов. Кто с детства научится этому, станет уважаемым человеком».



Согласны ли вы с выводами, сделанными древнеегипетским писцом Хети? Свой ответ объясните. Какие профессии, распространённые в Древнем Египте, продолжают существовать в современной России? Как вы думаете, почему?



Распространёнными или редкими являются профессии музыканта, повара, фрезеровщика? Где они могут работать? Подумайте, какой образ жизни может быть характерен для представителей этих профессий.

Труд и образ жизни людей

Труд неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живёт человек. Например, для земледельческого общества главным был труд пахаря, который с утра до вечера готовил борозды под посев зерна. Он же засеивал поле, очищал от сорняков, поливал, убирал урожай. Песни и танцы, народные сказания, мифы и предания, праздники и застолья были посвящены в основном земледельческому труду. Если поленился в поле, хлеба на столе не жди. Таким образом, труд определяет **образ жизни** людей и уровень их материального благополучия.

Советуем запомнить!

Образ жизни — вошедший в привычку способ жизнедеятельности, поведения человека.

Люди, преданные своему делу, и на досуге думают о работе. Совсем иной образ жизни у тех, кто избегает или боится работы, кому она надоела, для кого работа не потребность души, а только средство заработать на жизнь.

«Зеркалом» работы является **досуг**.

Стиль досуговой деятельности человека тесно связан с характером и содержанием труда. Как выяснили учёные-социологи, чем выше уровень образования и квалифицированнее труд, будь то физический или умственный, тем насыщеннее досуг и более разнообразен.

Люди, занятые однообразно повторяющейся работой, в свободное время предпочитают бывать в людных местах — в парках, на концертах (чаще всего эстрадных), в компаниях, а занятые творческим трудом, например учёные, чаще бывают в местах, где меньше шума и суеты, где можно сосредоточиться и подумать о вечных ценностях.



Интересные факты

Важное место в досуге современных россиян занимает музыка. По данным социологических исследований 40% опрошенных ежедневно слушают музыку. Но при этом только 2% регулярно (один—три раза в месяц) ходят на концерты.

Ценности «трудового общества» покоятся на том, что центральным жизненным интересом человек считает труд, а не досуг. Человек отдаёт работе все свои силы и всё время. В ней он видит смысл и цель своей жизни.

Подведём итоги

Труд — основа деятельности человека, необходимое условие функционирования всех сфер жизни общества. Труд делится на две категории — физический и умственный. Трудовая деятельность человека находит выражение в его профессии, определяет образ жизни.

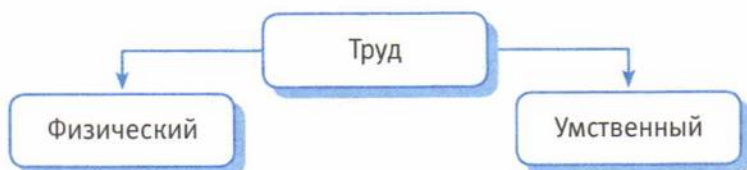
Основные термины и понятия

Труд, работа, профессия, образ жизни.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «труд», «работа», «профессия», «образ жизни». Чем различаются понятия «труд» и «работа»?
2. Объясните, каким бывает труд. Приведите примеры. При ответе используйте схему.



3. Прочитайте текст из дополнительного чтения на с. 35. Представители каких профессий, перечисленных древнеегипетским писцом Хети, занимаются физическим трудом, а каких — умственным?

Как вы поняли его фразу «На этом свете нет праздных слов»?

4. Как труд связан с образом жизни человека? Приведите примеры.

5*. Почему работнику и работодателю обязательно нужно заключать трудовой договор?



Практикум

1. Существует много пословиц о труде и лени: «Лентяй да шалопай — два родных брата», «Хочешь есть калачи, не лежи на печи», «Труд человека кормит, а лень портит». О каком отношении общества к труду говорят эти пословицы? Какие ещё пословицы о труде вы знаете?
2. Верно ли утверждение: «Труд не связан с историей и традициями того общества, в котором живёт человек»? Аргументируйте свой ответ.
3. Подготовьте сообщение для устного журнала «В мире профессий» об одной из профессий, связанных с экономикой.

4. Выбор профессии — очень важный шаг на жизненном пути. Расспросите у своих родителей, как у них он проходил.

5*. Сделайте компьютерную презентацию «Моя будущая профессия». В ней должно содержаться название, описание профессии и объяснение, почему вы её выбрали.

§ 5. Политическая сфера и государственная власть

Что такое политика? Что такое государственная власть? Зачем нужно разделение властей? Как человек может влиять на государственную власть?

Политика — греческое слово (*politika*), означающее «государственное дело». Политическая сфера общества связана с государством, органами государственной власти и управления. О государстве судят не только по тому, какова численность его населения и насколько велика его территория. В первую очередь оценка зависит от благополучия граждан страны; насколько они чувствуют заботу о себе со стороны того государства, которому вверили свою судьбу.

Что такое политика?

Политическая сфера общества охватывает деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений, организаций и их лидеров.

Советуем запомнить!

Политика — сфера жизни общества, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти. Политика отвечает за безопасность и порядок в обществе.

Политика — это искусство управления государством.

Политика разделяется на внутреннюю и внешнюю. **Внутренняя политика** связана с решением внутригосударственных проблем: организацией хозяйственной деятельности, охраной общественного порядка, помощью пенсионерам, сиротам, инвалидам. **Внешняя политика** охватывает сферу отношений между государствами. Осуществляя внешнюю политику, государство защищает своих граждан, свою территорию от нападений, заключает договоры с другими государствами, участвует в решении международных проблем.



Какую политику (внешнюю или внутреннюю) иллюстрирует государственный визит Президента РФ В.В. Путина в Китай?

Политика направлена на завоевание, использование и удержание **государственной власти**.

Государственная власть

Стержнем политической сферы общества выступает государственная власть.

Государственную власть осуществляет система государственных органов и учреждений, управляющих обществом (президент, правительство, парламент, ми-

нистерства, губернаторы, полиция, суды и др.). Министерства занимаются управлением отдельными областями государственной и общественной жизни (например, Министерство иностранных дел, Министерство обороны, Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения и др.), парламент принимает законы, суды решают правовые конфликты, полиция контролирует порядок на улицах.

Советуем запомнить!

Государственная власть — организованное руководство жизнью общества и государства.

Вспомним, например, Средние века. Феодал в своей вотчине, а король в своём государстве часто был судьёй и законодателем в одном лице. Произвола, пристрастности и сведения счётов в подобном случае было не избежать. Для искоренения этого в XVIII веке французский философ Шарль Монтескье сформулировал принцип разделения государственной власти на три ветви: **законодательную, исполнительную и судебную**. Одна ветвь создаёт законы, другая их выполняет, третья проверяет.



Дополнительное чтение

Шарль Монтескье в книге «О духе законов» так обосновал идею разделения властей: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга». Монтескье считал недопустимым объединение в одних руках хотя бы двух ветвей власти. Если же произойдёт соединение трёх ветвей власти, то неизбежно установление деспотизма.



Как вы считаете, прав ли Шарль Монтескье, предлагая принцип разделения властей? Свой ответ обоснуйте.

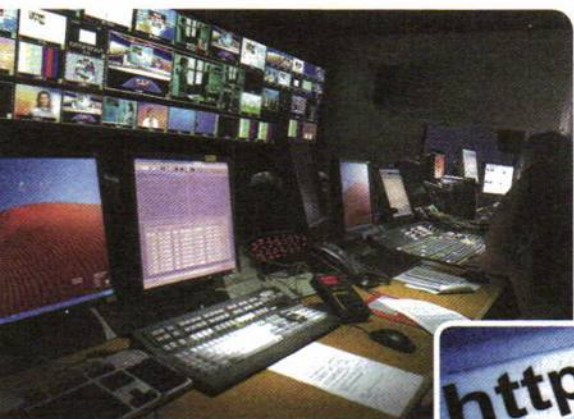
Законы (юридические нормы) принимает высший *законодательный орган* страны (парламент). Разработкой законов занимаются профессионально подготовленные люди. Законы исполняет высший *исполнительный орган* — правительство, в котором работают министры. Судьи входят в состав *судебных органов* власти. Таковы три главные ветви современной власти.

Смысл разделения властей состоит в том, чтобы не допускать сосредоточений всей власти в руках какого-то одного органа. Это означает, что каждая власть независима от другой и может контролировать остальные ветви власти.



Дополнительное чтение

«Четвёртой властью» в современном обществе называют средства массовой информации (СМИ), которые по силе влияния на людей практически встали в один ряд с тремя властями — законодательной, исполнительной, судебной.



Объясните на конкретном примере, почему средства массовой информации (телевидение, газеты и журналы, Интернет) называют «четвёртой властью»?

Все ветви государственной власти в стране упорядочивают жизнь общества. Законодательная — издавая законы, исполнительная — следя за их исполнением. Исполнять закон должны все — от президента до рабочего. Перед законом все равны. Принцип разделения властей можно представить в виде треугольника.



Принцип разделения властей, являющийся важным принципом демократии, был использован в конституциях многих государств, в том числе и в Конституции Российской Федерации.

Государственная власть и общественная жизнь

Государственная власть влияет на жизнь общества. Государство обеспечивает гражданам возможность выражать свою волю, создавать политические партии и профсоюзы, выбирать по своему усмотрению местные органы власти, проводить митинги и демонстрации. Через центральные каналы телевидения, радио и газеты государство влияет на наши умы и поведение.

Но и общество, граждане могут влиять на государство, например участвуя в выборах (голосуя за тех или иных кандидатов) или в политических собраниях, поддерживая ту или иную партию денежными пожертвованиями, организуя новую политическую партию, предлагая политические реформы, выходя на улицу для участия в демонстрации. Простые граждане могут влиять на политику государства через средства массовой информации, выражая на страницах газет и журналов, в Интернете своё мнение по различным проблемам.



Митинги и демонстрации — неотъемлемая черта общественной жизни современных стран

Таким образом, взаимовлияние государства и граждан составляет **политическую жизнь** общества.

Советуем запомнить!

Политическая жизнь — отношения, возникающие в связи с управлением обществом и государством, решением различных проблем.



Умная мысль

«Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами».

Шарль Монталамбёр, французский политический деятель XVIII века

Выборы

Важнейший способ участия граждан в политической жизни страны — **выборы**.

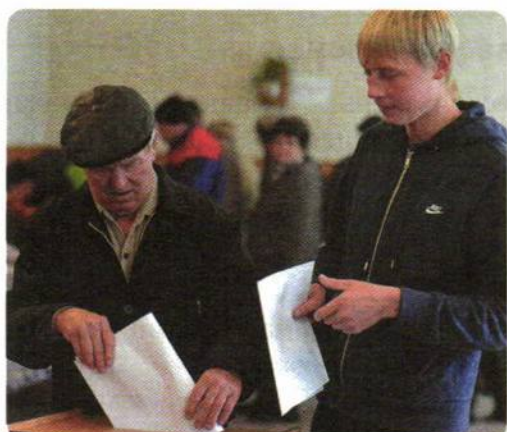
Советуем запомнить!

Выборы — это участие граждан в формировании органов государственной власти (например, Государственной Думы) и местного самоуправления путём тайного голосования.

Выборы — важная форма взаимодействия между гражданами и властью. На выборах граждане имеют право выбирать того, кто достоин исполнять те или иные государственные функции.

Граждане выбирают государственные (федеральные) органы власти (парламент, президент), региональные органы власти (депутаты краевых, областных и других территориальных органов власти), местные (муниципальные) органы власти (мэры, главы администраций, депутаты собраний, дум, советов и т.д.), органы местного самоуправления.

Одна из форм участия граждан в политической жизни страны — **голосование**.



На выборах граждане государства голосуют за того или иного кандидата

Подведём итоги

Политика отвечает за безопасность и порядок в обществе. Политика всегда направлена на завоевание, использование и удержание государственной власти. В большинстве современных стран государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Политическая сфера общественной жизни касается не только политиков, но и всего населения страны. Существуют различные способы участия граждан в политической жизни: митинги и демонстрации, голосование на выборах, членство в политических партиях, выступления в средствах массовой информации и др.

Основные термины и понятия

Политика, государственная власть, политическая жизнь, выборы.



Проверьте свои знания

1. Объясните значение понятий: «политика», «политическая жизнь», «выборы», «государственная власть».

2. В чём состоит принцип разделения властей? При ответе используйте схему на с. 43.
3. Как может обычный гражданин влиять на политику? Приведите примеры.
- 4*. Какую власть называют «четвёртой»? Почему?
- 5*. Подумайте, почему нельзя допускать сосредоточения государственной власти в руках одного органа. К каким последствиям это может привести?
- 6*. Влияет ли на вас лично политика? Свой ответ обоснуйте.



Практикум

1. Завершите предложения.
Государственную власть осуществляет президент, _____.
Обсуждение в парламенте законопроекта о государственной помощи многодетным семьям относится к _____ политике.
2. Составьте план и тезисы сообщения по теме: «Существовал ли в средневековых государствах принцип разделения властей?» Для доказательства своей точки зрения воспользуйтесь материалами учебника по истории Средних веков.
- 3*. Объясните высказывание Шарля Монталамбера «Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами».

§ 6. Какие бывают государства?

Как появилось государство? Какие бывают государства? Для чего необходимо государство? Зачем государству нужны символы?

Когда говорят «российское общество» («американское общество», «французское общество» и т.д.), то подразумевают общество людей, сложившееся на территории того или иного государства. Государство оказывает большое влияние на общество, его экономическую, социальную, духовную и конечно же **политическую сферу**, главной частью которой оно является.

Происхождение государства

Государство — основа политической сферы жизни общества. С древнейших времён государство решает проблемы, связанные с жизнью людей внутри страны, занимается вопросами, возникающими в отношениях с другими странами.

Первые государства появились в глубокой древности — приблизительно 5—6 тыс. лет назад в долинах плодородных рек Нила, Тигра и Евфрата, Инда. Из курса истории вы уже знаете о том, как жили люди в Древнем Египте, Шумере, Вавилоне, Индии.



Существовало ли государство у первобытных людей? Свой ответ обоснуйте.

До сих пор в науке идут **споры о происхождении государства**. Учёные не могут однозначно сказать, каким образом у разных народов возникали государства. Одни считают, что главную роль в этом процессе сыграли **завоевания**: сильные покорили слабых и стали ими управлять. Другие полагают, что люди между собой *договорились объединиться* и придумали органы

управления, которые помогали регулировать отношения между ними и наказывать тех, кто нарушал порядок. Третьи придерживаются мнения, что создание государства — это закономерный *процесс развития экономики (хозяйства)*, который приводит к появлению бедных и богатых, необходимости защитить имущество и интересы властвующих.

Сегодня термин **государство** употребляется в разных значениях. В *широком* смысле государство — это то же самое, что страна и политически организованный народ, проживающий на данной территории (российское, американское, французское государство).

В *узком* значении этого слова государство обозначает только организацию власти, стоящей над обществом; систему учреждений, обладающую верховной властью на определённой территории. Оно существует наряду с другими политическими организациями: партиями, движениями.

Мы живём в государстве, которое называется Россия, Российская Федерация.

Признаки государства

Существуют несколько главных признаков государства.

Во-первых, **единая территория**. Государственная власть действует на определённой территории. Она объединяет и защищает людей на этой территории независимо от их родства. Территория государства имеет границы.

Во-вторых, **суверенитет**. Это понятие обозначает верховенство государственной власти внутри страны и её независимость в международных отношениях. То есть именно власть имеет право устанавливать единый порядок на территории всей страны и действовать от имени всего населения.

Советуем запомнить!

Государственный суверенитет — государственная независимость.

В-третьих, **аппарат управления**, т.е. особая группа людей, которые осуществляют власть в стране. Для поддержания порядка используются суд, полиция, армия, тюрьмы.

В-четвёртых, **налоги**, которые собираются с населения. Они необходимы для содержания государственного аппарата, армии, полиции, а также для помощи части населения (инвалидам, сиротам), развития науки и искусства.

В-пятых, **наличие законов**, в которых закреплены обязательные правила поведения для людей, находящихся на территории государства. Несоблюдение законов влечёт юридическую ответственность.

В-шестых, **гражданство**, или подданство, т.е. обязательное «членство» в государстве.

Государственные символы

У любого государства есть свои государственные символы — герб, флаг, гимн, которые отражают особенности его истории.

Государственный герб — эмблема — официальный отличительный знак, который представлен на флагах, деньгах, печатях. В Российской Федерации **Государственный герб** представляет собой золотого двуглавого орла, помещённого на красном четырёхугольном геральдическом (геральдика — наука о гербах) щите. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В лапах орла — скипетр и держава — символы власти, а на его груди на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.



Государственные символы России — герб и флаг

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равных по величине горизонтальных полос: верхней — белого цвета, средней — синего и нижней — красного.

Государственный гимн нашего Отечества был написан С.В. Михалковым на музыку А.В. Александрова.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.

Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Привет.

Государственным языком на всей территории нашей страны является русский язык (одновременно с русским языком в регионах — субъектах Российской Федерации — могут устанавливаться и другие государственные языки), **денежной единицей** — рубль.

Какие бывают государства?

Государства бывают разные. Выделяют демократические и недемократические государства. Как вы уже знаете из курса истории Древнего мира, слово **демократия** происходит от греческих слов *demos* и *kratos* — власть народа. В **демократическом государстве** народ участвует в управлении, принимает важнейшие решения, может критиковать действия властей, контролировать их. Государство берёт на себя обязанность защищать права людей, охранять их покой, обеспечивать безопасность и порядок.



Дополнительное чтение

Самой древней формой демократического государства считается полис. Греческое слово «полис» обозначает город-государство. Афины, Спарта, Рим были полисами. Города-государства просуществовали несколько тысячелетий. Дольше всего города-государства сохранялись в Германии и Северной Италии. Особенно много их было здесь в XV—XVIII веках. В своё время такими государствами были Флоренция и Венеция — всемирно известные ныне города-памятники. В России в Средние века тоже были города-государства — Новгород и Псков. Примером городов-государств в современном мире являются Сингапур, Монако, Ватикан.



Вспомните из курса истории Древнего мира, в чём состояли особенности древнегреческих полисов. Какие ещё древние города-государства вы можете назвать?

В недемократических государствах отношения между властью и народом совсем другие. Власть находится, как правило, в руках одного человека или группы людей. Народ практически отстранён от участия в осуществлении власти. Правители могут не считаться с интересами населения.

По тому, как формируется верховная власть, государства делятся на монархии и республики. При **монархии** во главе государства стоит король или царь, власть которого передаётся по наследству. Иногда представители одной семьи правят государством десятилетиями и столетиями (например, династии Каролингов во Франции, Рюриковичей и Романовых в России, Виндзорская династия в Великобритании).



Монархи прошлого и современности: 1 — король Карл Великий (Каролинги), 2 — царь Иван Грозный (Рюриковичи), 3 — император Пётр I (Романовы), 4 — королева Елизавета II (Виндзорская династия)

Советуем запомнить!

Монархия — форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.

Республика — форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.

В **республике** верховная власть формируется выборным путём: президент и парламент избираются народом на определённый срок. Большинство современных государств являются республиками, например Россия, США, Италия, Германия, Индия, Бразилия, Нигерия.



Интересные факты

Одними из самых маленьких государств в мире являются Науру и Тувалу.

Науру располагается на острове площадью 21 кв. км, а проживает в этом государстве всего 11 тыс. человек! Науру — республика. По конституции глава государства — президент, которого избирает парламент сроком на 3 года.

Тувалу занимает девять островов общей площадью 26 кв. км. Население — около 12 тыс. человек. По конституции во главе государства стоит королева Великобритании Елизавета II. Лично она не может заниматься делами такой далёкой от Великобритании страны, поэтому её представляет генерал-губернатор.

Современная Российская Федерация — демократическое государство с республиканской формой правления.

Подведём итоги

Государство — политическая организация общества, которая имеет определённую систему учреждений, при помощи которых осуществляет управление обществом на определённой территории.

Государство отличают определённые признаки и символы, через которые отражаются особенности его истории и современности.

Основные термины и понятия

Государство, государственный суверенитет, монархия, республика.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «государство», «государственный суверенитет», «демократия», «монархия», «республика».
2. Когда и почему появились первые государства? При ответе вспомните материал по истории Древнего мира.
3. Приведите примеры демократических и недемократических государств, известных вам из курса истории Древнего мира и Средних веков. Аргументируйте свою точку зрения.
- 4*. Известна фраза французского короля Людовика XIV «Государство — это я», которой он определил свою неограниченную власть в стране. А как вы понимаете выражение «Государство — это мы»?
- 5*. Познакомившись с материалами параграфа, объясните, для чего нужно государство.



Практикум

1. Продолжите фразы.
Государства бывают...
Признаками государства являются...
2. На гербах каких современных государств изображён орёл? Что означает этот символ? При подготовке ответа используйте материалы энциклопедий и Интернета.
- 3*. Вы познакомились с тремя различными версиями происхождения государства. Какую из версий иллюстрирует следующий текст, посвящённый образованию

Древнерусского государства? Сформулируйте своё мнение.

Легендарной датой образования Древнерусского государства считается 862 год. В тот год кривичи, словене, чудь и весь пригласили к себе править варяжских (скандинавских) князей Рюрика, Синеуса и Трувора.



Призвание варяжских князей.

Художник А.Д. Кившенко

§ 7. Социальная сфера общества

Что такое социальная сфера общества? Какие бывают социальные группы? Что такое этнос?

Человеческое общество — это не просто множество людей. Общество имеет сложное строение. Оно представляет собой совокупность различных больших и малых социальных групп. Взаимодействие людей в таких группах и групп между собой составляет **социальную сферу общества**.

Советуем запомнить!

Социальная сфера охватывает взаимодействие больших и малых социальных групп общества: наций, народов, классов, сословий, семей и др. Она включает также повседневные взаимоотношения граждан.

К социальной сфере относятся те учреждения, которые нужны для нормальной жизни людей: магазины, метро и автобусы, столовые и кафе, больницы и поликлиники, телефон, почта, стадионы. А также учреждения и организации, оказывающие социальную помощь нуждающимся гражданам — малоимущим, инвалидам, старикам и др.

Социальные группы

Социальные группы — основа человеческого общества. Численность групп на Земле превышает численность людей, так как один человек способен состоять сразу в нескольких группах. Он трудится в коллективе автозавода, участвует в спортивной команде, среди туристов посещает другие страны, через выборы участвует в политической жизни страны. А ещё он коллекционирует марки, водит машину или в толпе пешеходов спешит перейти на другую сторону улицы. А вот он заболел и сразу попал ещё в одну социальную группу — больные.

**Умная мысль**

«Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе».

Жан Жак Руссо, французский философ

Советуем запомнить!

Социальная группа — совокупность людей, выделенных по социально значимым признакам — полу, возрасту,

национальности, расе, профессии, месту жительства, доходу, власти, образованию, общему занятию, деятельности и др. Например, социальная группа «учащиеся» выделена по виду их деятельности — учёба.

Вы уже знаете, что социальные группы бывают **малыми** и **большими**. В семье — одной из малых групп начинается жизнь человека. Из истории вы уже знаете о существовании таких больших социальных групп, как классы, сословия, касты, народности, нации.

Советуем запомнить!

Малая социальная группа — небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями, интересами, нормами, правилами поведения, а также личным постоянным взаимодействием (межличностными отношениями). Например, семья, ученический коллектив, футбольная команда, дружеская компания.

Большие социальные группы включают тысячи и миллионы людей. Такие группы различаются по социальному положению (общественные классы), по этнической принадлежности (народности, нации), по возрасту (дети, молодёжь), по месту жительства (горожане и сельские жители), по половому признаку (мужчины, женщины), по профессии (люди умственного и физического труда).

Интересно, что все люди, живущие на Земле, составляют одну большую социальную группу. Население отдельно взятой страны — тоже большая социальная группа.



Интересные факты

Подсчётом численности населения занимаются учёные-демографы. Крупнейшая в современном мире по количеству населения страна — Китай. В нём насчитывается 1 млрд 339 млн человек. Затем следует Индия — в ней про-

живает 1 млрд 187 млн. На третьем месте США — 310 млн. Наша страна занимает девятое место в мире по численности населения. По данным Всероссийской переписи 2010 года население Российской Федерации составляет 142,9 млн человек. Из них городскими жителями являются 105,3 млн, 37,5 млн проживают в сельской местности. Переписью учтено 66,2 млн мужчин и 76,7 млн женщин.



Представителями каких социальных групп (больших или малых) являются дети и подростки на этих снимках? Объясните свой ответ. Какой социально значимый признак является главным для этих групп?

Социальные общности

Общество представляет собой совокупность социальных групп и **социальных общностей**. Так учёные называют социальные группы, обладающие определёнными признаками. В узком смысле социальными общностями называют только территориальные группы — совокупности людей, у которых есть общее и постоянное место

жительства, они взаимодействуют друг с другом, обмениваются услугами, зависят друг от друга и т.д. (например, жители посёлка).

В *широком смысле* социальная общность — синоним социальной группы. Это объединения людей, которые формируются на основе своей культурно-исторической самобытности (народы, нации), родственных связей (семья), возраста, социального положения и т.д.

Советуем запомнить!

Социальные общности — это объединения людей, у которых общее место проживания (деревня, посёлок, город), сходная история и культура, традиции и обычаи (нации), социальное положение (классы), возраст (молодёжные компании), интересы (клубы по интересам) или родственные отношения (семья).

К социальным общностям можно отнести футбольных фанатов, неформальные молодёжные объединения (например, рокеры, металлисты, брейкеры), партии, политические клубы, многочисленные землячества, приходскую общину и др.



Байкеры и футбольные болельщики — социальные общности современной молодёжи

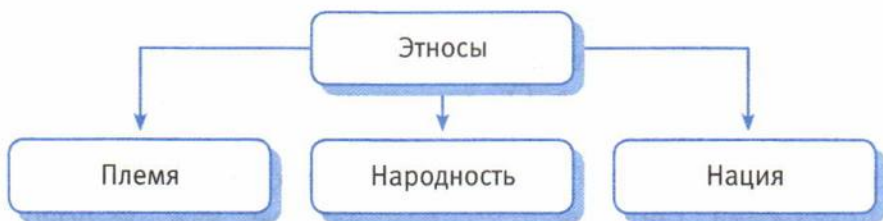
Этносы

Особое место в групповой структуре общества занимают национальные общности — **этносы**. Этнос — разновидность кровнородственных групп. Этим он и отличается от множества других социальных групп. Если профессию вы можете выбрать добровольно, то национальность не выбирают — её наследуют от родителей.

Советуем запомнить!

Этносы — большие социальные группы (племя, народность, нация), объединённые общей исторической судьбой, связью поколений, общими традициями, культурой, особенностями быта, единством территории и языка.

В Южной Африке до сих пор обитают немногочисленные **племена** бушмёнов, на севере России — **народности** нанайцев и эвэнков, а многомиллионный русский народ является **нацией**.



Исторические типы этноса

Племена возникли ещё в первобытном обществе и существуют на планете по сей день. Они обладают собственным языком или диалектом, территорией. *Народности* сформировались в эпоху рабовладения. По численности они превышают племя и представляют

собой языковую, территориальную, экономическую и культурную общность. *Нации* сформировались в период развития промышленного производства. Для них характерно наличие государственной власти, общность экономической жизни, развитая социальная структура.

1



2



В племя входят десятки или сотни человек, а численность наций может насчитывать миллионы: африканское племя хадза (1) и представители китайской нации (2)

Язык — отличительный признак этноса. Существует около 6000 языков, на которых разговаривают человеческие сообщества. Обычно один этнос — один язык. Однако нередко на одном языке могут говорить несколько народов (например, английский, испанский, немецкий). Овладевая родным языком, каждое новое поколение осваивает в то же время нормы, традиции, ценности предшествовавших поколений.

Подведём итоги

Человеческое общество представляет собой совокупность социальных групп и общностей. Взаимодействие людей в больших и малых группах и групп между собой составляет социальную сферу общества.

Основные термины и понятия

Социальная группа, малая группа, большая группа, социальная общность, этнос.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «социальная сфера», «социальная группа», «социальная общность», «этнос».
2. Чем большие социальные группы отличаются от малых?
3. Приведите примеры больших социальных групп в российском обществе.
4. В какие большие и малые социальные группы вы входите?



Практикум

1. По какому социально значимому признаку (пол, возраст, национальность, доход, место жительства, профессия, родственные связи) выделена каждая из перечисленных социальных групп? Заполните таблицу.

Социальные группы	Социально значимый признак
Горожане	
Предприниматели	
Продавцы	
Женщины	
Подростки	
Семья	
Водители	
Безработные	
Русские	
Спортсмены	

2. Расспросите у своих родителей, в каких социальных группах они состоят.

3. Выберите из списка социальные группы, которые существовали в Средние века.

Горожане, менеджеры, феодалы, ремесленники, телеведущие, дети, рыцари, гоплиты, мореплаватели, католики.

4*. Как вы понимаете фразу Ж.Ж. Руссо: «Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе»?

5*. Используя материалы энциклопедий, выясните, какие народы говорят на английском (немецком или испанском) языке.



8. Социальные различия в обществе

Откуда берутся социальные различия? Почему существует социальное неравенство? Как решить проблему социального неравенства?

Невозможно найти двух одинаковых людей. Люди различаются по полу, возрасту, темпераменту, росту, цвету волос, по уровню интеллекта и многим другим признакам. Это **биологические различия**, они даны нам от природы.

Социальные различия

Жизнь в обществе также делает людей разными. Они отличаются по профессиям, доходам, образу жизни, образованию, политической и религиозной принадлежности и т.д. Это **социальные различия**, они связаны с жизнью человека в обществе, порождены общественными факторами: укладом жизни (городское и сельское население), разделением труда (работники умственного

и физического труда), социальными ролями (отец, врач, политический деятель) и т.д.

Например, между бедными и богатыми, приезжими и местными жителями, учеником и учителем, горожанином и сельским жителем, врачами и политиками, начальниками и подчинёнными существуют социальные различия. А между родственниками, друзьями, пешеходами, высокими и низкими людьми, блондинами и брюнетами их нет.

Социальное неравенство

Социальное неравенство появилось в первобытных племенах и усилилось на последующих этапах развития общества.

В современном обществе выделяют большие социальные группы, различающиеся по величине дохода (богатства), по уровню образования, по профессии и характеру труда. Их называют **классы, социальные слои**.

В обществе существует социальное деление на группы *богатых* (высший класс), *зажиточных* (средний класс), *бедных* (низший класс).

Советуем запомнить!

Социальное неравенство — социальные различия, при которых отдельные люди, социальные группы находятся на разных ступенях социальной «лестницы», обладают неравными возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей.

Прирождённые и приобретённые качества человека (интеллект, способности, воля, трудолюбие, характер, темперамент и др.), образование, профессия, уровень материального достатка, участие (или не участие) в уп-

равлении государством определяют социальное положение (статус) человека в обществе, его принадлежность к тому или иному социальному классу (слою).

К богатым, **высшему классу** относят тех, кто владеет большим имуществом, деньгами. Они находятся на верхней ступеньке социальной «лестницы», получают большие доходы, имеют крупную собственность (нефтяные компании, коммерческие банки и т.д.). Богатым человек может стать благодаря таланту и трудолюбию, получению наследства, удачной карьере.



Интересные факты

В любом обществе существует разница в доходах между богатыми и бедными. Например, по данным Организации Объединённых Наций в России доходы 10% самых богатых в 12,7 раза больше доходов 10% самых бедных россиян. В США этот показатель составлял 15,7.

Между богатыми и бедными находится **средний класс** людей зажиточных, обеспеченных денежными средствами. Они поддерживают достойный уровень жизни, позволяющий удовлетворять все разумные потребности (приобретать качественные продукты питания, дорогую одежду, жильё).

Бедные — **низший класс** — получают минимальный доход в виде заработной платы, пенсии, стипендии, социальных пособий. На эти деньги можно приобрести только наименьшее количество жизненных средств, необходимых для поддержания здоровья и жизнедеятельности человека (продукты питания, одежду и т.д.).



Умная мысль

«Благодаразумен тот, кто не печалится о том, чего не имеет, и, напротив, рад тому, что имеет».

Демокрит, древнегреческий философ



Как вы думаете, почему этот памятник нищему, находящийся в норвежском городе Бёргене, установили у входа в крупный банк?

Крайняя бедность — это *нищета*. Нищие способны удовлетворить только физические потребности, обеспечивающие выживание человека. Некоторые из них составляют так называемое социальное дно (бездомные, нищие, живущие попрошайничеством, люди, злоупотребляющие спиртными напитками, и наркоманы).



Дополнительное чтение

Социальное положение человека влияет на его здоровье и продолжительность жизни. К примеру, представители высшего класса в среднем живут дольше, чем средний класс и бедняки. Так как каждый шаг вверх по социальной «лестнице» даёт ощутимые результаты. Даже незначительное продвижение вперёд — повышение по службе или переезд из двухкомнатной квартиры в трёхкомнатную — приводит к улучшению здоровья. При этом перемены не обязательно должны быть материального свойства: всё, что повышает самооценку, несёт в себе

позитивный эффект. Актёры, ставшие лауреатами премии «Оскар», в среднем живут на четыре года дольше, чем такие же популярные и обеспеченные артисты, не удостоившиеся высокой награды.

Зависть к людям, которые зарабатывают больше вас и находятся выше на социальной «лестнице», может способствовать развитию различных заболеваний.



Как вы считаете, что кроме социального положения может влиять на здоровье и продолжительность жизни человека?

Давайте подумаем: может быть, есть что-то хорошее в социальном неравенстве? Представим на секунду, что все люди социально равны. Всеобщее равенство лишает людей стимулов к продвижению вперёд, желания прилагать максимум усилий и способностей для выполнения обязанностей (люди будут считать, что получают за свою работу не больше того, что они получили бы, ничего не делая весь день).



Представители каких социальных классов изображены на фотографиях? Аргументируйте свой ответ.

Как решается проблема социального неравенства

Современное общество стремится сокращать разрыв в уровне доходов разных слоёв населения. Социальная сфера общества включает в себя различные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь нуждающимся гражданам.

В этом плане социальная политика Российской Федерации предусматривает систему мер и государственных программ для повышения уровня и качества жизни всего населения, поддержку малообеспеченных, безработных, инвалидов, многодетных семей, пенсионеров, ветеранов войны и труда.



На бирже труда безработным предложат различные вакансии и направят на бесплатные курсы профессиональной переподготовки

Социальная ориентация экономики предполагает выделение государственных средств на помощь широким слоям населения: обеспечение гарантированного прожиточного минимума, потребностей населения в услугах образования, здравоохранения, социальной защиты, приобретение жилья, регулирование занятости населения с тем, чтобы безработица была минимальной.

Подведём итоги

В обществе существуют социальные группы (классы, социальные слои), различающиеся по величине дохода, уровню образования, профессии, характеру труда. Современное государство стремится сокращать разрыв в уровне доходов разных слоёв населения.

Основные термины и понятия

Социальное неравенство.



Проверьте свои знания

1. В чём причины существования в обществе такого явления, как социальное неравенство?
2. Как называются социальные группы, различающиеся по величине дохода, уровню образования, профессии, характеру труда? Приведите примеры.
3. Приведите конкретные примеры, доказывающие, что в современном обществе существуют социальные различия и социальное неравенство.
- 4*. В чём выражается социальная ориентация экономики? Раскройте её на примере нашей страны.



Практикум

1. Завершите схему «Социальное неравенство» и дайте характеристику каждому классу.

Высший класс (богатые)

(____) класс (зажиточные)

Низший класс (____)

2. Существовало ли социальное неравенство в Древнем мире и в Средние века? Запишите в тетрадь не менее пяти аргументов, доказывающих вашу точку зрения.

3*. Что бы вы предложили сделать обществу, где много бедных людей? Сформулируйте 4—5 конкретных предложений. Обоснуйте своё суждение.

4*. Известен ли вам герой английских народных баллад Робин Гуд? Как вы думаете, добивался ли он устранения социального неравенства? Обоснуйте свой ответ.

9. Духовная сфера общества

Что такое духовная сфера? Что относится к духовным ценностям? Из чего складывается духовная культура? Что такое нравы?

Духовная сфера — это сфера отношений людей по поводу различных духовных ценностей: их создания, распространения и усвоения всеми слоями общества. Под **духовными ценностями** подразумевают моральные нормы и нравственные идеалы, традиции и обычаи, религиозные нормы, произведения живописи, музыки, литературы и других видов искусства, а также научные знания и теории.

Духовная сфера общества является важной частью культуры.

Что такое культура?

В переводе с латинского языка слово «культура» (*cultura*) означает «возделывание», «развитие». В Древнем Риме под культурой понимали возделывание земли. В XVIII веке этот термин стал обозначать совершенствование человеческих качеств. Культурным называли человека начитанного и утончённого в манерах. До сих пор слово «культура» связывается у нас с хорошим воспитанием, картинной галереей, консерваторией.

Современные учёные под культурой понимают все достижения людей, всё то, что создано человечеством (автомобили, компьютеры, музыкальные произведения, литература, кинофильмы, одежда, традиции, нормы и ценности и т.д.).

Советуем запомнить!

Культура — человеческая деятельность и её результаты.

Культура настолько необходима, что её, как и воздух, мы не замечаем, но жить без воздуха, как и без культуры, не можем.

Культура — сложная система, создававшаяся тысячами поколений людей. В культуре находят отражение черты того или иного народа, общества, социальной группы. Именно своей культурой отличаются они друг от друга. Культура народа — это его образ жизни, его одежда, жилище, кухня, фольклор, духовные представления, верования, язык и многое другое. В культуру входят и социально-бытовые правила, принятые в обществе, жесты вежливости и приветствия, этикет, гигиенические привычки. Сфера культуры включает в себя деятельность библиотек, музеев и выставок, зрелищных предприятий, клубных учреждений, парков культуры, ботанических садов и зоопарков, телевидения и радиовещания.

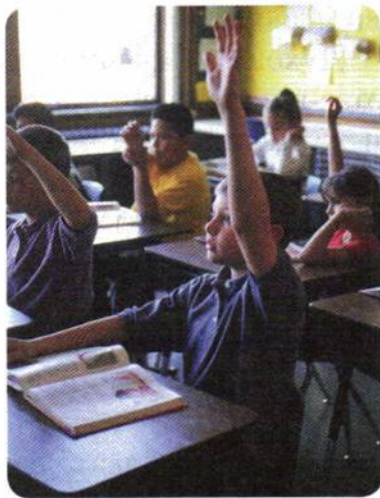
Большинство учёных сходится во мнении, что культура имеет два измерения — материальное и духовное. Это деление условно. **Материальная** культура включает всё созданное человеческими руками: паровую машину, книги, орудия труда, жилые дома, церковные здания, украшения, произведения искусства и многое другое. **Духовную (нематериальную)** культуру образуют: нормы и правила поведения, законы, ценности, церемонии, ритуалы, мифы, знания, идеи, верования, обычаи, традиции, язык и т.д. Нематериальная культура тоже результат деятельности людей, но сотворена она не руками, а скорее разумом и существует в нашем сознании, поддерживается обществом. Духовная культура может воплощаться в явлениях материальной культуры: книгах, картинах, скульптуре, архитектуре и т.д.

Из чего складывается духовная культура

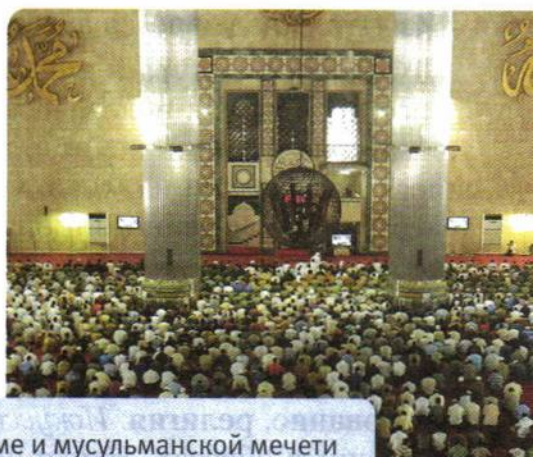
Духовная культура в *широком смысле* слова включает все проявления человеческой деятельности в области материальной и нематериальной культуры, касающиеся искусства и науки, архитектуры, музыки, балета, театрального, музейного и библиотечного дела. В *узком смысле* слова — это только высоко нравственные духовные ценности и поступки — героизм, патриотизм, совестливость и честность, альтруизм и т.д.

К духовной культуре относятся **искусство, наука, образование, религия**. *Искусство* отражает мир в художественных образах. *Наука* призвана открывать новые знания, создавать передовые технологии, проекты космических станций, расшифровывать старинные тексты, описывать законы Вселенной и т.д. Наука делает мир более понятным человеку.

Благодаря *образованию* (и самообразованию) знания передаются последующим поколениям. В систему образования входят школы, гимназии, лицеи, академии, университеты и др.



В чём значение науки, образования в жизни человека?



На службе в православном храме и мусульманской мечети

Существуют разные *религии* (среди них — три мировые: христианство, буддизм, мусульманство) — представления, основанные на вере в существование Бога или богов. Но все они содержат систему моральных принципов, представлений о добре и зле, которые придают смысл человеческой жизни, помогают бороться со всеми проявлениями зла ради утверждения на Земле любви и добра.

Духовную культуру создаёт множество людей — поэты, писатели, композиторы, художники, издатели книг и журналов, лекторы, радио- и телеведущие, учёные и изобретатели, деятели церкви. Много учреждений и организаций участвует в этом процессе: академии наук, школы и вузы, художественные галереи, театры, музеи, библиотеки и др. Они способствуют созданию, сохранению, распространению художественных произведений, научных теорий, изобретений.

Можно также сказать, что духовная культура является результатом деятельности всех людей. Ведь мало сочинить стихотворение, песню, написать картину, снять фильм или поставить спектакль. Без читателей, слуша-

телей, зрителей литература, музыка, живопись, театр, кино — мертвы. Если мы не будем соблюдать традиции, правила поведения — они перестанут существовать. Гениальность изобретения может быть оценена по достоинству, если только оно станет общественным достоянием.



Дополнительное чтение

В развитии духовной сферы огромную роль сыграло возникновение письменности и появление книгопечатания. Европейский изобретатель книгопечатания немец Иоганн Гутенберг в 1455 году напечатал первую большую книгу — «Библию», которая до сих пор считается шедевром полиграфии.

В 1564 году в России вышла первая печатная датированная книга «Апостол», её издал Иван Фёдоров.

С первых печатных станков сходили молитвенники, сборники проповедей, учебники, грамматики для детей, моральные наставления, правила хорошего тона.

Первые печатные учебники неизменно изменили сам процесс обучения. Раньше, сидя перед учителем у подножия кафедры, ученики старательно записывали его слова под диктовку. Теперь перед учениками лежали красиво изданные книги.

Роль книгопечатания невозможно переоценить. Без него не было бы образования, а без образования — науки и культуры.



Объясните, как появление книгопечатания повлияло на развитие духовной сферы общества?

Основой духовной культуры выступают морально-нравственные принципы и нормы, т.е. представления о добре и зле; правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о справедливости, долге, чести, совести и др.

В любом обществе существуют свои нравственные ценности и идеалы. Их отражают **нравы**.

Советуем запомнить!

Нравы — это общепринятые, высокочтимые, особо оберегаемые обществом образцы поведения, которые можно считать правилами должного и приличествующего поведения.



Интересные факты

В современном обществе считается безнравственным обижать слабого. А вот древние греки утверждали, что дети в Спарте принадлежат не родителям, а государству. Отец должен был отнести новорождённого к старейшинам. Те осматривали ребёнка, если находили его крепким, отдавали отцу. Если же ребёнок был слабым и болезненным, его сбрасывали с обрыва в пропасть.

Благородные нравственные поступки не требуют наград, слов благодарности или правительственных орденов. Благодарностью служит сам добрый поступок. Он помогает поверить в себя, укрепляет всё лучшее в нас.

Высокоморальным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим. Уважение к родителям и забота о них — одна из основ человеческой морали. Моральными человеческие отношения можно назвать в том случае, если в них присутствует чувство ответственности за другого человека.



Умная мысль

«Нравы говорящего, убеждают больше, чем его речи».
Публий Сир, древнеримский поэт

Какое бы решение в своей жизни ни принимал человек, будь то коммерческая сделка, бракосочетание, выбор друзей, устройство на работу, участие в голосовании на выборах в органы государственной власти или моральный выбор, он так или иначе руководствуется нравственными принципами.

Подведём итоги

Духовная сфера общества включает высшие проявления человеческой деятельности в области литературы, живописи, науки, музыки, архитектуры, поэзии и т.п. В них главную роль играют морально-нравственные принципы.

Основные термины и понятия

Духовная сфера общества, культура, нравы.



Проверьте свои знания

1. Объясните значение следующих понятий: «культура», «нравы».
2. Чем материальная культура отличается от духовной? Приведите примеры.
3. Из чего складывается духовная культура? Кто участвует в её создании?
4. Расскажите о нравах, играющих большую роль в нашей жизни.



Практикум

1. К какому виду культуры (материальной или духовной) относятся: театральный спектакль, авторучка, дуэль, книга, приветствие, карнавал, джинсы, свадьба, рыцарский замок, обмен подарками? Заполните таблицу.

Материальная культура	Духовная культура

- 2*. Составьте краткий письменный рассказ о нравах средневековых рыцарей. При подготовке воспользуйтесь материалами учебника истории.

- 3*. Объясните, как вы поняли высказывание Публия Сира: «Нравы говорящего убеждают больше, чем его речи». Актуально ли оно в наше время? Аргументируйте свой ответ.

§ 10. Духовные богатства общества и культурное наследие

Что такое духовные богатства общества? Что является культурным наследием?

Главным результатом деятельности людей в области культуры является создание духовных богатств, которые отражают широту и многообразие духовной культуры народов данной страны.

Что составляет духовное богатство общества?

Духовным богатством являются традиции и обычаи, моральные нормы, религиозные заповеди, ритуалы и праздники, книги, произведения искусства, школьные учебники, университеты и школы, научные журналы и конференции и многое такое, без чего человеческая жизнь не имела бы смысла. Вот что такое духовное богатство человечества.

Советуем запомнить!

Духовное богатство — это всё наиболее важное и ценное, что человечество создало за долгую историю своего существования, результаты духовной деятельности человека.

Духовные богатства общества составляют **культурное наследие** страны, выраженное в материальных и нематериальных культурных ценностях.

Советуем запомнить!

Культурные ценности — ценности, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение: произведения искусства, книги, рукописи, архивные материалы, архитектура, скульптура и др.

Культурное наследие — часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Например, народные частушки, стихи А.С. Пушкина и научные теории — это нематериальная часть духовного богатства. Монастырь, местный краеведческий музей или рукописи стихов А.С. Пушкина — примеры материальной части культурного наследия нашей страны.

Слово «ценности» играет при определении культурного наследия ключевую роль. Неудачное стихотворение или некрасивое здание мы вряд ли будем ценить. Они не составляют духовных ценностей. Но лишь то, что сделано ладно, красиво, что нас вдохновляет и возвышает нашу душу, относится к духовным или культурным ценностям.

Сохранение культурного наследия

Культурные ценности, составляющие культурное наследие, являются достоянием народа. Они тщательно охраняются государством.

Охраной культурного наследия в России занимается Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия — **Росохранкультура**. В стране уже долгие годы работает **Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры**. Это добровольная общественная организация, благодаря деятельности которой были сохранены сотни архитектурных памятников, усадеб. Членом общества может стать любой человек или организация.

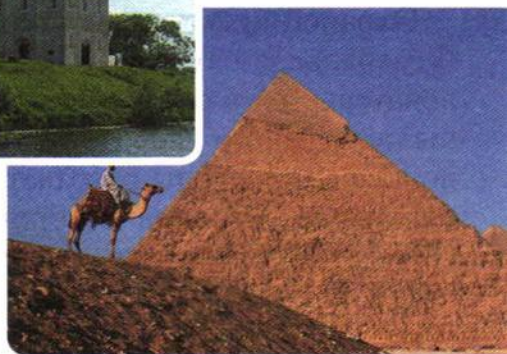
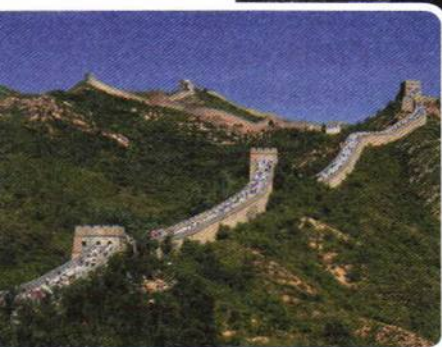
Особо ценные культурные объекты страны включаются в мировое культурное наследие — **Всемирное наследие**.

Советуем запомнить!

Всемирное наследие — выдающиеся природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Списки ценностей, являющихся Всемирным наследием, публикует **ЮНЕСКО** (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры).

Списки Всемирного наследия ЮНЕСКО включают около тысячи памятников по всему миру. Например, Московский Кремль и Красная площадь (Россия), Кентерберийский собор (Великобритания), исторический центр Рима (Италия), древний город Чичен-Ица (Мексика), Великая Китайская стена (Китай), пирамиды (Египет), статуя Свободы (США) и др.



Назовите культурные ценности, изображённые на фотографиях и вошедшие в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В каких странах они находятся?



Интересные факты

В список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены 24 российских природных и культурных памятника:

- Московский Кремль и Красная площадь;
- исторический центр Санкт-Петербурга и прилегающие группы памятников;
- архитектурный ансамбль Кижского погоста;
- исторические памятники Новгорода и окрестностей;
- историко-культурный комплекс Соловецких островов;
- белокаменная архитектура Владимира и Суздаля;
- ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиеве Посаде;
- церковь Вознесения в Коломенском (Москва);
- леса Коми;
- озеро Байкал;
- вулканы Камчатки;
- Алтайские горы;
- западный Кавказ;
- архитектурный ансамбль Ферапонтова монастыря;
- историко-архитектурный комплекс Казанского кремля;
- Куршская коса;
- центральный Сихотэ-Алинь;
- исторический центр города Дербента;
- Убсунурская котловина;
- ансамбль Новодевичьего монастыря (Москва);
- природный комплекс заповедника «Остров Врангеля»;
- исторический центр города Ярославля;
- геодзическая дуга Струве;
- плато Путорана.

Создание, распространение, усвоение духовных богатств общества

Известно, что новые идеи, произведения искусства, гениальные открытия создаются конкретными людьми. В нашей стране на ниве культуры трудится множество замечательных людей — настоящих энтузиастов, искренне и беззаветно преданных любимому делу. В их числе — деятели театрального искусства

и кино, артисты, режиссёры, музыканты, художники, работники библиотек и музеев и др. Произведения выдающихся писателей-прозаиков, драматургов, поэтов могут оказывать влияние на общество не только в период их жизни, но продолжать влиять на души и умы миллионов людей в целом ряде поколений.

Жизненный цикл любого произведения представляет собой длинный путь от вынашивания творческого замысла до его создания, опубликования.

Например, создание книги — долгий процесс: написание, рецензирование, сдача в издательство, редактирование, публикация, распространение (продажа), каталогизация (зачисление в каталоги библиотек, в справочную литературу), обретение популярности (или нет), цитирование, критика и т.д.

Мало создать произведение, необходимо донести его до общества. До тех пор пока оно не выставлено для всеобщего обозрения (картина, скульптура), не издано (литература, наука), не исполнено (музыка), не поставлено (театр, кино), оно не станет частью культуры. И конечно, не всё созданное станет духовным богатством народа.

Таковым оно станет лишь тогда, когда будет усвоено людьми — через семейное воспитание и домашнее чтение, школьные уроки и практические занятия, посещение театров, музеев, библиотек, лекториев, концертов, выставок и т.д. Мы усваиваем, обучаясь и воспитываясь, приобщаясь к прекрасному и доброму.

Государство регулирует и направляет процесс создания, распространения и восприятия культурных ценностей. Оно создаёт школы и университеты для образования молодёжи, научные институты и лаборатории для создания новых идей и технологий, библиотеки и музеи для хранения культурных ценностей и т.д.



Почему библиотеки были нужны людям в разные эпохи? А вам нужна библиотека?

Важную роль в сохранении и распространении духовного богатства играют **библиотеки** (от греческих слов *biblion* — книга и *thēkē* — хранилище). В современном обществе они стали массовым явлением.



Дополнительное чтение

Библиотеки возникли в глубокой древности. В середине VII века до н. э. при дворе ассирийского царя Ашшурбанапа в Ниневии имелось большое собрание клинописных глиняных книг. В Древнем Египте существовали библиотеки при храмах. Но в Древнем мире наибольшую известность получила знаменитая Александрийская библиотека папирусных свитков.

В средневековой Европе библиотеки создавались при крупных монастырях и соборах. В Древней Руси первая известная библиотека была основана в XI веке Ярославом Мудрым при Софийском соборе в Киеве. При Петре I в XVIII веке возникают светские библиотеки, при Петербургской академии наук и Московском университете.



Как вы считаете, в чём значение библиотек в истории человечества? Какие современные крупнейшие российские библиотеки вы можете назвать?

Другим хранителем духовного богатства общества является музей (от греческого слова *Mouseion* — дом муз). Музеи осуществляют хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

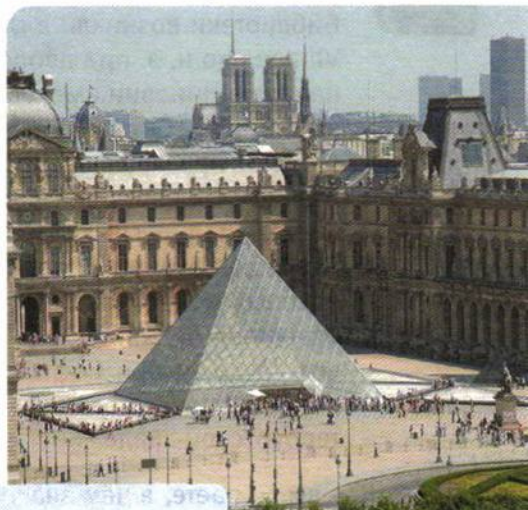


Дополнительное чтение

Музеи появились ещё в Древнем Египте около 3500 лет назад. Своего расцвета они достигли в античной Греции, где считались местом созерцания, познания окружающего мира, раздумий и философских размышлений. Здесь собирались древние философы, поэты, музыканты, хранились произведения искусства и предметы культа. В эпоху Возрождения многие купцы и аристократы собирали коллекции монет, печатей, медалей, гобеленов, икон, скульптуры, живописи, редких книг, оружия. К этому времени относится создание одного из старейших в Европе музеев — галереи Уффици во Флоренции.



Как вы считаете, в чём значение музеев в истории человечества? Какие музеи есть в вашем городе?



Известные музеи мира:

Третьяковская галерея (Москва), Лувр (Париж)

История публичных (общественных) музеев в России берёт начало от Кунсткамеры, созданной Петром I в начале XVIII века.

Сегодня в государственных музеях России находится на постоянном хранении 37 млн предметов, а посещаемость составляет около 80 млн человек ежегодно. Появились частные музеи.

Подведём итоги

Духовное богатство общества представляет собой результат длительного развития культуры конкретного народа. Оно включает материальные (музеи, дворцы, библиотеки) и нематериальные ценности (песни, идеи, теории).

Основные термины и понятия

Духовные богатства общества, культурные ценности, культурное наследие, Всемирное наследие.



Проверьте свои знания

1. Что является духовным богатством общества? Приведите конкретные примеры.
2. Что такое культурное наследие? Как государство и рядовые граждане его сохраняют?
3. Приведите примеры российских памятников, которые входят в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
4. Объясните, зачем нужны библиотеки и музеи.
5. Существует ли культурное наследие семьи? Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры.



Практикум

1. Подумайте, какие музеи вы хотели бы посетить. В каких музеях вы уже побывали? Составьте список.
2. Выберите один из 24 российских памятников, входящих в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, и подготовьте о нём устное сообщение.

3*. Подготовьте воображаемую экскурсию по вашему любимому музею: определите маршрут, выберите экспонаты, составьте сообщение о каждом. Оформите работу в виде компьютерной презентации.

4*. Напишите мини-сочинение на одну из тем: «Музей будущего», «Библиотека конца XXI века».

11. Основные типы обществ

■ Какие бывают общества? Почему общества разные?

Общество, прежде чем приобрело современный вид, прошло в своём развитии несколько стадий (ступеней).

Советуем запомнить!

Типы обществ — исторические ступени развития общества.

Существуют различные научные подходы по вопросу развития общества.

Современные *социологи* разделили всемирную историю на три эпохи: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную.

А современные *антропологи* (учёные, изучающие становление и развитие человека) все общества с древнейших времён до наших дней подразделили на следующие типы: общество охотников и собирателей, общество огородничества, общество скотоводов, земледельческое общество, индустриальное общество. В основе этого деления — способ добывания средств к существованию и формы хозяйствования.

Остановимся более подробно на каждом из типов обществ.

Общество охотников и собирателей

Самыми древними способами добычи пропитания для человека были охота и собирательство. Поэтому первой ступенью в человеческой истории учёные называют **общество охотников и собирателей**.

Оно состояло из *родовых общин* — групп численностью от 20 до 60 человек, связанных кровным родством. Для пропитания им требовалось большое количество пищи, поэтому охотникам и собирателям в поисках добычи приходилось передвигаться на очень большие расстояния и у них не было постоянного места обитания. Его заменяли временные стоянки, где мужчины, уходя на долгую охоту, оставляли женщин, детей и стариков.

Женщины занимались собирательством. Оно было связано не только с собиранием съедобных растений. Так, в прибрежных районах люди собирали моллюсков, оставшихся после морского прилива. На одной из стоянок в Северной Африке учёные обнаружили миллионы раковин земляных улиток.

Таким образом, в древности люди не производили всё необходимое для удовлетворения своих потребностей, а брали то, что в готовом виде давала природа. Когда запасы пищи исчерпывались, группы людей переселялись на другие места, т.е. вели кочевой образ жизни.

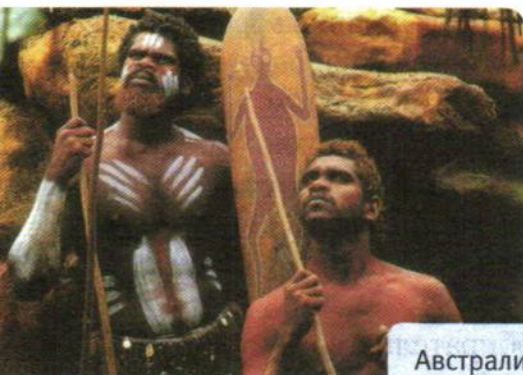
Это был самый продолжительный период истории человечества. Учёные называют его «детством» человеческого общества. Несмотря на то что этот период остался далеко позади, до сих пор в различных частях нашей планеты исследователи обнаруживают живые свидетельства истории — племена кочующих охотников и собирателей. Их можно встретить в Австралии, на Мадагаскаре, в Южной Азии, Малайзии, на Филиппинах и других островах побережья Индийского океана.



Дополнительное чтение

Современные охотники и собиратели

Аборигены — коренные жители Австралии, населяющие континент уже более 40 тыс. лет. До сих пор ещё не все аборигены перешли к земледелию и скотоводству. Эскимосы Аляски и Канады — охотники.



Австралийские аборигены

Коренное население штатов Калифорния, Орегон, Вашингтон занимается собирательством. На травянистых равнинах Аргентины, Южной Бразилии, Уругвая и Парагвая также обитают охотники и собиратели. В мире существует около 5 тыс. таких групп народов, общей численностью около 300 млн человек. Они проживают, как правило, в богатых природными ресурсами регионах. По этой причине они часто оказываются в центре многочисленных конфликтов. Для того чтобы высвободить земли под промышленное строительство, коренные народы переселяют в другие места или в города.



Используя дополнительную литературу, ресурсы Интернета, приведите примеры народов, которые в настоящее время продолжают жить благодаря охоте и собирательству.

Общество огородничества

Когда численность человечества выросла настолько, что охота и собирательство перестали давать достаточно пропитания, люди перешли к следующей ступени общественного развития — **огородничеству**. Люди выкорчёвы-

вали часть леса, сжигали пни, сажали клубни диких овощей, которые со временем превращались в культурные.

На смену бродячему образу жизни постепенно приходил оседлый. Однако он ещё не стал главной чертой жизни. Используя под огород один участок земли и истощив почву, люди бросали его и перебирались на новый. А поскольку земля истощалась быстро, то на одном месте община задерживалась всего на несколько лет.

Общества земледельцев и скотоводов

Огородничество было переходной формой хозяйствования: от добывания готовых природных продуктов (диких растений) люди переходили к выращиванию окультуренных овощей и злаков. Небольшие огороды со временем уступили место обширным полям, примитивные деревянные мотыги — сохе или плугу (вначале деревянным, а позже — железным).

Так появилось **земледелие**. Вспашка земли, сев и сбор урожая — основные этапы этого трудоёмкого занятия.



Какой этап сельскохозяйственных работ изображён на картине художника Константина Маковского?

Жители Ближнего Востока (это территория таких современных государств, как Израиль, Ирак, Иран, Сирия, Турция) стали первыми земледельцами. Они начали засевать и обрабатывать землю, из дикой пшеницы вырастили культурные злаки.

Пашенное земледелие привязывало людей к одному месту и способствовало переходу от кочевого к *оседлому образу жизни*. Росло население, увеличивалась продолжительность жизни.

Охотники постепенно поняли, что лучше сразу не убивать пойманных ягнят и козлят, а выращивать их, чтобы потом получать от них молоко и шерсть. Да и мяса от взрослого животного получить можно больше, чем от детёныша. Так постепенно люди приручили диких животных, и возникло **скотоводство**.

Появление земледелия и скотоводства означало, что люди перешли от присвоения того, что давала им сама природа, к производству необходимых продуктов.

Всё большее число людей высвобождалось от необходимости трудиться на земле. Некоторые из них занялись *ремеслом*. Разделение труда привело к необходимости обмена продуктами труда земледельцев, скотоводов и ремесленников. Так появилась *торговля* и торговцы.

Возникают города, государства, письменность. Города становились сосредоточением торговой, ремесленной, культурной жизни.

От аграрного общества к индустриальному

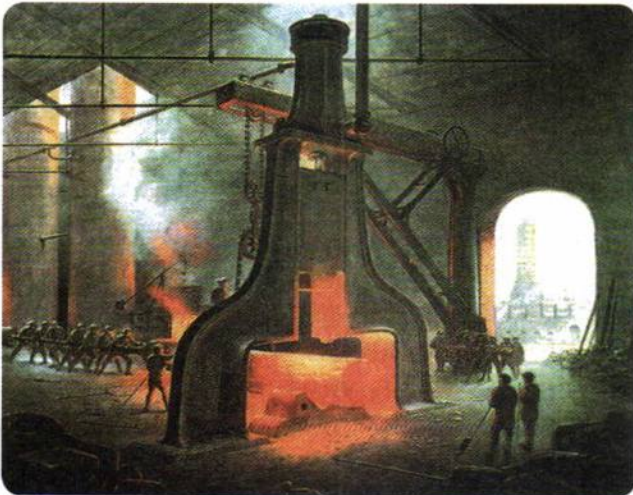
Общества огородников, скотоводов и земледельцев многие учёные объединяют в одну ступень развития, которую называют **доиндустриальным** или **аграрным обществом**.

В аграрном обществе почти все люди занимаются *сельским хозяйством*. Это общество называют ещё **традиционным**, потому что жизнь людей в нём была тесно связана

с природой и подчинена обычаям и традициям. В аграрном обществе господствовал ручной труд. Со временем ручной труд перестал удовлетворять потребности растущего населения, поэтому были изобретены машины.

С помощью машин можно было произвести гораздо больше важных для людей вещей и продуктов питания.

Более 250 лет назад на смену аграрному обществу пришло **индустриальное**, в котором преобладало уже не сельское хозяйство, а *промышленность* — индустрия. Формирование индустриального общества было связано с распространением крупного машинного производства, возникновением социальных групп *предпринимателей* и *наёмных работников*, появлением тысяч новых профессий, большинство из которых не были известны аграрному обществу. Основная часть промышленности сосредотачивается в городах, которые начинают играть главную роль.



На смену аграрному обществу пришло индустриальное, в котором уже преобладала промышленность. Как изменился труд людей с изобретением парового двигателя, с появлением машин?

Теперь уже больше половины населения занято промышленным трудом, а меньшая его часть — аграрным.

Советуем запомнить!

Аграрное общество — тип общества, в котором преобладает сельское хозяйство.

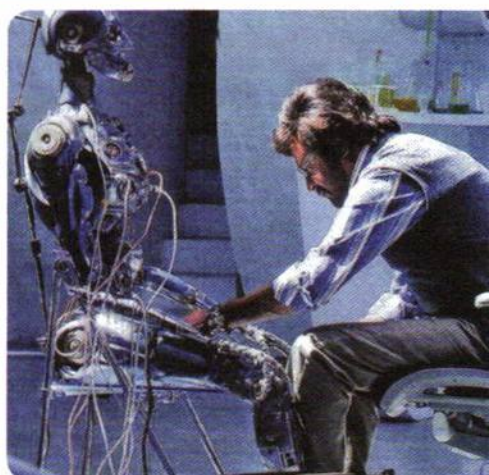
Индустриальное общество — тип общества, в котором преобладает промышленность.

Постиндустриальное (информационное) общество — тип общества, в котором главную роль играют знания и информация.

Постиндустриальное общество

Наиболее развитые страны в конце XX века вступили в **постиндустриальное (информационное)** общество, в котором обеспечивается высокий уровень развития науки и техники, образования, сферы услуг, информационных технологий (процессы обработки, хранения, контроля и передачи информации). На передачу и распространение информации направлены мощные технические средства — от радиостанций и спутникового телевидения до мобильных телефонов, компьютеров и Интернета. В информационном обществе больше всего ценятся знания, а учиться приходится всю жизнь.

В постиндустриальном обществе подавляющее большинство людей трудится в сфере обслуживания. Даже на фермах и в промышленности больше людей занято обработкой информации, чем возделыванием земли и работой на поточных линиях. Примером служит автомобильная промышленность, где больше людей занимается вопросами сбыта, страхования, рекламы, дизайна и техники безопасности, чем непосредственно сборкой автомобилей.



Какие черты постиндустриального общества отражают фотографии?

Подведём итоги

Человеческое общество прошло несколько ступеней в своём развитии: общество охотников и собирателей, общество огородничества, общество скотоводов, земледельческое общество, промышленное (индустриальное) общество. Учёные выделяют также аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества. Каждая ступень характеризуется определёнными способами добывания средств существования, формами хозяйствования.

Основные термины и понятия

Типы обществ, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.



Проверьте свои знания

1. Какие ступени в развитии человеческого общества выделяет наука?

2. Объясните значение понятий: «аграрное общество», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество».

3. Перечислите отличительные черты постиндустриального общества и кратко охарактеризуйте их.

4*. Проследите, как изменялись занятия и способы хозяйственной деятельности людей от одной ступени развития к другой. К каким переменам в жизни людей они привели?



Практикум

1. Прочитайте текст «Современные охотники и собиратели» на с. 88 и ответьте на вопросы: на каких континентах и в каких странах обитают современные охотники и собиратели? Каковы причины их существования в современном мире? Какие проблемы есть у людей, живущих по законам традиционного общества, в XXI веке?

2. Завершите предложения.

Древнегреческое общество было аграрным, потому что _____. Чертами постиндустриального общества являются _____.

3. Какие ступени развития общества вы уже изучили на уроках истории? К каким историческим эпохам они относятся? Приведите примеры.

4. Сравните аграрное и индустриальное общества по следующим позициям: тип хозяйства (присваивающее, производящее), образ жизни (оседлый, кочевой), основное занятие большей части населения (сельское хозяйство, промышленность), наличие ручного или машинного труда. Заполните таблицу.

Черты сходства	
Черты отличия	
Аграрное общество	Индустриальное общество

5*. Черты каких типов обществ можно обнаружить в современной России? Подготовьте компьютерную презентацию.

12. Общественный прогресс

Что такое общественный прогресс? Могут ли общества развиваться вспять? Какими путями идёт общественный прогресс?

Изучая историю, мы видим, как с течением времени изменяются разные стороны общественной жизни, один тип общества сменяет другой.

Общественные изменения

В обществе постоянно происходят различные изменения. Некоторые из них осуществляются на наших глазах (выбирают нового президента, внедряют социальные программы помощи семье или малоимущим, изменяется законодательство).

Общественные изменения характеризуются своей направленностью, они бывают как позитивные (положительные изменения к лучшему), их называют **прогрессом**, так и негативные (отрицательные изменения к худшему) — **регресс**.

Советуем запомнить!

Общественный прогресс — последовательные позитивные изменения в обществе; процесс его восхождения с одной исторической ступени на другую, развитие общества от простого к сложному, от менее развитых форм к более развитым.

Общественный регресс — движение общества назад, к низшим ступеням развития.

Обратимся к историческому примеру. Римская империя развивалась прогрессивно на протяжении сотен лет. Возводились новые постройки, развивались архитектура, поэзия и театр, совершенствовалось законодательство, завоёвывались новые территории. Но в эпоху Великого переселения народов варварские кочевые племена разрушили Римскую империю. На развалинах античных дворцов пасли скот и птицу, акведуки уже не подавали свежую воду в города. Безграмотность воцарилась там, где прежде процветали искусства и ремёсла. Прогресс сменился регрессом.

Пути общественного прогресса

Прогресс осуществляется разными способами и путями. Различают постепенный и скачкообразный виды общественного прогресса. Первый называется **реформистским**, второй — **революционным**.

Советуем запомнить!

Реформа — частичное постепенное усовершенствование в какой-либо области; преобразование, проводимое законодательным путём.

Революция — полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

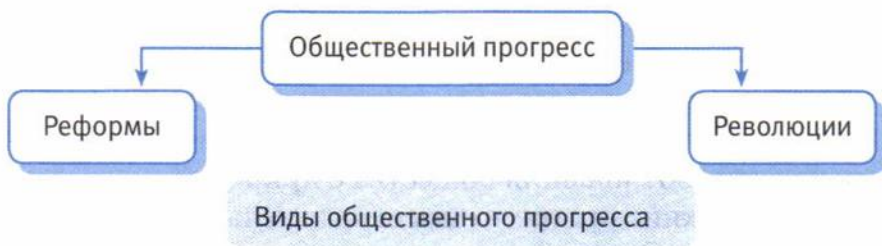
Первой **революцией** в истории человечества была так называемая *неолитическая революция*, которая представляла собой качественный скачок, переход от присваивающего хозяйства (охоты и собирательства) к производящему (земледелию и скотоводству). Неолитическая революция началась 10 тыс. лет назад. Это была **глобальная революция** — она охватила весь мир.

Вторым глобальным процессом была *промышленная революция* XVIII—XIX веков. Она тоже сыграла выдаю-

щуюся роль в человеческой истории, привела к распространению машинного производства, смене аграрного общества индустриальным.

Глобальные революции затрагивают все сферы общества и множество стран, поэтому приводят к качественным изменениям.

К переустройству во всех сферах жизни людей приводят и революции, происходящие в отдельных странах. Подобное произошло с Россией после Октябрьской революции 1917 года, когда к власти пришли Советы рабочих и крестьянских депутатов. Сменились органы власти, исчезли целые социальные группы (например, дворянское сословие), но зато появились новые — советская интеллигенция, колхозники, партийные работники и др.



Реформы — частичные изменения, затрагивающие не всё общество, а отдельные его сферы.

Реформы, как правило, затрагивают не все страны, а каждую в отдельности, поскольку это внутреннее дело государства. Реформы проводятся правительством, проходят гласно, заранее планируются, к их обсуждению привлекаются широкие слои населения, а ход реформы освещается прессой.



Интересные факты

Одним из величайших в истории реформаторов был византийский император Юстиниан I (527—565). Он учредил комиссию для создания свода римского права (по-латы-

ни — *Corpus juris civilis*) с целью замены устаревших законов. Необходимо было также устранить противоречия в законодательстве. Когда был создан Кодекс Юстиниана, все не вошедшие в него законы потеряли силу. До сих пор римское право лежит в основе гражданского права большинства современных стран (в том числе и России).

Сегодня в нашей стране проходит реформа образования, которая началась ещё в 1990-е годы и привела к появлению новых учебников, экзаменационной системы ЕГЭ, государственных образовательных стандартов.



Умная мысль

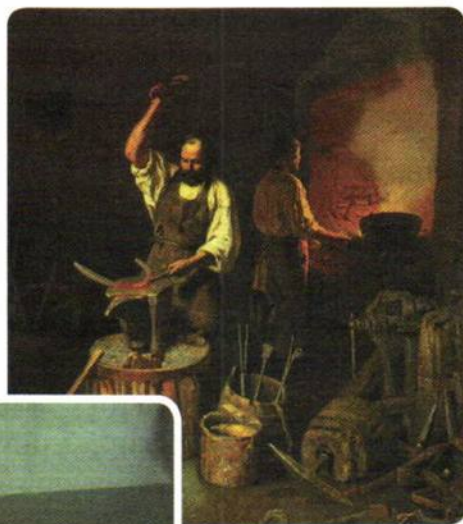
«Прогресс — это способ человеческого бытия».
Виктор Гюго, французский писатель

Влияние технического прогресса на общество

Основой развития общества является **технический прогресс** — совершенствование орудий труда и техники, так как он изменяет производство, качество и производительность труда, оказывает воздействие на человека, на взаимоотношения общества с природой.

Технический прогресс имеет длительную историю становления. Около 2 млн лет назад появились первые орудия труда (вспомните, что они собой представляли), с которых берёт своё начало технический прогресс. Приблизительно 8—10 тыс. лет назад наши предки перешли от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству, а около 6 тыс. лет назад люди начали жить в городах, специализироваться на тех или иных видах труда, разделились на социальные классы. Во второй половине XVII века, с началом промышленной революции, открылась эра промышленных фабрик, а в XX веке — компьютеров, Интернета, термоядерной энергии, освоения космоса. Современный персональный компьютер по производительности превосходит вычислительные центры 80—90 годов прошлого столетия.

1



2



3



Что пришло на смену кузнице (1), плугу (2), перу и чернильнице (3)? Можем ли мы в этих случаях говорить об общественном прогрессе?

Возможно, ни в каком другом обществе не ценили нововведения так высоко, как в современном. В XX веке были сделаны уникальные изобретения: электричество, радио, телевидение, автомобили, самолёты, ядерная энергия, ракетостроение, компьютеры, лазерная техника и роботы. Каждое новое изобретение, в свою очередь, приводило к созданию ещё более совершенных поколений техники.

Отразился технический прогресс и на социальной сфере. Технические приспособления значительно облег-

чают жизнь человеку, помогают людям решать бытовые проблемы (готовить еду, убирать квартиру, стирать и т.д.), приходят на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Появление автомобиля в корне изменило представления о месте работы и жительства, дало возможность человеку жить за много километров от своего рабочего места. Люди стали более мобильны, в том числе и подростки, которые благодаря Интернету стали общаться со своими сверстниками из географически отдалённых мест.

Технический прогресс изменил жизнь миллионов людей, но вместе с тем породил много проблем. Активное вмешательство человека в природу привело ко многим негативным последствиям: исчезают или находятся на грани исчезновения многие виды растений и животных, вырубаются леса, промышленные предприятия загрязняют воду, воздух и почву. Удобства городской жизни сопровождаются загазованностью воздуха, транспортной усталостью и т.д.

Подведём итоги

Общественным прогрессом называется движение человечества от низших к высшим ступеням. Он имеет глобальный, охватывающий весь мир, характер. Напротив, регресс является временным отступлением от завоёванных позиций. Революции и реформы — два вида общественного прогресса. Революции бывают глобальными или ограниченными одной либо несколькими странами. Реформы проводятся только в одном обществе и носят постепенный характер.

Основные термины и понятия

Общественный прогресс, общественный регресс, реформы, революция, технический прогресс.



Проверьте свои знания

1. Приведите примеры общественных изменений. Всегда ли изменения в общественной жизни приводят к положительным последствиям? Свой ответ обоснуйте.
2. Объясните значение понятий: «общественный прогресс», «общественный регресс», «реформа», «революция», «технический прогресс».
3. Подберите ключевые слова, характеризующие общественный прогресс, регресс общества, революции, реформы.
- 4*. Приведите примеры из истории, иллюстрирующие различные пути общественного прогресса.
- 5*. Как вы думаете, как влияют войны на развитие общества? Они выполняют прогрессивную или регрессивную роль? Свой ответ объясните.



Практикум

1. Общественный прогресс или общественный регресс отражают иллюстрации? Чем современная школа отличается от школы XIX века, изображённой на репродукции картины художника А. Морозова «Сельская бесплатная школа»?

Объясните свою точку зрения.



2. Поделитесь со своими бабушками и дедушками, родителями, старшими братьями и сёстрами знанием, что такое общественный прогресс и общественный регресс. Спросите их, что они считают в жизни современного общества прогрессивным явлением, а что — регрессивным. По итогам обсуждения составьте и запишите в тетрадь перечень прогрессивных и регрессивных явлений современного общества.
3. Расспросите взрослых о том, какие технические изобретения (новшества) появились на их памяти. Как вы думаете, может ли их появление служить критерием общественного прогресса? Обоснуйте свой ответ.
4. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Положительные и отрицательные стороны технического прогресса». Сформулируйте свои аргументы по каждой позиции, запишите их в тетрадь, продумайте обоснование.

Итоговые вопросы и задания к главе 1

1. Объясните, в чём состоит смысл разных значений понятия «общество». Приведите примеры.

2. О какой сфере общества идёт речь в следующем предложении? Аргументируйте свой ответ.

«Если эта сфера общества не выполняет своих задач, то уровень жизни людей резко снижается, не хватает денег на выплату зарплаты и пенсий, появляется безработица, растёт преступность».

3. Объясните разные значения понятия «экономика».

4. Чем различаются физический и умственный труд?

5. Составьте список пяти самых распространённых и пяти самых редких профессий.

6. Объясните, почему досуг человека является зеркалом его работы.

7. Каким образом политическая сфера общества связана с государством? Что она охватывает?

8. Сравните внутреннюю и внешнюю политику государства. В какой из них могут участвовать рядовые граждане?

9. Какую роль в организации политической жизни страны играют выборы?

10. В чём заключается смысл разделения властей? Завершите схему.



11. О каких теориях происхождения государства вам известно?

12. Подготовьте рассказ о символике Российского государства, сделайте презентацию о символах России.

13. Разделитесь по группам и подготовьте выступление, поддержав или опровергнув высказывания.

Первая группа обсуждает высказывание Платона: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги».

Вторая группа обсуждает высказывание Аристотеля: «Там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем».

Третья группа обсуждает позицию Джона Локка: «Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда не может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага».

14. Считается, что численность групп на Земле превышает численность людей. Вы можете доказать или опровергнуть это утверждение?

15. Как вы думаете, каких групп в обществе больше — малых или больших? Обоснуйте свой ответ.

16. На какие классы делится современное общество? Дайте им краткую характеристику.

17. Почему в обществе существует социальное неравенство? Какие положительные и отрицательные стороны есть у этого явления?

18. Как вы понимаете выражение «духовные ценности»? Есть ли они у вас? Расскажите об этом.

19. Раскройте смысл высказывания: «Культура — сложная система, создававшаяся тысячами поколений людей».

20. Докажите, что духовные богатства общества и культурное наследие тесно связаны между собой. Приведите примеры.

21. Как государство занимается сохранением культурного наследия? А какой вклад вносите вы в это важное дело?

22. Завершите схему «Основные типы обществ».



23. Дайте характеристику реформистского и революционного путей развития общества.



Глава 2

Общество, в котором мы живём

13. Мир как единое целое

Всегда ли мир был един? Что делает современный мир единым целым?

Что такое **мир**? У этого слова есть несколько значений: *мир* — это когда нет войны, *мир* — всё, что существует, *мир* — это люди, их жизнь, отношения между ними, т.е. общество.

Всегда ли мир был единым?

Можно ли сказать, что общество едино и, таким образом, един мир?

Ответ на этот вопрос давно интересовал философские умы. Ещё древнегреческий философ Платон рассматривал мир как единое целое. Все явления мира, в том числе социальные, находятся во взаимной связи, в непрерывном движении и развитии. С религиозной точки зрения в мире тоже всё взаимосвязано — Бог создал Вселенную и человека, все явления, происходящие на Земле, проистекают по замыслу Божьему.

В глубокой древности, когда на Земле обитали многочисленные группы охотников и собирателей, встречавшиеся друг с другом один раз в несколько лет, нельзя было говорить о единстве мира людей. Да и в

Средневековый мир был раздроблен на множество воюющих между собой княжеств, которые то распадались, то объединялись в более крупные государства.

Торговые связи были достаточно редкими, автомобильных дорог, железнодорожных путей, Интернета, объединяющих сегодня разные страны, тогда не существовало. Люди путешествовали очень мало, живя всю жизнь в своём городе или деревушке.



Интересные факты

В Средние века в Западной Европе средняя скорость передвижения в повозках, запряжённых лошадьми, составляла максимум 50 километров в день. В наше время на автомобиле такое расстояние можно преодолеть за 30–40 минут, если, конечно, не будет пробок.



Подумайте, каким образом различные транспортные средства в разные эпохи способствовали единению мира.

Современный мир как единое целое

В наши дни мы постоянно ощущаем, насколько жители разных уголков Земли стали зависимы друг от друга. Взрыв ядерного реактора в Чернобыле, недавние проблемы на атомной станции Фукусимы (Япония) создали угрозу для множества стран и сотен миллионов человек. Потепление климата, вызванное в том числе промышленной деятельностью людей, грозит всему живому на планете. И решить эти проблемы мы можем, только объединив усилия всех стран и континентов.

Однако объединяют нас не только беды. Технические изобретения, совершённые в одной стране, моментально становятся достоянием всего человечества. Самолётами, мобильной связью, компьютерами и Интернетом ныне пользуется практически каждый житель Земли, хотя у них есть авторы и страна изобретения. В историческом прошлом технические новшества держали в глубокой тайне. Например, в Китае многие столетия хранили секрет изготовления фарфора. Сегодня все изобретения — предмет международной торговли.

Таким образом, поколения людей планеты Земля в конце XX — начале XXI века всё больше осознают общность человечества. Всю совокупность ныне существующих обществ в мире называют **мировым сообществом**. Для него характерны тесные хозяйственные, политические и культурные связи между странами и народами.

Советуем запомнить!

Мировое сообщество — совокупность современных обществ, существующих в мире.

В современном мире существуют всемирные международные организации (ООН — **Организация Объединённых Наций**), континентальные объединения (**Совет Европы**), растёт роль многонациональных корпораций, таких, как «Тойота», «Макдоналдс», «Пепси-Кола», предприятия которых действуют по всему миру.



Эмблема и штаб-квартира Организации Объединённых Наций в Нью-Йорке (США)



Дополнительное чтение

Совет Европы — старейшая в Европе международная организация. Её основная цель — содействовать утверждению на континенте принципов свободы, демократии, защиты прав человека, верховенства права.

Совет Европы был создан для объединения Европы после Второй мировой войны. Это произошло 5 мая 1949 года. В этот день в Лондоне десять государств (Бельгия, Дания, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Великобритания, Франция, Швеция) подписали Устав этой организации. Штаб-квартира Совета Европы находится в Страсбурге — городе на гра-

нице Франции и Германии, в качестве символа примирения двух стран. Сегодня в Совет Европы входят 49 государств, в том числе и Россия.



Объясните, для чего был создан Совет Европы? Почему именно в то время остро встал вопрос о создании такой организации?

Объединяют нашу планету и средства массовой информации (СМИ). Благодаря им миллионы людей одновременно становятся свидетелями событий, произошедших в разных местах. Особая роль в этом отводится телевидению.

Всего несколько десятков лет отделяет нас от того времени, когда в 1930-е годы в разных странах началось регулярное телевидение. С тех пор телевидение активно влияет на жизнь людей, на формирование образа жизни, человеческих взаимоотношений. Оно даёт возможность почувствовать себя в центре событий и, как ни странно, достигает цели: незримое присутствие миллионов зрителей придаёт любому событию особый размах и значимость. Таким образом, телевидение стало мощным фактором **глобализации** общества.

Советуем запомнить!

Глобализация — укрепление международных политических, культурных, экономических, финансовых, информационных, технических и иных связей между государствами на различных уровнях.

Глобализация открывает новые возможности для образованных людей, поскольку произведения культуры и искусства становятся доступны всем. Знание культуры, религии других народов ведёт к тому, что исчезает почва для религиозных и национальных конфликтов. Чело-

век начинает понимать — есть другие люди, мыслящие иначе, чем он. Люди разных наций, убеждений и вероисповеданий становятся **толерантными**, т.е. терпимыми друг к другу.



Одно из последствий глобализации — люди из разных уголков планеты стали лучше понимать друг друга

Ускорение мирового общественного развития

Проследив историю человечества, учёные выявили важную закономерность — **ускорение развития общества**.

Суть его состоит в том, что на каждую последующую историческую ступень развития общества уходит меньше времени, чем на предыдущую. Так, доиндустриальное общество протяжённое индустриального. Дольше всего существовал первобытно-общинный строй — несколько сот тысяч лет.

Жизнь первобытного общества менялась крайне медленно. Археологи, изучающие историю общества по памятникам материальной культуры, научно доказали это. Оказалось, что каменный век, состоящий из

палеолита, мезолита и неолита, длинное века металла, состоящего из бронзового и железного веков. Чем ближе к современности, тем общество развивается быстрее, динамичнее.

В каждую последующую эпоху происходит больше технических изобретений и научных открытий, быстрее совершенствуются орудия труда и технология. В первобытном обществе один вид орудия, например каменное рубило, претерпевало незначительные изменения на протяжении жизни десятков и сотен поколений людей. Напротив, в современном мире при жизни одного поколения сменяется несколько видов орудий, техники и технологии.



Интересные факты

Время между появлением изобретения и его практическим использованием составляло: для бумаги — 1000 лет; паровой машины — 80 лет; телефона — 50 лет; самолёта — 20 лет; транзисторной техники — 3 года; лазеров — полгода; факсов — всего 3 месяца. Человек не успевает не то чтобы привыкнуть к новому, но просто уследить за сменой нового новым.

Увеличиваются потоки информации. Резко сокращается интервал времени между заметными изменениями в обществе. Так, люди, родившиеся в нашей стране в начале XX века, пережили практически три типа общества (аграрное, индустриальное и постиндустриальное).

Итак, социальный прогресс в каменном веке полз со скоростью улитки. Почему? Да потому, что скорость смены поколений орудий труда отставала от скорости смены поколений людей. По мере приближения к нашим дням его скорость постоянно нарастала.

Численность населения Земли и единство мира

Российский учёный Сергей Петрович Капица установил, что существует связь между ускорением развития общества и ростом численности населения. Чем ближе к нашему времени, тем население растёт быстрее.

В эпоху раннего каменного века на нашей планете проживало всего 100 тыс. человек. Спустя 1,5 млн лет скорость роста населения была уже в 10 тыс. раз больше, чем в начале каменного века и численность населения уже составила 10 млн.

Время (лет тому назад)	Население Земли
1,5 млн	100 тыс.
10 тыс.	10 млн
На рубеже нашей эры	250—300 млн
2011 год	7 млрд
Прогноз на 2050 год	9 млрд

Изменение численности населения Земли

За XX век количество людей выросло почти в четыре раза, а за ближайшие 50 лет вырастет ещё на треть. По расчётам специалистов, к 2050 году на Земле будут проживать около 9 млрд человек.

Чем больше населения на планете, тем больше контактируют между собой люди, обмениваются информацией. А значит, чем выше численность населения, тем более единым надо считать наш мир.

Подведём итоги

Мировое сообщество — совокупность всех ныне существующих стран. Единство мира не отменяет его разнообразия. Человечество развивается с постоянным ускорением.

Основные термины и понятия

Мировое сообщество, глобализация.



Проверьте свои знания

1. Что такое мировое сообщество, глобализация? Приведите примеры глобализации.
2. В чём смысл ускорения развития общества?
3. Как изменялась численность населения нашей планеты во времени? При ответе используйте данные таблицы на с. 114.
4. Подумайте, почему численность населения Земли сегодня растёт большими темпами. Почему такого роста не было в Древнем мире и в Средние века?
- 5*. Объясните, как влияет численность населения Земли на единство мира.



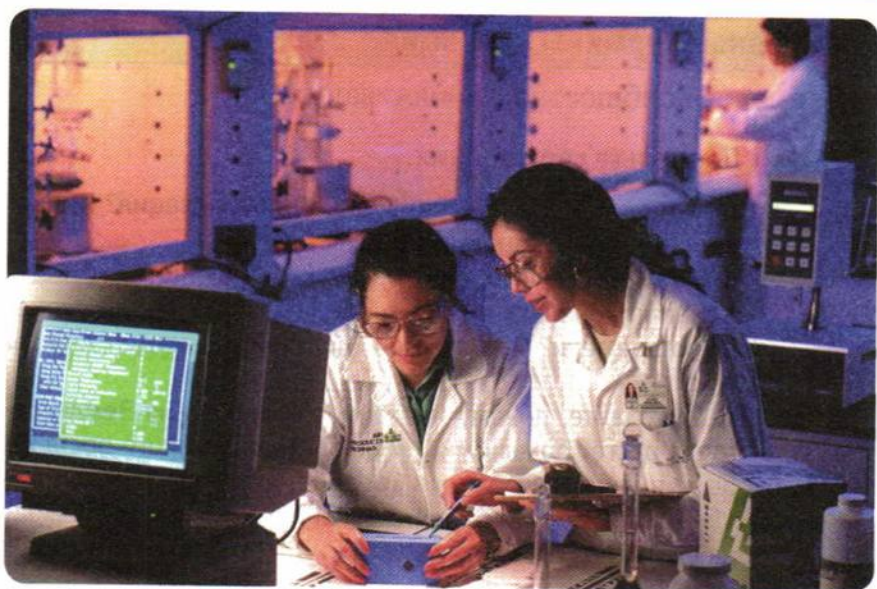
Практикум

1. Завершите предложения.
Средневековое общество нельзя считать единым, потому что...
Современный мир можно считать единым, потому что...
2. Как вы лично в своей жизни ощущаете единство мира? Напишите 5—6 предложений.
- 3*. Подготовьте доклад о деятельности любой международной организации. Используйте материалы газет, журналов, Интернета.

§ 14. Современное общество

Что такое современное общество? Что связывает людей в современном обществе? Из кого состоит современное общество?

Если задаться вопросом: что представляет собой современное общество? То ответ будет следующим: это индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество, в котором большую роль играют наука, знания, техника, образование.



Как вы думаете, какими трудовыми навыками, качествами должен обладать современный человек, чтобы быть успешным?

Состав современного общества

За последние сто лет очень сильно изменился социальный состав общества. В XXI веке большая часть населения живёт в городах. Благодаря новой технике и новым способам работы в сельском хозяйстве требуется всё меньше работников. Если несколько столетий назад большая часть населения занималась сельскохозяйственным трудом, то теперь в развитых странах достаточно 5% сельского населения, чтобы прокормить всех жителей. Но тем не менее сельскохозяйственный труд остаётся очень важной составляющей экономики. Он кормит нашу планету.

Многочисленные города — **мегаполисы** стали символом нашего времени.



Какие крупнейшие мегаполисы мира вам известны?



Интересные факты

Современные города делятся на малые (до 50 тыс. жителей), средние (50—100 тыс.), большие (100—250 тыс.), крупные (250—500 тыс.), крупнейшие (500 тыс.— 1 млн) и города-миллионеры (свыше 1 млн жителей). Самым крупным городом ныне считается Мехико, в котором проживает 20 млн человек.

Современное общество включает в себя людей различных профессий. Появляются новые специальности (программисты, специалисты по компьютерной графике, менеджеры и др.), которых ещё недавно не существовало. Повышаются требования к современному работнику, уровню его знаний, умений, профессионального мастерства и ответственности. Во многих странах мира, чтобы получить среднее образование, в школах учатся 12—14 лет. Широкое распространение получило профессиональное образование в государственных и частных колледжах и университетах.

Современное производство

Роботизированные производства, гигантские супермаркеты, космические станции — таковы признаки современного общества.

Сегодня лидируют такие отрасли промышленности, как электроника, компьютерная техника, телекоммуникации, новейшие технологии добычи полезных ископаемых, нефтехимия, фармацевтика (научно-практическая отрасль, занимающаяся вопросами получения, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств). Общество производит всё большее количество товаров, предлагает самые разнообразные услуги.

В экономически развитых странах мира благодаря успехам электроники стала возможной автоматизация производства, а затем и его роботизация. В современной промышленности действуют десятки тысяч роботов и автоматизированных комплексов.



Роботизированный паркинг
и роботизированная сварочная система



Дополнительное чтение

На предприятиях «Тойоты», производящих автомобили, по 10 дней длятся автоматические процессы без малей-

шего участия людей или под контролем нескольких специалистов. В автоматизированном процессе повторяющиеся операции, ранее производившиеся вручную, теперь выполняются машинами, а задачами работников становятся лишь наблюдение и контроль.



Объясните на примере предприятий «Тойоты», какие изменения произошли в труде человека в постиндустриальном обществе по сравнению с индустриальным? С чем связаны эти изменения?

Последнее слово в науке и производстве — применение нанотехнологий.

Советуем запомнить!

Нанотехнологии — это технологии работы с веществом на уровне отдельных атомов (мельчайших частиц, из которых состоят клетки).

Нанороботы, созданные из наноматериалов и размером сопоставимые с молекулой, обладают функциями движения, обработки и передачи информации, исполнения программ.



Наноробот можно увидеть только с помощью микроскопа

Современные средства связи и коммуникации

Трудно представить современную жизнь без автомобилей, самолётов, космических спутников Земли. Спутниковые технологии открыли перспективу всемирного телевидения и глобальной связи. Спутник выведен далеко в космос, так что в радиусе его действия находится почти половина земного шара. Новые информационные **средства коммуникации** связали людей воедино по всему миру. Радиосигналы передаются на любые расстояния за доли секунды. Мобильные телефоны стали привычным каналом общения для многих людей.

Советуем запомнить!

Средства коммуникации — всё, что помогает людям общаться между собой: транспорт, радио, телевидение, газеты, Интернет.

Каждую историческую эпоху и тип общества знаменуют великие открытия. В доиндустриальном обществе революционные изменения произвело открытие огня, изобретение колеса и алфавита; в индустриальном — паровой машины и конвейерной линии, в постиндустриальном обществе — компьютера и Интернета.

Начало **информационной революции** — распространение компьютеров и Интернета — относится ко второй половине XX века.

Советуем запомнить!

Информационная революция — преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации.



Дополнительное чтение

Всего в истории было четыре информационных революции. Первая связана с изобретением письменности, вто-

рая вызвана изобретением книгопечатания. Третья (конец XIX века) обусловлена изобретением электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию в любом объёме. Четвёртая революция, начавшаяся в 60-е годы XX века, связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.



Объясните, почему изобретение письменности, книгопечатания, электричества приводило к информационным революциям?

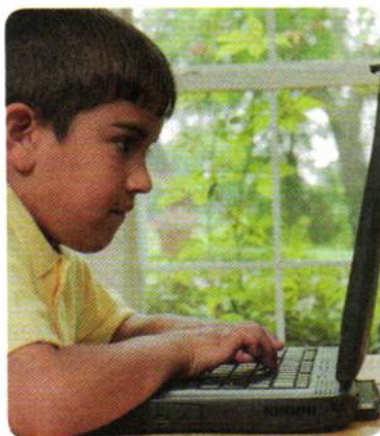
Последняя информационная революция выдвигает на передний план новую отрасль — информационную индустрию, связанную с производством технических средств, технологий для производства новых знаний. Важнейшая составляющая информационной индустрии — информационная технология.

Компьютеры проникли во все сферы жизни человека. С их помощью можно получать и обрабатывать информацию, производить сложные вычисления, осуществлять связь между пользователями компьютерных сетей по всему миру. Интернет — Всемирная компьютерная сеть — объединил миллионы людей и сотни стран, ликвидировал преграды для общения в различных областях науки, культуры и образования.



Интересные факты

Сеть Интернет объединяет более 2 млрд жителей планеты и доступна в 180 странах и регионах, а число её пользователей постоянно увеличивается. В нашей стране рынок интернет-услуг развивается стремительно. В 2012 году число пользователей Интернета в России составило свыше 70 млн человек. Россия занимает третье место в мире по количеству времени, которое её жители проводят в социальных сетях.



Число пользователей Интернета растёт год от года. Как Интернет помогает вам в учёбе? А может быть, мешает?

В Интернете можно запросить любые познавательные и развлекательные программы, приобрести товары в интернет-магазине, купить билеты в театр, на поезд и самолёт. Благодаря Интернету люди знакомятся, общаются, устраиваются на работу, узнают последние новости и т.д. Интернет — это глобальная компьютерная сеть, где вы можете получить информацию по интересующим вас вопросам в области образования, науки, культуры, экономики, политики, права, в сфере жизни молодёжи и др.

Очень популярным стало общение с помощью **социальных сетей** — виртуальных сообществ людей, общение между которыми опосредовано информационными технологиями, прежде всего Интернетом. Они стали основным каналом общения среди молодёжи. Социальная сеть *Facebook* сегодня является самым популярным сайтом в мире.

Современный человек имеет огромные возможности для того, чтобы сделать свою жизнь достойной и интересной.

Подведём итоги

Современное общество называют постиндустриальным потому, что на смену дымящим заводам и фабрикам (индустрии) пришли роботизированные производства и комплексы. А информационным оно называется потому, что его движущей силой выступают научные знания и высокие технологии, прежде всего — информационные.

Основные термины и понятия

Нанотехнологии, средства коммуникации, информационная революция.



Проверьте свои знания

1. Каковы характерные черты современного общества?
2. Объясните значение следующих понятий: «нанотехнологии», «средства коммуникации», «информационная революция».
3. Расскажите о достижениях роботизации и нанотехнологий.
4. Объясните роль и значение современных средств связи и коммуникации на конкретных примерах.



Практикум

1. Подготовьте доклад для выступления на конференции «Современное общество» на одну из тем:
«Современные средства связи»;
«Современное производство»;
«Современный город»;
«Современная деревня»;
«Современная техника».
2. Напишите небольшое сочинение на одну из тем:
«Мне нравится жить в современном обществе»;
«Я и Интернет: плюсы и минусы».

3*. Сравните состав средневекового и современного обществ и заполните таблицу.

Позиции для сравнения	Средневековое общество	Современное общество
Основные занятия людей		
Как называются социальные группы, из которых состоит общество (перечислите главные из них)		
Соотношение городского и сельского населения (кого больше, кого меньше)		
Уровень образования (какую долю населения составляют грамотные, к каким социальным группам они принадлежат)		

§ 15. Глобальные проблемы современности

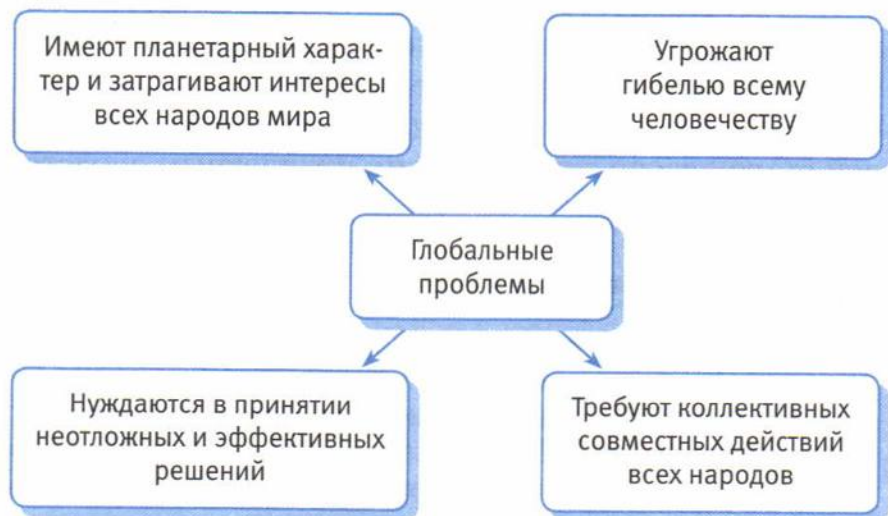
Какие проблемы современного общества являются глобальными?

Люди, живущие в XXI веке, связаны необходимостью решения общих задач, которые стоят перед человечеством. Сегодня общество столкнулось с проблемами, которые представляют угрозу для его существования и дальнейшего развития. Такие проблемы получили название **глобальных** (от французского слова *global* — всемирный, всеобщий).

Советуем запомнить!

Глобальные проблемы человечества — проблемы, характерные для всего человечества, представляющие угрозу для его существования и дальнейшего развития. Глобальные проблемы могут быть преодолены только усилиями всего человечества.

Учёные и специалисты называют целый ряд основных глобальных проблем, такие, как сохранение окружающей среды, угроза войн и распространения ядерного оружия, международного терроризма, рост противоречий между экономически развитыми и развивающимися странами, социальное неравенство, бедность, неграмотность, безработица и преступность (особенно в слабо развитых странах), конфликты в обществе. Всё большее значение приобретают проблемы охраны здоровья, предотвращения распространения СПИДа и наркомании.



Особенности глобальных проблем

Загрязнение окружающей среды и нехватка природных ресурсов

Некоторые проблемы возникли в глубокой древности, постепенно накапливались и к настоящему времени достигли катастрофических размеров.

Заметный ущерб природе стали наносить уже первобытные люди, используя огонь для загона животных, выжигания растительности для обработки почвы. Социальный прогресс не только совершенствовал средства удовлетворения человеческих потребностей, но и приводил к постоянному росту количества новых потребностей, человек всё более интенсивно воздействовал на природу. Именно в наше время накопившиеся местные проблемы превратились в глобальные.

Чем комфортнее становилась человеческая жизнь и успехи медицины, тем больше прибавлялось на планете людей, а в обществе увеличивалось количество потребностей, которые надо удовлетворять. Для этого необходимо укреплять индустрию, извлекать полезные ископаемые, которые не безграничны. Как следствие, человек загрязнил планету настолько, что на ней стало опасно жить и людям, и животным, и растениям.



Дополнительное чтение

Некоторые изменения, вызванные человеческой деятельностью, уже необратимы. Например, плотины, которые перегораживают реки, порты в устьях рек изменяют характер движения потока воды. Загрязнение воды приводит к размножению малярийных комаров, из-за чего ежегодно умирает около 2 млн человек.



Как вы думаете, какие ещё последствия деятельности человека наносят необратимый вред окружающей среде?



Глобальные проблемы касаются всех обитателей планеты Земля: животные гибнут от разливов нефти, нехватку чистой питьевой воды испытывают более 1 млрд человек

Загрязнение почвы приводит к тому, что отравляющие вещества поглощаются человеком вместе с пищей и водой. Загрязнение воздуха ядовитыми выбросами вызывает различные заболевания.

Демографические проблемы и противоречия между богатыми и бедными странами

Изучением состава населения занимается специальная наука — **демография**.

Ускоренный рост населения планеты, численность которого составляет 7 млрд, привёл мир к глобальной демографической проблеме. Её суть — в неконтролируемом росте населения Земли, с одной стороны, и постоянном уменьшении доли населения экономически развитых стран в общем населении мира — с другой. Это значит, что население развитых стран стареет. То есть

рост численности населения мира происходит за счёт бедных стран (например, Индия, Бангладеш, Пакистан, Эфиопия, Конго и др.), где проживает большинство населения Земли. У них много проблем: нехватка продовольствия, растущий разрыв в уровне жизни между бедными и богатыми, периодически возникающий массовый голод, регулярные вооружённые конфликты, вспышки болезней и эпидемий, преступность и терроризм.



Интересные факты

В развивающихся, наиболее бедных странах мира 1,5 млрд человек лишены элементарной медицинской помощи. Около 2 млрд людей не имеют возможности пользоваться безопасной для здоровья водой. От голода ежегодно умирают миллионы людей, в том числе — дети. Организация Объединённый Наций признала, что проблему голода полностью не удастся решить в течение ближайших 50—60 лет.



На фотографии показано, как решается одна из проблем развивающихся стран — детям предоставляется возможность получить образование

Угроза войн и распространения ядерного оружия

Чем больше становилось людей на Земле, чем больше у них возрастали потребности, тем чаще они воевали друг с другом. За последние 5 тыс. лет в мире произошло 14,5 тыс. войн. Причём от века к веку увеличивалось количество человеческих жертв, так, в Первую мировую (1914—1918) и Вторую мировую (1939—1945) войны погибли уже десятки миллионов человек. В итоге проблема войны и мира, интересовавшая ранее отдельные племена и народы, сегодня превратилась в глобальную проблему. Военные действия охватывают огромные территории, на которых разрушается природная среда, гибнут люди (например, за годы войны в Конго на рубеже XX—XXI веков погибло около 4 млн африканцев, в основном от эпидемий и голода).

Сегодня одного только ядерного оружия накоплено столько, что его взрывная сила в несколько тысяч раз



Ядерное оружие — угроза для всего живого на планете

превышает мощь боеприпасов, использованных во всех войнах, которые велись прежде. Этим оружием можно многие десятки раз уничтожить жизнь на Земле.



Интересные факты

Больше всего ядерных зарядов накоплено в США и России. Кроме того, ядерное оружие есть у Великобритании, Франции и Китая. Эти пять государств составляют «ядерный клуб» держав, которым мировое сообщество в лице ООН разрешает иметь ядерное оружие. Но кроме них ядерное оружие создали Индия, Пакистан, Израиль и Корейская Народно-Демократическая Республика. Чем больше государств обладают ядерным оружием, тем выше опасность его применения.

Международный терроризм

Одной из самых опасных проблем человечества можно назвать международный терроризм.

Акты международного терроризма включают жестокость, бессмысленные убийства, взятие заложников, взрывы на улицах городов, захват самолётов, вымогательство, применение пыток или угрозы их применения с политическими целями.

Советуем запомнить!

Терроризм (от латинского *terror* — страх) — насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и др.) или угроза их применения в политических или экономических целях.

Волна террористических актов, прокатившаяся в последнее время по планете, подтвердила, что терроризм не имеет границ (атака на здания Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, захват школы в Беслане, взрывы



На заседаниях Совета Безопасности Организации Объединённых Наций решаются вопросы борьбы с международным терроризмом

в московском метро, теракты в Норвегии, на Украине и др.). Кроме того, становится всё более очевидным, что борьба с терроризмом — это проблема не какого-то отдельно взятого государства, а всего мирового сообщества. Ведь террористы, продолжая совершать свои злодеяния в различных уголках планеты, не просто бросают вызов человечеству. По существу, они развязали войну против всего мирового сообщества. Войну без правил, жестокую, жертвами в которой становятся мирные граждане, в том числе — женщины, дети, старики. На международном уровне принят ряд документов, направленных на борьбу с международным терроризмом, в их числе — «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма» (1994), Совет Безопасности ООН учредил Контеррористический комитет.

Сегодня известны свыше 300 террористических организаций, действующих в различных странах мира.

Подведём итоги

Глобальные проблемы современного общества — сохранение окружающей среды, нехватка природных ресурсов, распространение ядерного оружия, противодействие международному терроризму и др. — могут быть решены только усилиями всего человечества.

Основные термины и понятия

Глобальные проблемы человечества, терроризм.



Проверьте свои знания

1. С какими проблемами столкнулось человечество в конце XX — начале XXI века? Почему они являются глобальными?
2. В чём заключается глобальная демографическая проблема человечества? Приведите примеры.
3. Почему проблема терроризма стала одной из опаснейших проблем человечества? Приведите примеры.



Практикум

1. Сделайте сообщение на тему «Глобальные проблемы современного общества». Подготовьте компьютерную презентацию.
2. Объясните, что такое ядерная угроза. Подберите в средствах массовой информации материалы о том, как с ней борется человечество.
- 3*. Напишите рассказ на тему «Как я могу помочь бороться с глобальными проблемами человечества».

§ 16. Как спасти природу

Как связаны между собой общество и природа? Как общество влияет на природу? Как спасти природу?

Охрана природы — одна из глобальных проблем, которая встала перед человечеством в XX веке. Природу приходится спасать и защищать от человека.

Общество и природа

Вначале существовал только природный мир, затем из него выделился человек, который много позже, вместе с себе подобными, создал общество.

Советуем запомнить!

Природа — всё сущее, всё в мире, что не создано человеком.

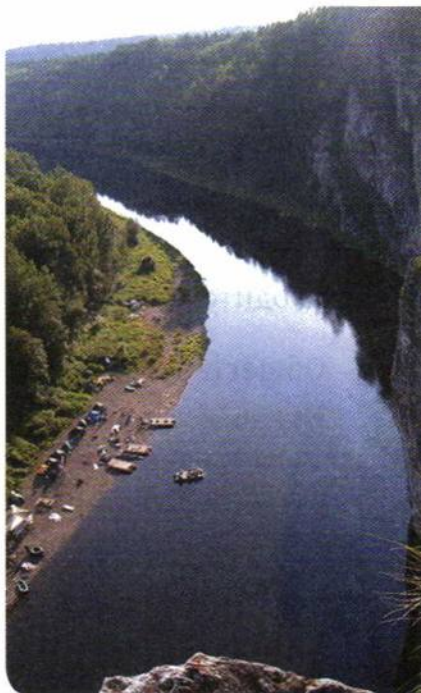
Человек, общество и природа тесно связаны между собой. Человек одновременно является биологическим (природным) и социальным (общественным) существом. Природа даёт человеку ресурсы для удовлетворения его потребностей, поддержания физических и духовных сил, здоровья. Она играет большую роль в хозяйственной деятельности людей. Как складывалось взаимодействие человеческого общества с природой на протяжении истории, мы рассмотрим в следующем пункте параграфа.



Умная мысль

«Даже в прекраснейших своих грёзах человек не может вообразить ничего прекраснее природы».

Альфонс Ламартин, французский поэт



Какую роль в вашей жизни играет природа?

Взаимодействие человеческого общества и природы

Уже в первобытную эпоху, в условиях присваивающего хозяйства, человек наносил природе серьёзный вред. Первобытные охотники на мамонтов убивали прежде всего более слабых особей, а также детёнышей и самок и способствовали, таким образом, исчезновению этого вида животных с лица Земли. С переходом основной части человечества к производящему хозяйству — скотоводству и земледелию — состояние природы ещё больше стало ухудшаться. Для распахки земель человек высушивал почву и выжигал леса. Стада животных вытаптывали огромные пространства степей.

Состояние природы ухудшается, по мере того как человек становится всё более грамотным и просвещённым. Социальный *прогресс* идёт параллельно с природным *регрессом*.

Когда около 250 лет назад мир вступил в эпоху индустриального общества, стала развиваться фабрично-заводская промышленность, увеличилось число городов, массовый характер приобрели добыча полезных ископаемых, вырубка лесов, сброс в реки и моря отходов жизнедеятельности человека. Всё это привело в XX веке к **экологическому кризису**, который носит глобальный, общепланетарный характер.

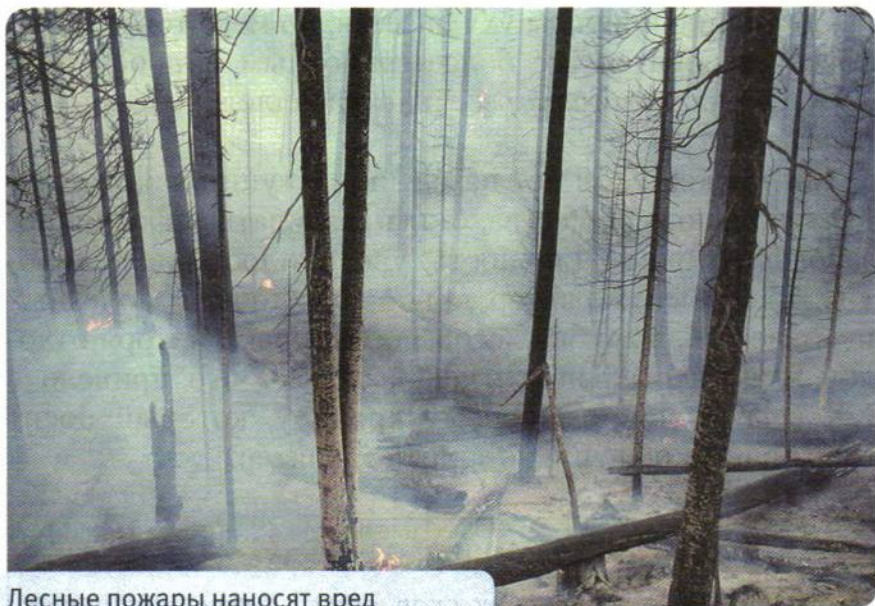
Советуем запомнить!

Экология (от греческих слов *oikos* — дом, жилище и *logos* — учение) — природа и вообще среда обитания всего живого; наука о взаимоотношениях общества и природы.

Экологический кризис — сложившееся в настоящее время состояние взаимоотношений между обществом и природой, когда деятельность человека наносит ущерб природе, животному, растительному миру.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире

Создавая удобные для себя условия существования — города, заводы, парки, плотины, железные и автомобильные дороги, — человек одновременно ухудшает условия существования животных и растений. Они исчезают. Дикая природа, в которой ещё 2—3 тысячелетия назад человеческое общество было незаметным островком, сегодня вытеснена на окраину среды обитания. Ей угрожает смертельная опасность. Теперь уже природа превращается в малозаметные островки.



Лесные пожары наносят вред и растениям, и животным, и людям

В чём **опасность экологического кризиса** для природы и человечества?

Растут население планеты и уровень его потребления. В современном мире за 15 лет потребляется столько природных ресурсов, сколько было использовано человечеством за всё его предыдущее время существования. Вследствие этого сокращается площадь лесов и земель, пригодных для сельского хозяйства. Загрязняется воздушный бассейн Земли. Происходят климатические изменения, которые могут привести к ухудшению условий жизни на планете. Экологические изменения отрицательно влияют на здоровье людей. Появляются новые заболевания, носители которых (микробы, вирусы и грибки) в связи с ростом плотности населения и ослаблением иммунной системы человека становятся более опасными.

Уменьшается разнообразие животного и растительного мира, а это угрожает устойчивости земной оболочки — биосферы. С начала 80-х годов XX века в среднем один вид (или подвид) животных исчезал ежедневно, а вид растений — еженедельно. Научно-технический прогресс порождает всё более мощные источники разрушения и загрязнения природной среды, в атмосферу выбрасываются сотни миллионов тонн вредных веществ, сажи, золы, пыли. Почвы и воды засоряются промышленными и бытовыми стоками, нефтепродуктами, минеральными удобрениями, радиоактивными отходами.

И лишь совсем недавно, каких-нибудь 40–50 лет назад, человечество задумалось о том, что же происходит с природой, и стало принимать меры для её спасения.



Одна из глобальных проблем человечества — загрязнение окружающей среды

Спасение природы

Проблемы, связанные с охраной природы, обсуждаются учёными, общественными деятелями, политиками на международных конференциях по окружающей среде. На этих конференциях были выработаны основные направления деятельности по спасению природы.

Нужно создавать новую технику, которая сократит отходы промышленного производства или сделает производство безотходным, очистит воду, атмосферный воздух, землю.

Необходима разработка безопасных способов переработки токсических веществ и радиоактивных отходов.

Нужно вести активную борьбу против голода и болезней, особенно в слаборазвитых странах.

Действия людей должны быть направлены на охрану природы, изменение потребительского отношения к ней со стороны человека.

Необходимо создавать охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки и др.); центры по разведению редких и исчезающих видов животных и растений; составлять мировые и национальные **Красные книги**.



Дополнительное чтение

Красная книга — это перечень редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, животных и грибов. Сбор информации для Красной книги был начат Всемирным союзом охраны природы в 1949 году. В 1963 году вышли первые тома Красной книги. В ряде стран (Австралия, США, Швеция, Германия, Япония) были созданы национальные Красные книги. На основе её списков была опубликована Красная книга СССР (1978), а в 2001 году — Красная книга России. Во многих регионах нашей страны составлены свои Красные книги.



Выясните, есть ли в вашем регионе (республике, области, крае, округе) своя Красная книга? Какие известные вам растения и животные в неё включены?



Белый медведь и дальневосточный аист занесены в Красную книгу России

Необходимо более эффективно использовать энергию, что позволит сэкономить ископаемое топливо; совершенствовать процессы сгорания топлива и улучшать аэродинамические качества транспортных средств; экономить воду, дефицит которой характерен для многих стран.



Интересные факты

Во всём мире активно изобретаются и внедряются альтернативные источники энергии. Использование энергии ветра — одно из самых перспективных направлений, оно не наносит вреда окружающей среде.

Спасением природы занимаются как государственные органы власти, так и общественные организации.

Активно работает **Всемирный союз охраны природы**, который издаёт Красную книгу. Широкую известность получила международная общественная организация «Гринпис» («Зелёный мир»). Активисты организации борются против ядерных испытаний и ра-

диационной угрозы, загрязнения среды промышленными отходами, выступают в защиту животного мира, морей и др.

Всемирный фонд дикой природы — одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций, более 40 лет работающая для охраны природы на всей планете. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли.

Наша страна активно участвует в международной деятельности в области сохранения живой природы.

В России действует **Всероссийское общество охраны природы**, в котором есть и юношеская секция. Если вам не безразлична судьба животных и окружающей среды, то вы можете принять участие в её работе.

В Конституции РФ закреплены права и обязанности граждан, связанные с природой и охраной окружающей среды.



Активисты «Гринпис» берут пробы воды



Обратимся к закону

Конституция РФ (извлечение)

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.



Как вы думаете, является ли осуществление права человека на достоверную информацию о состоянии окружающей среды одним из способов спасения природы? Свой ответ обоснуйте.

Согласно положениям Федерального закона «Об охране окружающей среды», граждане обязаны принимать участие в охране окружающей среды, соблюдать требования законов об охране природы, личным трудом приумножать природные богатства. К обязанностям граждан относится также повышение уровня знаний о природе, содействие экологическому воспитанию подрастающих поколений.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве промышленных и строительных работ, загрязнение вод, атмосферы, морской среды, порча почвы, массовое уничтожение растительного и животного мира влечёт за собой уголовную ответственность.

А что можете сделать вы?

В сохранение природы может внести вклад буквально каждый человек, в том числе и шестиклассники. Вот лишь некоторые правила:

1. Приходя в магазин, не приобретайте пластиковый пакет. Если верить подсчётам, то именно этот предмет составляет треть мусора всей планеты. Тем более что пласти-

ковый пакет имеет свойства разлагаться около двухсот лет. Сейчас уже много стран запретили использование этого товара, а некоторые ввели налог на их использование.

2. Экономьте электричество и воду — уходя, гасите свет, выключайте все бытовые приборы и закрывайте водопроводные краны.

3. Убирайте за собой весь мусор, особенно после пикника в лесу. Выбрасывайте его в специально отведённые контейнеры.

4. Не поджигайте весной траву. Это может привести к лесным пожарам и нанести непоправимый вред самым меньшим нашим братьям — насекомым, которые не могут быстро покинуть пожар и гибнут. Вслед за ними гибнет биологическая микросреда.

Подведём итоги

Природа — естественная среда обитания человека.

Человек на протяжении истории всегда наносил природе вред. Отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу усилилось в эпоху индустриального общества. Сегодня проблема спасения природы стала глобальной — её можно решить только совместными действиями всех стран. Нужно помнить, что состояние окружающей среды зависит от каждого из нас.

Основные термины и понятия

Природа, экология, экологический кризис. Красная книга, «Гринпис».



Проверьте свои знания

1. Объясните значение слов «природа», «экология», «экологический кризис».

2. Какую роль в жизни общества и отдельного человека играет природа?
3. Как на протяжении истории складывалось взаимодействие общества и природы?
4. Какие меры предпринимает человечество для спасения природы?



Практикум

1. Объединившись в группы, подготовьте проекты, направленные на охрану природы, по одной из предложенных тем:

- «Зоны охраны природы в нашем районе, дворе»;
- «Правила экологического поведения школьников»;
- «Устав школьного объединения “Зелёное движение”»;
- «Сценарий классного (школьного) мероприятия “День Земли”».

2. Вы познакомились в тексте параграфа с правилами поведения школьника по сохранению природы. Продолжите их исходя из собственного опыта.

3*. Соберите информацию о том, какой урон нанесли природе аварии на Чернобыльской АЭС и на АЭС в Фукусиме (Япония). Подготовьте компьютерную презентацию.

4*. Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «Кладовая солнца». Может ли поведение героев рассказа служить примером бережного отношения к природе? Свой ответ обоснуйте.

17. Российское общество в начале XXI века

Что означает принадлежность России к мировому сообществу?
Как живёт российское общество в начале XXI века?

Россия всегда была частью мирового сообщества. Древнерусское государство возникло на торговых путях, которые соединяли Скандинавию с Византийской империей и Арабским халифатом. Традиционные религии

России — православие, ислам, буддизм и иудаизм пришли в нашу страну из других государств. В 1812 году Россия возглавила освобождение Европы от владычества Наполеона, а в 1945 году наша армия спасла человечество от фашизма. 12 апреля 1961 года полёт Юрия Гагарина в космос открыл всем народам Земли возможность освоения Вселенной.

Россия как часть мирового сообщества

Наша страна находится в постоянном взаимодействии со всем человечеством, и российское общество развивается по тем же **законам**, какие присущи другим обществам.

Такие процессы, как *ускорение развития общества*, т.е. сокращение каждой следующей ступени развития, *социальный прогресс*, присущи всем странам, в том числе и России.



В России проходят различные международные встречи и совещания

В XXI век Россия вступила динамично развивающимся обществом. Важные изменения происходили в

каждой сфере общественной жизни — политической, экономической, социальной, духовной.

Россия в начале XXI века

Значительные изменения затронули **политическую сферу** жизни российского общества, где произошло укрепление государственной власти.

Частью политической сферы общества являются *политические партии*. В 1990-х годах в России на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ участвовали десятки партий. В результате ни одна не имела большинства в парламенте, а после реформ произошло резкое сокращение количества официально зарегистрированных партий: с 43 в 1995 году до 20 в 2012 году. В нынешней Государственной Думе из четырёх партий главной является «Единая Россия», фракция которой имеет «конституционное большинство» мест. Таким образом, федеральные законы принимаются значительно быстрее, что сказывается на улучшении нормативно-правовой базы в стране.



Интересные факты

Сегодня в Государственной Думе работают фракции четырёх российских партий: всероссийской политической партии «Единая Россия», политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации», политической партии «Справедливая Россия», политической партии «Либерально-демократическая партия России».

Современное общество — очень сложное явление, управлять им не легко, так как Россия — огромная страна с огромными возможностями: людскими и природными ресурсами. Поэтому происходит постоянный

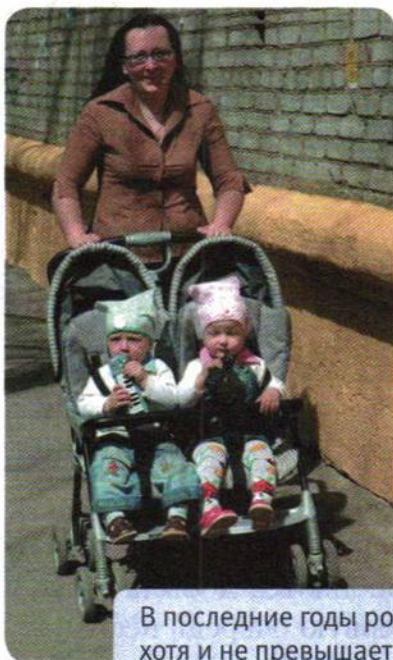
рост численности *чиновников* — государственных служащих, занятых управлением страной. В то же время возрастает влияние общественности, активно выражающей своё мнение на принятие политических и социальных решений по важнейшим вопросам жизни страны.

Социальная сфера претерпевает в нашей стране значительные изменения. Особенно они касаются роста доходов населения. Например, повысился уровень и качество жизни людей, занимающихся предпринимательством. Кроме того, выросли доходы у тех, кто занят в производстве и продаже электричества, предоставлении услуг тепло- и водоснабжения, продаже нефти и газа, строительстве и производстве строительных материалов. Улучшился уровень жизни людей, работающих в сфере услуг и торговле. Поэтому россияне стали больше покупать автомобилей, бытовой техники, делать евроремонт в своих квартирах. В больших и малых городах выросли кварталы новостроек из многоэтажных домов и коттеджей. Граждане России чаще стали выезжать за границу с деловыми и туристическими целями.

Но есть в России люди, чей уровень жизни остаётся не достаточно высоким. Это сельские жители, работники промышленных предприятий, оснащённых устаревшим оборудованием, пенсионеры, особенно одинокие.

Основное население России составляют средний и низший классы, на долю высшего класса приходится 3—5% населения страны. Средний класс представляют высокообразованные граждане нашей страны. Они заняты в бизнесе, образовании, медицине, высокотехнологичных отраслях, в государственном управлении.

При всех положительных изменениях в социальной сфере России сложной остаётся демографическая ситуация. Уменьшается численность населения страны. Население России, согласно Всеобщей переписи населения 2002 года, составляло 145,2 млн человек, а по данным переписи 2010 года — 142,9 млн человек.



В последние годы рождаемость растёт, хотя и не превышает смертность

В **экономической сфере** общества в начале XXI века произошли важные изменения. Экономический спад сменился подъёмом, который продолжался до мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году, затронувшего и Россию. В настоящее время Россия смогла преодолеть и сам кризис, и его последствия благодаря грамотно разработанной экономической политике государства по выходу из создавшегося положения.



1



2



3

Череповецкий металлургический комбинат (1, 2)
и сельскохозяйственная техника завода «Ростсельмаш» (3)

На сегодняшний день главными отраслями экономики России являются добыча и экспорт полезных ископаемых, в первую очередь нефти, газа и угля, а также леса. Кроме того, в России успешно развиваются производство чёрных и цветных металлов, вооружений, оборудования для атомных электростанций, химических удобрений, пищевая промышленность и промышленность строительных материалов. В последние годы выросло производство автомобилей. Россия является одним из крупнейших в мире производителей и экспортеров зерна.

Но есть в экономическом развитии России и проблемы. Наша страна производит очень мало собственной обуви, тканей, одежды; сильно зависит от импорта ле-

карств, мяса, овощей и фруктов, самолётов, бытовой техники и компьютеров. Но наличие этих проблем означает, что российским предпринимателям есть чем заняться в ближайшее время.

В **духовной сфере** общества укрепляются связи между представителями разных религиозных конфессий (православием, исламом, буддизмом, иудаизмом) и государством, которое не препятствует людям в выборе веры и посещении культовых объектов, как это было при советской власти. Напротив, современную Россию характеризует процесс массового строительства храмов, монастырей, мечетей.

Серьёзные изменения претерпела сфера образования, где были введены новые направления деятельности, такие, как Единый государственный экзамен (11 класс), Государственная итоговая аттестация (9 класс).



Обучение школьников осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Расширилось количество школ, где начиная с 8 класса идёт углублённое изучение отдельных предметов в зависимости от способностей и интересов учащихся.

Сегодня жители страны активно посещают музеи и консерватории, театры и кинотеатры (российские кинофильмы получают призы на престижных междуна-

родных кинофестивалях), ходят на концерты. А вот посещение библиотек сократилось, сказывается влияние телевидения и Интернета.

В современной России, как показывают социологические исследования, школьники меньше читают серьёзную литературу и смотрят фильмы из репертуара художественной классики. Книги стали меньше читать как взрослые, так и подростки.

Интернет, который в 2000-е годы стал доступен большинству жителей нашей страны, превратился в конкурента музеев, кинотеатров и библиотек — всю необходимую информацию люди находят в мировой «паутине».

Итак, мы рассмотрели состояние четырёх сфер нашего общества. Вы заметили, что в них происходят положительные (и не совсем положительные) изменения. Но такое случается в каждом обществе, в каждой стране — ведь мы находимся в постоянном развитии, в постоянном изменении. Эти изменения могут давать как положительные, так и отрицательные результаты.

Их надо изучать, чтобы на них влиять или предупреждать. Конечно, вы не сможете сейчас изменить ход событий, как бы ни хотелось. Но повлиять на них в отдельно взятом случае можете. К примеру, побороться с кризисом чтения (как именно, подумайте сами) или не смотреть «плохие» фильмы, больше увлекаться серьёзным чтением, чем развлекательным. Да мало ли что ещё можно сделать в молодом возрасте! Успехов!

Подведём итоги

В начале XXI века Россия представляет собой одно из самых динамичных обществ в мире. Активно перестраивается экономика, где после затяжного спада промышленности в 1990-е годы наступил подъём 2000-х годов. Идут большие положительные изменения в духовной и социальной сферах жизни россиян.



Проверьте свои знания

1. Что связывает Россию с мировым сообществом?
2. Как изменялись политическая, экономическая и социальная сферы нашего общества в начале XXI века?
3. Что происходило в духовной сфере российского общества в начале XXI века?
4. Что такое «кризис чтения»? В чём он выражается? Вы чувствуете его влияние на себе?



Практикум

1. Найдите в средствах массовой информации, Интернете информацию о том, какие российские фильмы получали призы на международных кинофестивалях в 2000-е годы.
2. В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как часто вы читаете книги?» Результаты опросов представлены в таблице.

Как часто вы читаете книги?	Количество опрошенных (в %)	
	1994 год	2011 год
Ежедневно/почти ежедневно	16	10
Два-три раза в неделю	13	13
1 раз в неделю	9	9
1—3 раза в месяц	18	9
Реже	25	13
Практически никогда	19	45

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Найдите их в приведённом списке.

- 1) За период с 1994 по 2011 год выросло число опрошенных, которые практически никогда не читают книг;
- 2) в два раза увеличилось число тех, кто читает книги 1—3 раза в месяц;
- 3) почти половина опрошенных практически никогда не читает книг;

- 4) уменьшилось число тех, кто ежедневно читает книги.
- 3*. Напишите два мини-рассказа на следующие темы: «Моя школа в начале XXI века» и «Моя школа в конце XXI века». Сравните эти две школы (настоящего и будущего) и сделайте вывод по тем изменениям, которые произойдут, по вашему мнению, к концу столетия.

§ 18. Ресурсы экономического развития нашей страны

Без чего не может развиваться экономика? Какими ресурсами развития обладает экономика России?

Развитие, движение вперёд всегда требует ресурсов — условий, которые приведут ваш автомобиль, ракету или любимую страну к заветной цели.

Советуем запомнить!

Ресурсы — возможности, условия, позволяющие достичь определённого результата.

Экономические ресурсы

Ресурсами обладает каждый человек, вся страна в целом, каждая сфера жизни общества, в том числе и экономика.

Давайте разберёмся в основных экономических ресурсах.

Земля — важнейший экономический ресурс — включает в себя всё полезное, что дано природой: полезные ископаемые, леса, поля, пашни, реки и моря и т.д.

Труд — трудовые ресурсы страны, т.е. люди, обладающие способностью производить товары и услуги и соответствующей квалификацией.



Капитал — экономический ресурс в форме денег, т.е. денежный капитал, или средства производства.

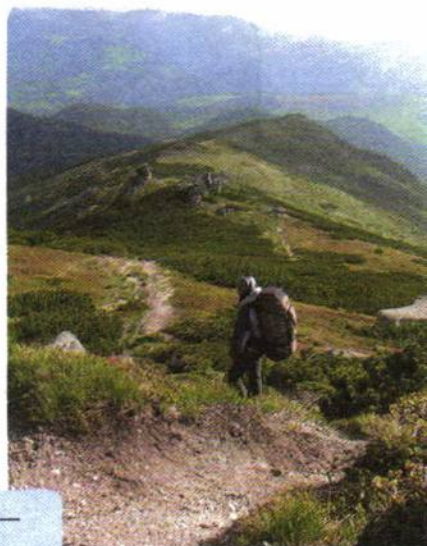
Управление — управленческие и организаторские навыки, которые используются в процессе производства; принятие управленческих решений.

Наша страна является уникальной по богатству **природных ресурсов**.

Природные и людские ресурсы России

Россия — самая большая страна в мире по площади. Её территория — более 11% всей суши Земли. Таким образом, **земельные ресурсы** России огромны.

Застроенных и занятых транспортными путями земель менее 2% всей земельной площади России. Они располагаются в основном в наиболее заселённых частях страны, наименее обеспеченных землёй, пригодной для сельского хозяйства. Сельскохозяйственные угодья составляют 13% величины земельного фонда страны, в том числе пашня — 7,5%. Если разумно беречь земельные ресурсы страны, особенно самое ценное в них —



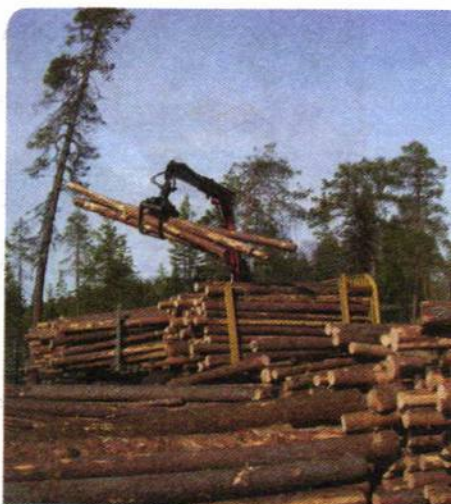
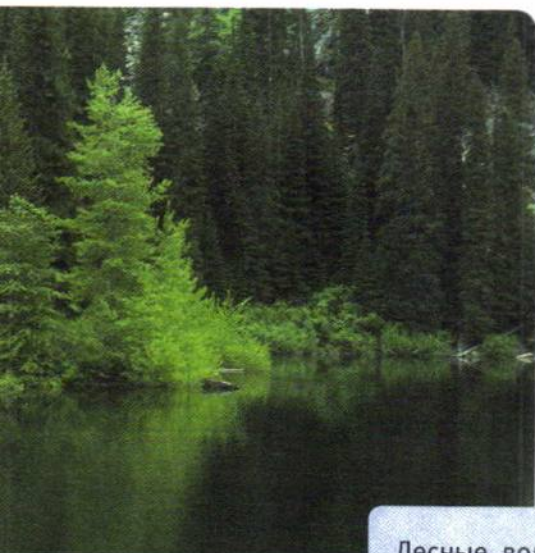
Общая площадь Российской Федерации —
17 млн кв. км

чернозёмные почвы, то Россия способна прокормить не только собственное население, но и экспортировать зерно во многие страны мира.

Наша страна богата лесами, она обладает $\frac{1}{4}$ частью всех мировых **лесных ресурсов** и $\frac{1}{5}$ мировых запасов древесины.

Леса России дают не только древесину, но и другие продукты: грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения, в лесах водится пушной зверь (соболь, белка, песец и др.).

Россия омывается водами 12 морей, принадлежащих трём океанам — Тихому, Атлантическому, Северному Ледовитому, — а также внутриматериковым Каспийским морем. На территории России насчитывается свыше 2,5 млн больших и малых рек, более 2 млн озёр — это **водные ресурсы** России. В пресноводных водоёмах и морях России обитают ценные **рыбные ресурсы**: стерлядь, осётр, форель, сиг, лососёвые, сельдь, сайра, окунь и др.

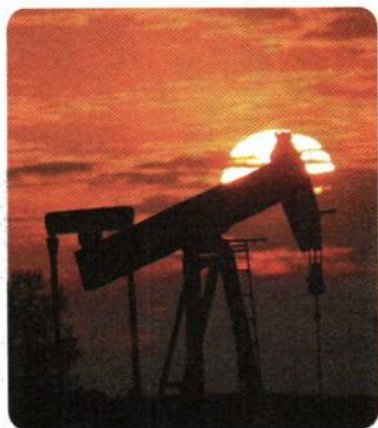


Лесные, водные ресурсы — наше богатство

В России открыто и разведано около 20 тыс. месторождений **полезных ископаемых**, из которых более 1/3 введены в промышленное освоение. По разведанным запасам нефти Россия входит в число ведущих нефтедобывающих стран.

По объёму и многообразию природных ресурсов России практически нет равных в мире. В нашей стране сосредоточено 35% мировых запасов природного газа, 13% нефти, 13% угля. России принадлежит первое место в мире по запасам газа, древесины, железной руды, калийных солей, гидроресурсов, третье — по запасам нефти.

Таким образом, Российская Федерация обеспечивает себя собственными природными ресурсами, что позволяет развивать базовые отрасли экономики (чёрная и цветная металлургия, химическая промышленность, лесоперерабатывающая отрасль, строительная индустрия).



Какую роль в экономическом развитии нашей страны играет добыча газа и нефти?



Умная мысль

«Источником экономического роста России является уникальный сплав её природных богатств и интеллектуального потенциала».

Николай Яковлевич Петраков, академик

Но главным ресурсом экономического развития России являются её граждане. В России один из самых высоких уровней грамотности в мире — 99,95% от всего населения. Многие выпускники средних школ поступают в высшие и средние учебные заведения профессионального образования.

Ограниченность ресурсов

Для экономики любой страны характерны безграничность человеческих потребностей и ограниченность экономических ресурсов.

Семье, предприятию или народному хозяйству страны приходится постоянно делать выбор, на производство каких материальных благ следует потратить свои ресурсы.

Земельные ресурсы для ведения сельского хозяйства ограничены неблагоприятными климатическими условиями. Россия обладает самым большим в мире фондом земель. Однако 2/3 земельных ресурсов находится в зоне рискованного земледелия. Это означает, что на большей части территории России летом случаются то засухи, то заморозки, то нашествия саранчи, отчего гибнут посевы и снижается урожай. Европейская часть страны в целом менее обеспечена ресурсами, особенно энергетическими, а на юге — лесными и водными. Но здесь расположены основные площади пахотных земель и запасы железных руд.

Суровый климат удорожает строительство и проведение инфраструктуры в несколько раз по сравнению, например, с Великобританией или США. Действительно, самая большая глубина промерзания грунта заставляет нас возводить массивные фундаменты и толстые стены домов, пользоваться многокамерными стеклопакетами, дополнительно тратить энергию на утепление зданий и т.д. У нас если летом жарко, то не хватает влаги, если дождей много, то нет тепла. Отсюда низкие урожаи зерновых культур.

Расходы энергии зависят от климатических условий, так как жилые и производственные помещения в северных условиях надо дополнительно отапливать. Средняя городская квартира в Восточной Сибири потребляет почти в 3 раза больше тепла, чем в Ставропольском или Краснодарском краях. Кроме того, для транспортировки дополнительного топлива, в свою очередь, необходимы дополнительные затраты энергоносителей. Получается замкнутый круг.

Потеря ресурсов

Природные ресурсы не безграничны. Если вырубленный лес через какое-то время можно вырастить снова,

то нефть, газ и другие природные ископаемые не восстанавливаются, являясь *невосполнимыми*.

Древесины в России больше, чем в какой-либо другой стране мира. Однако по уровню её использования наша страна отстаёт от экономически развитых государств. Основная масса запасов древесины сосредоточена в лесах Сибири и Дальнего Востока — далеко от её основных потребителей. В результате значительные объёмы древесины просто не используются, огромны потери при транспортировке леса (в том числе по рекам). Вырубаемые леса не всегда можно восстановить, что губит экологию и ограничивает заготовку древесины в будущем.

Хотя Россия богата рыбными ресурсами, в результате интенсивного лова — в Баренцевом, Белом, Каспийском, Азовском и Японском морях, а также в бассейне Волги, в Ладожском и Онежском озёрах — они сильно сократились, особенно ценных видов. Отрицательно сказалось на рыбных ресурсах России и строительство гидроэлектростанций на Волге, и загрязнение морей и внутренних вод. Возместить потери призвано *рыбоводство* — искусственное разведение рыбы.

Основа нашего экспорта — энергоресурсы: нефть, нефтепродукты, газ. Но мы — самая холодная страна мира. Поэтому, кроме поиска новых, удобных для добычи месторождений нефти и газа, необходимо использовать энергию солнца, ветра, приливов, т.е. альтернативные источники энергии.



Дополнительное чтение

В народном хозяйстве страны потребление воды превышает суммарное использование всех иных природных ресурсов. Значительные объёмы забранной воды теряются в процессе промышленного производства вследствие несовершенства технологий и утечек в системах водоснаб-

жения. В целом эти потери составляют 9—10% от забора воды. В коммунальном хозяйстве из-за изношенности водопроводных сетей и несовершенства запорной арматуры теряется в среднем более 20% подаваемой потребителям воды.



Что вы конкретно можете сделать для экономии воды?

Происходит истощение лучших природных ресурсов: месторождения газа в Ямало-Ненецком автономном округе, россыпного золота в Якутии, полностью исчерпаны месторождения железных руд на Урале.

Используя природные ресурсы в больших масштабах, мы расходуем запасы, по праву принадлежащие будущим поколениям, и выбрасываем слишком много отходов в окружающую среду.

Государственная политика по использованию экономических ресурсов страны должна быть рачительной и бережливой. Сегодня российское правительство способствует внедрению энергосберегающих технологий и повышению квалификации работников.

Каждый из нас, в том числе школьники, могут внести посильный вклад в сохранение ресурсов страны.

Какие задачи стоят перед отечественной экономикой?

Выступая на Международной конференции труда (МКТ) в Женеве 15 июня 2011 года, Владимир Владимирович Путин описал стратегию и задачи экономического развития России на ближайшую перспективу. В центре этой стратегии развития должен быть человек, его право на достойную жизнь, свободную реализацию своих знаний и способностей. Такова общенациональная задача на ближайшие 10—15 лет, и решаться она будет усилиями всего общества.

Подведём итоги

Россия обладает огромными ресурсами. Однако часто они труднодоступны, не всегда рационально (разумно) используются. Поскольку природные ресурсы не беспредельны, необходимо бережно их использовать. Необходимо восстанавливать и повышать плодородие земли, осуществлять лесопосадки, воспроизводить запасы водоёмов.

Основные термины и понятия

Ресурсы.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятия «ресурсы».
2. Перечислите основные экономические ресурсы России.
3. Как вы поняли, что такое ограниченность ресурсов?
4. Объясните, почему лес относится к возобновляемым ресурсам, а нефть — к невозобновляемым.
5. Как и почему происходит потеря ресурсов?
6. Какие задачи в ближайшем будущем стоят перед российской экономикой?



Практикум

1. Выясните, какими природными ресурсами богат ваш регион.
2. Сформулируйте и запишите свой кодекс (правила) бережного отношения к природным ресурсам России.
- 3*. Какие проблемы в использовании природных ресурсов существуют в вашем регионе? Подготовьте компьютерную презентацию.



19. Конституция —

Основной закон государства

Что такое Конституция? Зачем нужна Конституция? Сколько Конституций было в истории нашего государства?

Многие поступки человека регулируются **правом** — совокупностью правил (норм), за нарушение которых наступает юридическая ответственность. Эти нормы связаны с государством, которое обеспечивает их соблюдение. Право помогает человеку и защищает его. А в случае конфликта восстанавливает справедливость.

Право выражается в источниках, например в **нормативных правовых актах**. Таким словосочетанием называют документы (законы, указы, постановления), принимаемые в особом порядке, которые необходимо соблюдать, так как они содержат правовые нормы. Если мы идём в магазин за покупками, то знаем, что есть правила, которые регулируют наше поведение. Эти правила выражены в законах, которые защищают нас как потребителей и в случае конфликта помогут нам отстоять свои права.

Советуем запомнить!

Правовые нормы — это правила поведения людей и их объединений, устанавливаемые или санкционируемые (одобряемые) государством, за нарушение которых наступает юридическая ответственность.

Что такое Конституция?

В каждом государстве действует много разных законов, но самым важным среди них является **Конституция**. Так называют Основной закон государства. Слово «конституция» происходит от латинского слова *constitutio* — установление, постановление.



Интересные факты

Конституция может представлять собой единый закон — как в России. В некоторых странах Конституция существует в виде системы различных правовых

актов, как, например, в Великобритании или Швеции. Такие Конституции называют «неписаными».

Первые правовые акты конституционного типа были приняты в Англии. К настоящему времени в Великобритании существует неписаная Конституция. Её составляют акты XIII—XXI веков.

Конституция как единый закон впервые была принята в 1787 году в США.

Конституция как важнейший документ государства имеет особые **признаки**. Вот некоторые из них:

1. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что все нормативные правовые акты в стране должны создаваться в строгом соответствии с основным законом, не противореча ему ни в чём.

2. Конституция носит основополагающий характер. Она устанавливает основы государственного и общественного строя, права, свободы и обязанности граждан, систему органов власти, порядок их образования и компетенцию.

Конституция является базой для всего законодательства. На её основе принимаются другие законы. Дом будет крепким, если его фундамент прочный. В Великобритании до сих пор действуют законы, принятые сто, двести и триста лет назад. В США Конституция действует более двухсот лет, а для того чтобы внести в неё даже единственную поправку, требуются важные общественные события.

3. Конституция имеет прямое действие. Каждый гражданин, чьи конституционные права нарушены, может обратиться в суд за их защитой, напрямую ссылаясь на Основной закон страны.

Советуем запомнить!

Конституция — Основной закон государства.

Из истории Конституции нашей страны

В России Конституция появилась в XX веке. До этого законы издавали монархи — князья, цари, императоры. О них вы узнаете, изучая историю нашей страны. В 1917 году монархия в России была свергнута. Власть перешла к Временному правительству, а потом и к Советам рабочих и крестьянских депутатов. В 1918 году Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов принял документ с названием Конституция РСФСР — так тогда называлось наше государство — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика. Она закрепила власть рабочих. Государство провозглашалось республикой. Труд был признан обязанностью всех граждан России. В документе было записано: «Не трудящийся да не ест!» После революций 1917 года и последовавшей Гражданской войны на месте Российской империи образовалось несколько советских республик — РСФСР, Украинская Советская Социалистическая Республика, Белорусская Советская Социалистическая Республика и Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (Азербайджан, Армения, Грузия). В 1922 году они объединились в СССР — Союз Советских Социалистических Республик.

В 1924 году была принята первая Конституция СССР. За каждой республикой было закреплено право свободного выхода из состава Союза.

В 1936 году появилась новая Конституция СССР. Отдельная глава документа посвящалась правам и обязанностям граждан страны. Эта конституция провозглашала право на труд с гарантией предоставления работы, право на отдых, социальное обеспечение по старости, свободу слова, печати и др.



Конституция РСФСР 1918 года
и Конституция РФ 1993 года



В 1977 году была принята новая Конституция СССР. В ней были закреплены основные права и свободы граждан. В том числе в ней закреплялось право граждан СССР на бесплатное образование всех видов.

Ныне действующая Конституция нашего государства — **Конституция Российской Федерации (РФ)** — была принята **12 декабря 1993 года**. В этот день состоялся **референдум** — всенародное голосование, на котором российский народ одобрил новую Конституцию, и она стала Основным законом. Человек, его права были провозглашены высшей ценностью, а источником власти был объявлен многонациональный народ России. Это значит, что в нашей стране власть принадлежит народу. Именно народ выбирает Президента государства, возлагая на него полномочия главы государства, который обязан соблюдать Конституцию и осуществлять руководство страной во имя народа. Именно народ выбирает своих представителей в органы власти, например

депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (парламента), которые, руководствуясь интересами человека, разрабатывают законы, решая важные проблемы.

Советуем запомнить!

Референдум — всенародное голосование.

Конституция РФ состоит из введения, заключения, 9 глав и 137 статей. Вводная часть Конституции называется *Преамбула* (от французского слова *preamble* — предисловие). В преамбуле прописаны цели и задачи Основного закона страны.



Обратимся к закону

Конституция РФ (Извлечение из Преамбулы)

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство... чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость... стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними и будущими поколениями... принимаем Конституцию Российской Федерации».



Как вы думаете, почему эти слова помещены в Преамбуле Конституции? Свой ответ обоснуйте.

Президент РФ, вступая в должность, принимает присягу на верность своему народу, Конституции государства, так как в ней закреплены самые важные права и свободы человека и гражданина.

Подведём итоги

Основным законом большинства государств является Конституция. В истории нашего государства было несколько Конституций. Современная Конституция России принята на референдуме 12 декабря 1993 года. В ней закреплены важные правила совместной жизни людей, эти правила носят общий характер и адресованы не только гражданам, но и всем людям, проживающим на территории нашей страны. В Российской Федерации действуют и другие законы, где более конкретно разъясняется, как должен вести себя человек в той или иной правовой ситуации. Все законы должны соответствовать Конституции РФ.

Основные термины и понятия

Право, нормативный правовой акт, Конституция, референдум.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «право», «нормативный правовой акт», «Конституция», «референдум».
2. Зачем нужна Конституция? Почему её называют Основным законом государства?
3. Перечислите признаки Конституции.
4. Какой день в нашей стране отмечается как День Конституции? Почему?



Практикум

1. Согласны ли вы с утверждением: «Конституцию государства должен знать каждый гражданин»? Аргументируйте своё мнение.
2. Составьте план раздела «Из истории Конституции нашей страны»: выделите основные смысловые части и озаглавьте их.
- 3*. Прочитайте отрывок из Преамбулы к Конституции РФ (с. 165) и найдите в этом тексте слова, доказывающие, что народ является источником власти в России.

§ 20. Основы конституционного строя Российской Федерации

Что такое конституционный строй? Что значит «социальное государство»? Каковы особенности конституционного строя Российской Федерации?

В Основном законе нашего государства закреплены правила, по которым оно осуществляет свою деятельность. Прочитав Конституцию РФ, мы понимаем, что это необходимо для решения хозяйственных, политических, культурных и многих других вопросов, которые возникают в нашей жизни.

Что такое конституционный строй?

В понятие основ конституционного строя входят характеристики государства, которые закреплены в Конституции РФ.

Советуем запомнить!

Порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с Конституцией, называется **конституционным строем**.

Давайте одним словом охарактеризуем конституционный строй нашей страны. Это будет слово **гуманизм**. Гуманизм утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей. Гуманный строй — значит «человечный строй». То есть не человек создан для государства, а, наоборот, государство должно служить человеку. В нашем государстве человек рассматривается как высшая ценность, а потому его права и свободы охраняет Конституция.

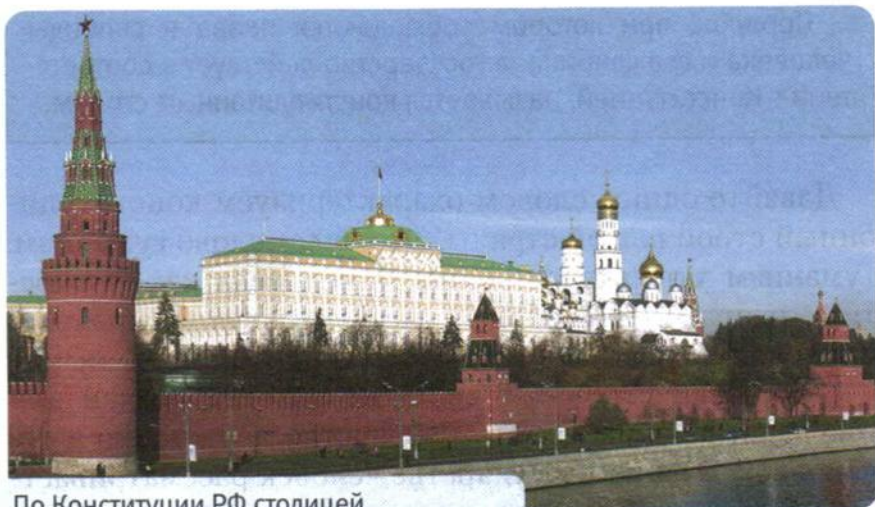
Страшным преступлением является убийство человека, посягательство на его жизнь. Нельзя лишать жизни даже самого тяжелобольного человека. Но в то же время и самого злого убийцу нельзя назвать преступником, пока не будет вынесен обвинительный приговор суда.

Государство регулирует поведение человека, но только в той мере, чтобы не затронуть его свободу и обеспечить общественные интересы. Ведь есть те, кто, к сожалению, их нарушает, например хулиганы или бандиты, представляющие опасность для окружающих. Тогда государство обязано встать на защиту человека, наказать хулигана.

Основы конституционного строя

Основы конституционного строя нашей страны определяет Конституция Российской Федерации.

По Конституции единственным **источником власти** в России является **многонациональный народ**.



По Конституции РФ столицей нашего государства является Москва

Никто не может присваивать власть в России. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по закону. Этим закладывается гарантия против тирании — установления единоличной диктатуры.

Высшим *непосредственным* выражением власти народа являются **референдум и свободные выборы**.

Каждый гражданин России, достигший 18 лет, имеет право принимать участие в референдуме — всенародном голосовании. На референдум выносятся самые главные вопросы государственной и общественной жизни и важные законопроекты. Конституция России, как вы помните, была принята всеми гражданами страны на референдуме.

Другая форма непосредственного волеизъявления народа — свободные выборы, на которых граждане имеют право выбирать того, кто достоин исполнять те или иные государственные функции. Например, в Государственной Думе или органах местного самоуправления.

Наша страна является **демократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления**. Что это значит?

Демократическое государство обеспечивает общие интересы всего народа. Вам уже знакомо греческое слово «демократия», означающее «власть народа». Как же властвует народ?

Граждане России имеют право сами (*непосредственно*) принимать участие в управлении государством: высказывать свою точку зрения на митингах и демонстрациях, голосовать на референдуме. А также управлять государством *через представителей*, например через избранных народом депутатов Государственной Думы, которые представляют интересы граждан и наделены правом принимать законы.

Следует заметить, что демократия — это не вседозволенность. Это не означает, что я могу делать всё, что захочу. Гражданин наделён ещё и обязанностями, которые следует выполнять (например, платить налоги).

Россия — **федеративное государство**. Это означает, что Российская Федерация состоит из равноправных территорий, которые называются *субъекты Федерации*. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Все субъекты имеют свои законы, но они не могут противоречить Конституции России.



Интересные факты

Сейчас Россия состоит из 83 субъектов Федерации. Среди них Республика Татарстан, Республика Тыва, Удмуртская Республика, Чеченская Республика, Краснодарский край, Архангельская область, Курганская область, Пензенская область, Саратовская область, Томская область, Челябинская область, Москва, Санкт-Петербург, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ и др.



Источник власти в России — её многонациональный народ

Россия является одним из самых **многонациональных государств** мира. Русские — самый многочисленный народ. Они составляют 80% населения страны. Также в нашей стране проживают татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне и многие другие, в общей сложности больше 180 народов. В нашей стране принято уважительно относиться к любой национальности. Мы гордимся тем, что наша страна большая и в ней проживают люди разных национальностей. У каждого своя культура, свои традиции и язык, но вместе мы россияне, и русский язык признан официальным государственным языком на всей территории страны.

Наше государство по Конституции является **правовым**. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Государство обязано соблюдать и защищать права человека.

Российская Федерация по Конституции является **социальным** государством, т.е. таким, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан. Оно защищает безработных, инвалидов, нетрудоспособных и других нуждающихся граждан.



Обратимся к закону

Конституция РФ (извлечение)

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, ин-

валидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.



Используя текст Конституции РФ, объясните фразу «Россия — социальное государство».

Россия является по Конституции **светским** государством. Слово «светский» означает «не церковный». Это значит, что никакая религия не может стать государственной, обязательной. Государство и религиозные объединения отделены друг от друга, т.е. они не вмешиваются в дела друг друга. Каждому гарантируется свобода совести и вероисповедания, т.е. вопрос о выборе религии для себя или отказ от религиозных взглядов — это личное дело каждого человека, и решает он его самостоятельно.

Россия по Конституции провозглашена **республикой**, это означает, что глава государства — Президент РФ — избирается.

В нашей стране признаётся частная собственность, **идеологическое и политическое многообразие**. Что это значит? Люди от природы не одинаковы, следовательно, у них есть различные интересы. Признание идеологического многообразия означает право человека свободно разрабатывать, пропагандировать идеи, теории об устройстве человеческой жизни. Политическое многообразие позволяет создавать различные партии, движения. Разрешается и создание различных общественных объединений. Исключение составляют лишь те, которые направлены на насильственное изменение общественного строя, нарушают целостность, безопасность государства, создают вооружённые формирования или разжигают социальную, расовую, национальную рознь.

Подведём итоги

По Конституции РФ наша страна является федеративным, демократическим, правовым, светским, социальным государством, с республиканской формой правления. Все люди, живущие в Российской Федерации, равны в своих правах и защищаются государством. Россия — это республика, так как глава государства — Президент — выбирается гражданами. Россия — это федерация, т.е. она состоит из самостоятельных субъектов — республик, краёв, областей, автономных округов, автономной области. Два города имеют статус субъектов Федерации — Москва и Санкт-Петербург.

Основные термины и понятия

Конституционный строй.



Проверьте свои знания

1. Как вы поняли, что такое «основы конституционного строя»? Где они записаны?
2. Объясните предложение: «Россия — федеративное, правовое государство с республиканской формой правления».
3. Докажите, что Россия является демократическим государством, а народ — источник власти. При ответе используйте схему.





Практикум

1. Как называется субъект Федерации, в котором вы живёте? Как в нём устроена государственная власть? Подготовьте компьютерную презентацию.
- 2*. Используя материалы газет, журналов, Интернета, выберите информацию, подтверждающую, что Россия:
 - а) светское государство;
 - б) социальное государство.

§ 21. Государственное устройство России

Как устроена государственная власть в России? Кто работает в Государственной Думе? Кто в России является главой государства?

Государство представляет собой политическое объединение людей и их организаций для того, чтобы в обществе был порядок и организованность. Каждое государство создаёт свои органы для решения поставленных задач. Например, необходимо развивать образование и учить детей — исполнение этой задачи поручается Министерству образования и науки. А кем поручается? По каким правилам должно работать Министерство образования и науки? Кто устанавливает эти правила? Кто следит за тем, чтобы Министерство соблюдало эти правила? Чтобы ответить на все эти и другие вопросы, мы с вами познакомимся с тем, как устроена государственная власть в России.

Государственная власть в России

Чтобы узнать, как устроена государственная власть в России, заглянем в Основной закон — Конституцию РФ. Там сказано: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделе-

ния на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».

Таким образом, в основе осуществления государственной власти в России лежит уже известный вам **принцип разделения властей**, по которому государственная власть реализуется через **законодательные** (парламент), **исполнительные** (правительство), **судебные** государственные органы.



Президент РФ — глава государства

При всех формах правления существует **пост главы государства**. Главой государства в монархиях является монарх, в республиках — это может быть президент, которого выбирают. В большинстве стран глава государства стоит во главе исполнительной ветви власти. Однако в некоторых случаях, как, например, в России, президент не включён ни в одну из трёх ветвей власти, но активно влияет на них и обеспечивает их взаимодействие.

Советуем запомнить!

Президент РФ является главой государства.

Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. Он выступает Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России, может издавать указы и распоряжения.

Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.



В.В. Путин — Президент России. Как вы думаете, почему Президент России, вступая в должность, даёт присягу на Конституции РФ?

Президент Российской Федерации избирается гражданами на шесть лет. Такой пост может занять только гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в стране не менее 10 лет. Один и тот же человек не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

Главе государства помогает осуществлять полномочия специально созданный *Государственный Совет*. Его

Председателем является Президент РФ. Существует также и *Администрация Президента*. Она готовит различные документы, указы, распоряжения и обращения, помогая главе государства исполнять его функции.

Президент возглавляет *Совет Безопасности*. Он проводит работу по выявлению угроз национальной безопасности, оперативно готовит проекты решений по их предотвращению. При Президенте создано несколько комиссий и советов (по вопросам помилования, по правам человека, гражданства и т.д.).

Законодательная власть России

Высшим представительным и законодательным органом многих государств является **парламент**. Слово «парламент» происходит от французского *parole* — говорить.

В парламенте работают люди, избранные народом и представляющие интересы народа, поэтому он и получил такое название — *представительный орган*.

Основная **функция парламента** — **законотворчество**. Там разрабатывают и принимают законы. Поэтому парламент является *законодательным* органом власти.



Интересные факты

Первые представительные учреждения появляются в Древней Греции — ареопаг в Афинах и сенат в Древнем Риме. В XIII веке появился парламент в Англии. В России первым представительным учреждением был Земский собор, созданный в 1549 году царём Иваном IV Грозным.

В разных странах парламенты имеют разные названия: Сейм в Польше, Конгресс в США, Бундестаг в ФРГ, Кнёссет в Израиле, Альтинг в Исландии, Федеральное Собрание в Российской Федерации.

Советуем запомнить!

Парламент — высший представительный и законодательный государственный орган.

Парламент России называется **Федеральное Собрание (ФС) РФ**.

Федеральное Собрание РФ принимает законы. Все принятые и подписанные Президентом РФ законы обязательно публикуются в «Российской газете». Непубликованный закон не имеет юридической силы. Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совет Федерации и Государственная Дума.

В **Совет Федерации Федерального Собрания РФ** входят представители от каждого субъекта Федерации.

В **Государственной Думе Федерального Собрания РФ** работают 450 *депутатов*, которые избираются гражданами государства на пять лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации, который достиг 21 года и имеет право участвовать в выборах.



На заседаниях Государственной Думы ФС РФ обсуждаются и принимаются законы

Заседания обеих палат Федерального Собрания РФ проходят отдельно и являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать представители прессы. В каждой из палат имеются комитеты и комиссии, осуществляющие работу по подготовке и экспертизе законопроектов (например, комитеты по законодательству, обороне и национальной безопасности, культуре и т.д.). Таким образом, проект закона направляется в Государственную Думу, рассматривается сначала в соответствующем комитете, затем на заседаниях он обсуждается, дорабатывается. Закон, принятый Государственной Думой, поступает на одобрение в Совет Федерации. Если закон одобрен, дальше он передаётся Президенту РФ, который должен его подписать (хотя и вправе отклонить — право вето), а затем закон подлежит официальному опубликованию и обнародованию.

Исполнительная власть России

Принятые законы надо исполнять, поэтому возникла потребность создать систему исполнительной власти. Её возглавляет **Правительство Российской Федерации**.

Советуем запомнить!

Правительство — высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной.

Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, заместителей Председателя Правительства и федеральных *министров*. Председателя Правительства назначает Президент с согласия Государственной Думы.

Деятельность Правительства РФ охватывает все сферы общественной жизни. Для этого оно вправе издавать



Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев
и здание Правительства РФ в Москве



нормативные правовые акты (постановления), обязательные для исполнения.

На заседаниях Правительства решаются важные вопросы управления, хозяйственной и культурной жизни страны. В случае, если Правительство не справляется с поставленными задачами, оно может быть отправлено в отставку. Решение об отставке Правительства принимает Президент РФ.

Судебная власть России

Права человека — высшая ценность. В нашей стране нельзя издавать законы, которые бы унижали человека, отменяли его права, ущемляли интересы. А если всё же государство обидело кого-то? В этом случае гражданин обращается в суд, который защитит его и восстановит справедливость.

Таким образом, отдельную ветвь власти составляют судебные органы государства. Они разрешают правовые



Суд защищает интересы граждан и их объединений

споры, которые возникают между людьми, их объединениями (например, фирмами). В своей деятельности суд независим и руководствуется только законом. В Российской Федерации судебная система состоит из следующих звеньев.

Конституционный суд РФ разрешает споры о соответствии Конституции РФ других нормативных актов (законов) и действий должностных лиц, осуществляет защиту конституционных прав и свобод граждан. Даёт толкование (разъяснение) Конституции.

Верховный суд РФ возглавляет систему судов, которые разрешают гражданские, уголовные и административные дела. Об этом вам ещё предстоит узнать в 7 классе.

Высший Арбитражный суд РФ разрешает экономические споры и возглавляет систему арбитражных судов.

Важное место в системе органов государственной власти занимают **правоохранительные органы** (полиция, прокуратура и др.), призванные поддерживать и защищать законность и правопорядок.

Подведём итоги

Государственная власть в нашей стране реализуется на принципах её разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Россию возглавляет избранный всем народом Президент. Законодательная власть представлена парламентом (Федеральное Собрание РФ), исполнительную возглавляет Правительство РФ, а судебную — Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный суд РФ.

Основные термины и понятия

Парламент, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ.



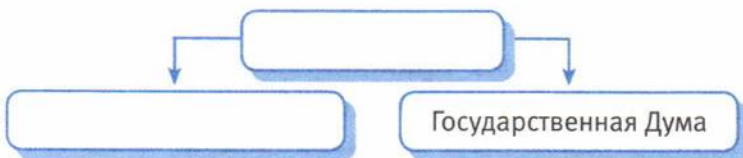
Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «парламент», «правительство», «президент».
2. Представителями каких ветвей власти являются депутаты и министры? Где они работают?
3. Дайте характеристику законодательной, исполнительной и судебной власти в России. При ответе используйте схему на с. 175.
4. Как называется парламент России? Какова его роль в государстве?
5. Для чего необходимо Правительство в государстве?
- 6*. Какие качества личности необходимы, по вашему мнению, депутатам Государственной Думы? А Президенту государства?



Практикум

1. Завершите схему «Законодательная власть России».



2. Кто сейчас является главой России, кто возглавляет Правительство РФ? Выясните, кто председательствует в Совете Федерации, Государственной Думе, кто возглавляет Верховный суд, Конституционный суд, Высший Арбитражный суд?

3. Узнайте, кто представляет ваш субъект Федерации в Совете Федерации России. Что вам известно об этих людях, об их делах?



22. Что значит быть гражданином России

Кто такой гражданин? Что такое гражданство? Можно ли человека лишить гражданства? Что значит быть достойным гражданином России?

Мы живём в государстве, которое называется Российская Федерация, и являемся его гражданами. Гражданин — это очень важное звание, которым гордятся люди и которое дано не всем. Каждый гражданин наделён правами, но имеет и обязанности, которые следует исполнять.

Кто такие граждане и что такое патриотизм

Попробуем разобраться, кого называют гражданами и что обозначает такое высокое звание. Гражданами называют людей, которые имеют правовые отношения со своим государством.

Советуем запомнить!

Гражданами называют людей, которые имеют правовые отношения со своим государством, права и обязанности,

закреплённые в законах и охраняемые государственной властью.

Гражданство — это взаимная ответственность человека и государства; связь гражданина с определённым государством.

Таким образом, государство защищает своего гражданина, а он, в свою очередь, выполняет возложенные на него обязанности, отстаивая интересы своего Отечества.

Гражданин России имеет право принимать участие в управлении государством, выбирать представителей в органы власти, высказывать собственную точку зрения по важным проблемам для страны на референдуме. В Конституции РФ записано: «...граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

Гражданина любого государства отличает любовь к своей Родине.

Уезжая на длительное время в другую страну, многие люди начинают отчётливо осознавать смысл и значение слова «Родина», испытывая добрые чувства к тому государству, где они родились и выросли. Подобные чувства, связанные с большой любовью, уважением к своей стране, называют **патриотическими**.



Умная мысль

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней».

Алексей Николаевич Толстой, русский писатель

Чувство патриотизма характерно для большинства жителей любой страны. Патриотизм заставляет людей

жертвовать своими интересами, жизнью во имя государства во время войн, гордиться принадлежностью к конкретному государству, отстаивать его интересы.

В годы Великой Отечественной войны Александр Матросов, пытаясь подавить огневую точку противника, своим телом закрыл амбразуру дзота (это оборонительное сооружение из дерева и земли) и ценою своей жизни спас жизнь многим другим красноармейцам. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Мальчишки и девчонки смело защищали свою страну, совершали подвиги во имя Родины.



Дети — герои
Великой Отечественной войны

А вот пример сегодняшних дней. Девятилетнюю Сашу Братанову называют самым отважным ребёнком России. Эта девочка вынесла из охваченного огнём дома четырёх своих племянников. Международная ассоциация детских фондов вручила ей почётный знак

премии «Преклонение». Владелец такой награды в мире — единицы.

Патриотизм не ограничивается одной жертвенностью. Не сорить на улице, не пачкать стены в подъезде, беречь школьную мебель, помогать старшим, хорошо учиться — это тоже патриотизм. Быть патриотом означает заботиться о своей стране и своих близких.

Кто является гражданином Российской Федерации?

В нашей стране действует Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». В нём закреплены правила, в соответствии с которыми человек становится гражданином России или перестаёт им быть. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате приёма в гражданство Российской Федерации;
- в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- г) по иным основаниям.

Ребёнок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином России в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

Если родители ребёнка являются гражданами Российской Федерации, то и их ребёнок автоматически становится гражданином, независимо от того, где он появился на свет. В другом случае между родителями устанавливается письменное соглашение, на основании которого решается вопрос о гражданстве ребёнка.

Человек с 18 лет имеет право обратиться к Президенту РФ с просьбой о приёме в российское гражданство, независимо от своего происхождения, национальной при-

надлежности, уровня доходов, образования, вероисповедания.

Но получить гражданство может не каждый. Закон устанавливает определённые требования. Например, для иностранца, захотевшего стать гражданином Российской Федерации, надо проживать в России не менее пяти лет.



Обратимся к закону

Закон «О гражданстве Российской Федерации»

(Извлечение)

Статья 16

Отклоняются заявления о приёме в гражданство Российской Федерации... поданные лицами, которые:

- а) выступают за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создают угрозу безопасности Российской Федерации;
- б) в течение пяти лет, предшествовавших дню обращения с заявлениями о приёме в гражданство Российской Федерации, выдворялись за пределы Российской Федерации...;
- в) использовали подложные документы или сообщили заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства...;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений...;
- е) преследуются в уголовном порядке компетентными органами Российской Федерации...;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы.



Изучив отрывок из Закона «О гражданстве Российской Федерации», дайте консультацию человеку, который захотел стать гражданином России, но ему отказали в этом. По каким основаниям это могло быть сделано?



Документом, подтверждающим гражданство, является паспорт. Он выдаётся каждому гражданину в 14 лет

По Конституции РФ нельзя лишить человека гражданства, более того, государство берёт на себя заботу о своих гражданах, даже тех, кто находится за границей. В жизни известны случаи, когда россияне оказывались в беде за рубежом: например, в связи со стихийными бедствиями, военными столкновениями, и государство предпринимало все усилия, чтобы помочь своим гражданам вернуться на Родину.

Достойный гражданин своего Отечества

Быть гражданином Отечества означает стать активным участником общественной жизни, включаясь в решение важных вопросов во имя процветания и развития своей Родины. Гражданин всегда гордится своей страной, он чтит её историю, памятники культуры, помогает старшим и людям, которые нуждаются в поддержке, а сам становится успешным, получив образование и профессиональный опыт.

Доктора Леонида Рошалю журналисты зовут «детским доктором мира». Ему звонят из любой точки Земли и просят о помощи, если там пострадали дети. После землетрясения в Спитаке (Армения) в декабре 1988 года детский хирург Леонид Рошаль встал посреди научной конференции и сказал: «Я срочно выезжаю в Армению. Кто со мной?» Опыт, полученный им и его бригадой в Спитаке, признан уникальным. С этого момента прошли более 20-ти экспедиций Рошалю и команды его единомышленников в районы катастроф. Он помогал справляться с последствиями землетрясений в самых разных концах земли: в Египте, Турции, Индии. Он спасал детей после железнодорожной катастрофы возле Уфы, взрыва завода в Усть-Каменогорске, террористического акта в Каспийске.



Детского доктора Леонида Рошалю знают во всём мире

Леонид Рошаль говорит: «Дети — лучшие люди в мире. Я лечу их вне зависимости от того, какой они национальности, каких политических и религиозных убеждений их родители».

Подведём итоги

Взаимоотношения человека с государством определяет его гражданство. В государстве могут проживать граждане (те, кто имеет правовую связь с государством), иностранцы (граждане другой страны). Документом, подтверждающим гражданство, является паспорт. Гражданин должен быть патриотом своей страны, любить её, заботиться о ней.

Основные термины и понятия

Гражданин, гражданство.



Проверьте свои знания

1. Объясните смысл понятий: «гражданин», «гражданство».
2. На каком основании приобретается гражданство России? Возможно ли человека против его воли лишить российского гражданства?
3. Какими качествами должен обладать гражданин?
4. Приведите примеры проявления патриотизма в современной России.



Практикум

1. Продолжите фразы.
Быть патриотом — это...
Быть достойным гражданином — это значит...
2. Считаете ли вы себя патриотом России? Свой ответ обоснуйте.
- 3*. Согласны ли вы с высказыванием президента США Джона Кеннеди (1961—1963): «Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя. Спроси себя, что ты можешь сделать для неё». Свой ответ аргументируйте.
- 4*. Во времена СССР композитор Оскар Фельцман и поэт Игорь Шаферан сочинили песню, в которой были такие слова: «Раньше думай о Родине, а потом о себе...» Согласны ли вы с этим высказыванием? Свой ответ обоснуйте.

§ 23. Духовные ценности российского народа

Что такое духовные ценности? Существуют ли общечеловеческие духовные ценности? Что такое духовные ценности российского народа?

Духовные ценности: долг, достоинство, честь, справедливость, верность Отечеству, присяге, победы народа. Без этих и многих других, не перечисленных здесь примеров духовных ценностей не может нормально существовать общество XXI века. Вот почему свои духовные ценности каждый народ бережёт как зеницу ока.

Общечеловеческие ценности

А что такое ценности? Это те духовные и материальные явления мира, которые больше всего важны для людей.

Советуем запомнить!

Духовные ценности — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.д.

В 5 классе вы уже познакомились с семейными ценностями. Есть ценности, важные во все времена и для всех народов. Их можно назвать **общечеловеческими**. Общечеловеческие ценности представляют собой набор самых общих требований к поведению человека, принадлежащего к любой культуре. К таким ценностям относятся:

- истина,
- свобода,
- справедливость,

- красота,
- добро,
- любовь,
- польза,
- сохранение жизни человека,
- признание прав и свобод гражданина,
- решительное осуждение всех форм человеконенавистничества,
- защита окружающей среды,
- утверждение ненасилия как основы жизни человеческого общества.



Умная мысль

«Лучший способ сохранить память о добрых делах — повторять их».

Фрэнсис Бэкон, английский философ

Человек хочет, чтобы его любили, и ощущает внутреннюю потребность любить других. Поэтому осознание того, что есть сострадание, доброта и любовь, чувство долга, свобода и справедливость, в конечном счёте руководит его поступками. Также и с народами. Если народ хочет, чтобы уважали его историю, духовные ценности, нравственное достоинство, он должен сам знать и ценить свою историю, беречь свои духовные ценности.

Ценности создаются самими людьми в ходе истории. Народы отстаивают и борются за них.

Духовные ценности русского народа

Каждый год 9 мая русский народ отмечает День Победы — праздник, который люди заслужили, заплатив за него миллионами жизней своих отцов, матерей и дедов. Они принесли нам свободу, дали возможность гордиться своей Родиной и считаться великой нацией.



Как в вашей семье отмечают День Победы?

Все или подавляющее большинство войн, вооружённых конфликтов, революций в истории человечества происходило во имя духовных ценностей. Социальные революции — ради справедливости и равенства, освободительные войны — ради свободы и т.д. Даже межличностные конфликты вспыхивают из-за того, что кто-то посчитал себя оскорблённым.

Но иногда происходит конфликт ценностей. Одни ценности могут вступать в конфликт с другими, хотя те и другие одинаково признаются в качестве неотъемлемых норм поведения. Например, религиозные и патриотические: верующему человеку, свято соблюдающему норму «не убий», предлагают идти на фронт и убивать врагов.



Дополнительное чтение

Жизнь человека — высшая ценность.

В нашей стране в прессе, на телевидении и в Интернете активно обсуждался вопрос о смертной казни.

Можно ли лишать человека самой главной ценности —

жизни, если он отнял жизнь у другого человека? Вопрос глубоко нравственный, духовный. Так вот оказалось, более 80% россиян, согласно социологическим исследованиям, выступали за сохранение смертной казни. Православная церковь высказалась против её применения, считая, что если Бог дал человеку жизнь, то лишь он и вправе её забрать. Мнения политиков разделились: одни высказывались против применения в нашей стране высшей меры наказания, а другие поддерживали её как средство сохранения порядка в обществе и борьбы с преступностью.

В настоящее время в России официально смертная казнь не отменена (этот вид наказания есть в Уголовном кодексе РФ), но приговоры по смертной казни в действие не приводятся. Смертная казнь заменяется длительным, вплоть до пожизненного, лишением свободы.



Чьё мнение по проблеме смертной казни вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

Российская Федерация — многонациональная страна, в которой проживают представители более 180 народов, исповедующих разные религии и говорящих более чем на 230 языках и диалектах. Именно многообразие языков и культур является духовным богатством России. У каждого из народов, населяющих Россию, неповторимые уникальные обычаи, традиции и ценности, уходящие корнями в глубь веков.

Религиозные ценности выражают духовно-нравственные ценности народа, закладывают основы общественной морали.

Религия учит добродетельному образу жизни, человечности, братству, духовности, жизни в соответствии с требованиями совести и нравственных законов. Особое место в духовно-нравственном развитии страны принадлежит православию как наиболее распространённой в нашей стране религии.



1



2



3



4

Храмы и молельные дома традиционных религий России: православный храм (1), мусульманская мечеть (2), буддийский храм (3), иудейская синагога (4)

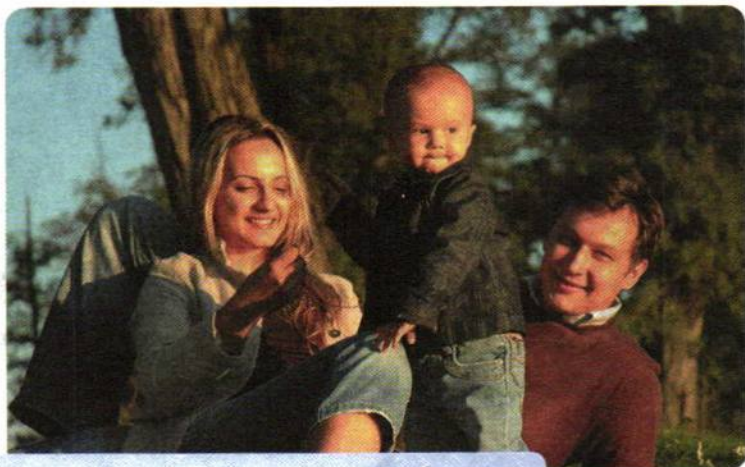
Следует помнить, что все религии едины в главном: из века в век они учат людей честности, порядочности, уважению к окружающим, взаимопониманию и трудолюбию.

Самое большое влияние на человека оказывает семья.



Умная мысль

«Любовь к родителям — основа всех добродетелей». *Цицерон, древнеримский оратор*



Семья — одна из главных ценностей общества

Духовные ценности российского народа — семья, честный труд, взаимопомощь, религиозная вера, национальные традиции, любовь к Родине, к своей истории, к своему народу, патриотизм, готовность бороться со злом, приходя на помощь слабым и обездоленным. Это вечные ценности российского общества, которые вели на труд и на подвиг лучших сынов России — Александра Невского, Дмитрия Донского, Сергия Радонежского, Петра Великого, Михаила Ломоносова, Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Георгия Жукова, Юрия Гагарина и многих-многих других.

Подведём итоги

У каждого народа есть духовные ценности — нравственная основа общественной жизни, залог его исторических успехов и экономических достижений. Есть они и у российского народа. В них входят две категории ценностей — общечеловеческие, те, что приняты мировым сообществом, и исторически унаследованные, отражающие национальный характер народа.

Основные термины и понятия

Духовные ценности.



Проверьте свои знания

1. Объясните значение понятия «духовные ценности».
2. Что такое «общечеловеческие духовные ценности»? Приведите примеры.
3. Перечислите духовные ценности российского народа.
4. Какую роль в формировании духовных ценностей народа играет религия?
5. Можете ли вы себя назвать приверженцем духовных ценностей российского народа? Свой ответ обоснуйте.
6. Согласны ли вы с мнением, что семья — одна из главных ценностей общества? Свой ответ обоснуйте.
- 7*. Как связаны между собой два общественных явления — День Победы и историческая память народа?



Практикум

1. Понаблюдайте за окружающей вас жизнью. В каких поступках людей проявляются духовные ценности российского народа?
 2. О каких духовных ценностях говорят следующие народные пословицы?
«Отца с матерью почитать — горя не знать», «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Сам погибай, а товарища выручай», «Учись доброму, так худое на ум не пойдёт».
- Продолжите перечень пословиц о духовных ценностях.

§ 24. Культурные достижения народов России

Что такое культурные достижения народов нашей страны? Как сберечь и приумножить культурное наследие нашей Родины?

Наша страна — создатель и хранитель богатого историко-культурного наследия мирового значения. Россия

исторически объединила в своём составе множество народов, которые различаются по языку, культуре, вероисповеданию, но тесно связаны общностью исторических судеб.

Культурные достижения народов нашей страны

Если начать перечислять всё, что относится к культурным достижениям народов современной России, то это займёт не одну страницу учебника.

Поэтому ограничимся лишь кратким знакомством: памятники древнерусской архитектуры, книжного искусства, иконописи, живописи, музыкального искусства, скульптуры, народных художественных промыслов (хохлоมская и городецкая роспись по дереву, гжельская керамика, изделия златоустовских и тульских оружейников, холмогорская резьба по кости и др.), тувинское горловое пение, героический народный эпос «Олонхо» (Якутия), получивший статус шедевра нематериального культурного наследия ЮНЕСКО, и др.



1



2

Книжные сокровища России: страницы рукописной книги XV — начала XVI века (1) и буква XVII века (2)



Дополнительное чтение

Тула — один из старинных городов, где находятся корни народной культуры. Тульская область на протяжении многих лет известна в нашей стране и за рубежом своими самоварами, пряниками, оружием, филимоновской игрушкой и белёвскими кружевами.

Тула является родоначальником такого уникального промысла, как производство гармоней и баянов, у истоков которого стоял уроженец Тульского края и создатель хроматической гармони Николай Белобородов.

Дагестан — одна из республик, входящих в состав России, где проживают люди самых разных национальностей. Республиканские газеты издаются на 14 языках, которым придан статус государственных, на стольких же языках осуществляется радио и телевидение.

Небольшие селения, центры художественных промыслов, такие, как Кубачи, Унцукуль, Гацад, Балхар, Хив, получили мировую известность. Произведения дагестанского декоративно-прикладного искусства хранятся не только в Государственном историческом музее, Эрмитаже, других самых известных музеях страны, но и в парижском Лувре, музеях Нью-Йорка и Лондона.



Какие художественные промыслы есть в вашем регионе? Подготовьте (по выбору) сообщение об одном из художественных промыслов Тульской области, Республики Дагестан или вашего региона.



1



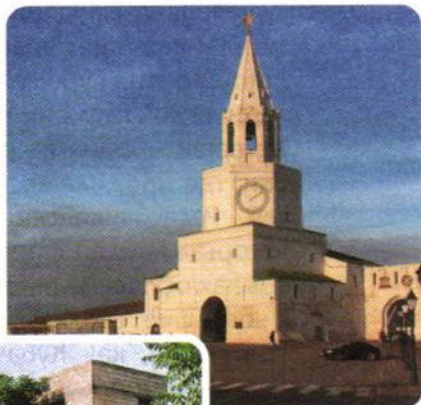
2

Художественные промыслы России:
хохломынская роспись (1), холмогорская резьба по кости (2)

Как вы уже знаете, на территории разных регионов России находятся 24 природных и культурных объекта, состоящих в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО (вспомните, какие именно). Они имеют особую культурно-историческую значимость.



1



2



3

В список Всемирного наследия ЮНЕСКО входят и российские памятники: Преображенская и Покровская церкви в Кижах (XVIII—XIX века) (1), Казанский кремль (XVI—XXI века) (2), крепость Нарын-Кала в Дербенте (V—XV века) (3)

Как сохранить культурные достижения?

Во все времена актуальной была проблема сохранения и передачи молодому поколению духовных ценностей и культурных достижений. Что нужно сделать, чтобы для следующих поколений сохранить древнюю

архитектуру, народный фольклор (песни, танцы, поговорки, сказки и др.), шедевры живописи, театрального, балетного, музыкального искусства?

Если это касается памятников материальной культуры, например историческое здание или древняя рукопись, то их надо *законсервировать*, т.е. защитить от разрушения с помощью специальных растворов и красок. Затем памятник надо *реставрировать* — бережно восстановить разрушенные части, стремясь не нарушить его старинный облик.

Советуем запомнить!

Реставрация (от латинского слова *restauratio* — восстановление) — процесс восстановления, возвращения первоначального облика предметам старины, произведениям изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры.

Кроме того, памятник культуры надо тщательно *изучить* и *описать*, сфотографировать, прорисовать все детали, внести в существующие каталоги. После завершения восстановительных работ памятник приводят в состояние, пригодное для *экскурсионных посещений* (показов).

Важную роль в формировании культурного потенциала России играют культурные ценности, хранящиеся в фондах **музеев**. В настоящее время в России существуют десятки музеев-заповедников, музеев-усадьб, мемориальных музеев. Они организованы на базе достопримечательных мест, связанных с историческими поселениями, историческими событиями, жизнью выдающихся личностей. Например, Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова «Мелихово» (Московская область), Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова «Тарханы»

(Пензенская область), Государственный историко-культурный и природный музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита» (Смоленская область) музей-усадьба И.Е. Репина «Пенаты» (Санкт-Петербург), мемориальный комплекс В.П. Астафьева в селе Овсянка (Красноярский край) и др.



Интересные факты

Международный день памятников и исторических мест проводится каждый год 18 апреля. Он был установлен в 1983 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест, созданной при ЮНЕСКО. Многие музеи в этот день (как и в Международный день музеев 18 мая) можно посетить бесплатно.

Охрана культурного наследия является обязанностью граждан нашей страны, в Конституции России записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». В России действует Федеральный закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры».

В нашей стране поставлены на государственную охрану не только памятники истории и культуры, но особо ценные территории, где сохраняется весь культурно-исторический и природный комплекс наследия, уникальные культурные и природные ландшафты.

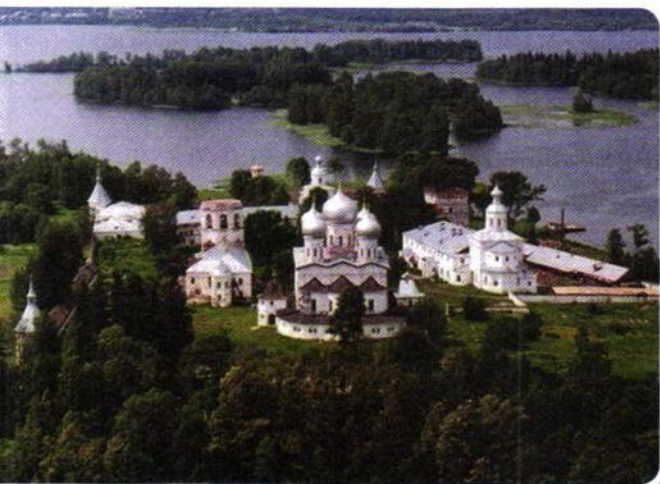
Они называются **национальными парками**. Это прежде всего такие национальные парки, как «Кенозерский» (Архангельская область), «Русский Север» (Вологодская область), «Плещеево озеро» (Ярославская область), «Валдайский» (Новгородская область), «Мещерский» (Рязанская область), «Угра» (Калужская область), «Сочинский» (Краснодарский край), «Самарская Лука» (Самарская область), «Прибайкальский»

(Иркутская область), которые в последнее время ежегодно посещает почти миллион человек.



Дополнительное чтение

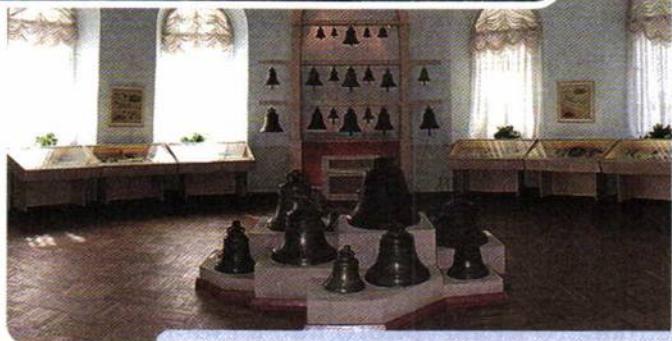
Список археологических памятников Валдайского национального парка включает более 80 объектов — древние стоянки (VII—VI веков до н. э.), городища, селища, сопки, курганы. Здесь находятся памятники садово-паркового искусства — старинные усадьбы с парками, ценнейшие памятники архитектуры и деревянного зодчества XVII—XIX веков.



1



2



3

Валдайский национальный парк:
Иверский монастырь (1) и Музей колоколов (2, 3)

Среди них — Иверский Богородицкий Святоозерский мужской монастырь, основанный в 1653 году на Сельвицком острове патриархом Московским и всея Руси Никоном; церковь Святой Екатерины в городе Валдай — великое творение архитектора Н.А. Львова (XVIII век), где сейчас расположен Музей колоколов.



Используя дополнительный текст и фотографии, составьте устный рассказ о Валдайском национальном парке.

Государственная поддержка культурных достижений России

Государственная поддержка направлена на сохранение и развитие культурного наследия нашей страны, на воспитание в обществе чувства патриотизма, гордости за свой народ, уважение к истории Родины и лучшим её традициям.

С помощью национальных проектов осуществляется поддержка талантливых деятелей культуры, творческих коллективов. В каждом регионе страны действуют собственные программы по поддержке народных мастеров, хранителей и популяризаторов народных эпосов, сказителей.

Хотя государство предпринимает немалые усилия к сохранению национальной культуры, остаётся ещё много нерешённых проблем. К сожалению, к настоящему времени многие памятники отечественной истории и культуры уничтожены, находятся под угрозой уничтожения, пострадали от хозяйственной деятельности людей, разрушительных воздействий природы. На помощь приходят меценаты (благотворители) и обычные люди, которые принимают участие в спасении памятников культуры: переводят денежные средства, помогают реставраторам личным трудом.

Будущее нашего культурного наследия во многом зависит от того, как участвует в его охране молодёжь. Что они могут сделать, как помочь взрослым? Туристы ос-

ставляют на берегах рек и озёр, рядом с памятниками архитектуры много мусора. Его постоянно надо убирать. Во многих регионах России успешно действуют школьные экологические группы. Вы тоже можете стать их участником!

Во многих городах, например в Санкт-Петербурге, существуют реставрационные лицеи. Процессом обучения руководят опытные мастера и художники, унаследовавшие традиции у многих поколений петербургской школы реставрации. Ученики имеют возможность перенимать их опыт во время практических занятий в мастерских лицея, теоретическими уроками подкрепляя свои профессиональные наработки.

Изучением истории родного края и охраной памятников культуры занимаются школьные **краеведы**, существующие во многих городах и областях нашей страны.

Советуем запомнить!

Краеведение — всестороннее изучение определённой части страны (города, посёлка и др.).

Движение юных краеведов направлено на расширение познавательной деятельности детей, воспитание нравственности, гражданственности, любви к Родине, уважения к историческому наследию.

Подведём итоги

Культурные достижения народов России очень велики и разнообразны. К ним относятся памятники архитектуры, книжного искусства, живописи, музыкального искусства, народные художественные промыслы, национальные парки и др. Государство проводит работу по охране и восстановлению памятников культуры.

Основные термины и понятия

Реставрация, краеведение.



Проверьте свои знания

1. Назовите некоторые из культурных достижений народов России. Расскажите более подробно об одном из них.
2. Какие существуют способы сохранения культурных памятников России?
3. Когда отмечают Международный день охраны памятников и исторических мест? Как этот день отмечается в вашем регионе?
4. Что вы можете сделать конкретного для сохранения природных и культурных памятников вашего края?



Практикум

1. Выясните, какие памятники культуры нуждаются в реставрации в вашем регионе.
2. Заполните таблицу «Культурное наследие региона, в котором я живу».

Архитектура	
Живопись	
Народные художественные промыслы	
Музыка	
Литература	
Танцевальное искусство	

3*. Используя дополнительную литературу, энциклопедии и Интернет, подготовьте сообщение о профессии реставратора.

§ 25. Россия в современном мире

Как определить место своей страны в мировом сообществе? Чем или кем обеспечивается величие государства?

Место страны в современном мире определяют по совокупности политических, экономических, социальных и культурных показателей.

Место России среди других государств мира

Место страны в истории или среди современных государств определяется множеством **факторов** — военными победами, великими творениями в области искусства, экономическими, спортивными или космическими достижениями и др. Один из них — военно-патриотический фактор. В мире очень уважают нации, сумевшие отстоять свою независимость, победить в борьбе с превосходящим врагом. В этом смысле Россия — уникальный пример того, как на протяжении тысячи лет народ защищал свою территорию (а она сегодня, как вы знаете, самая большая в мире). Наше ратное прошлое, победы над сильнейшими державами мира у большинства людей на планете вызывают восхищение.



Дополнительное чтение

Победы воинов всегда были примером патриотизма нашего народа. России на протяжении веков приходилось воевать на своих землях. Поле, которое кормило русского человека, становилось местом сражения. В историю страны вошли три великих ратных поля России, на которых произошли знаменитые исторические битвы: Куликовская (1380), Бородинская (1812), Прохоровское сражение (1943). Победу в сражении на Куликовом поле против войск Золотой Орды принесли воины во главе с князем Дмитрием Донским. На Бородинском

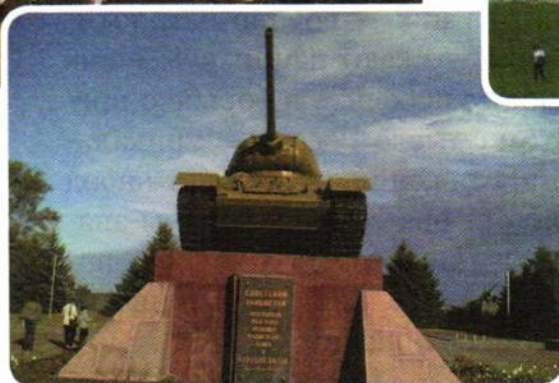
поле российские солдаты и офицеры во главе с генерал-фельдмаршалом Михаилом Кутузовым сражались с французскими войсками. Курская битва и Прохоровское танковое сражение стали переломным моментом в истории Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.



1



2



3

Три ратных поля России:
Куликовское (1),
Бородинское (2),
Прохоровское (3)

Великий народный подвиг и великая любовь к родной земле соединяются на этих священных местах, наполняя сердце истинного гражданина гордостью за Россию. Сегодня там открыты государственные военно-исторические музеи-заповедники и музеи боевой славы.



Используя материалы энциклопедий, подготовьте устный рассказ о сражении, происходившем на одном из ратных полей России.

Немалую роль играют достижения в науке, культуре, искусстве. Россия дала миру гениальных художников,

композиторов и музыкантов, учёных и инженеров, космонавтов и изобретателей, географов и путешественников, архитекторов и философов, писателей и поэтов, достижения которых входят во все учебники мира и включены в золотой фонд человечества.

Общеизвестно влияние российской культуры на мировую культуру. Творчество А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, К.С. Станиславского, Ф.И. Шаляпина, Д.Д. Шостаковича, П.И. Чайковского вписано золотыми буквами в мировую культуру. Не забудем о наших научно-технических талантах — М.В. Ломоносове, Д.И. Менделееве, А.С. Попове, И.И. Сикорском, К.Э. Циолковском, С.П. Королёве и др., результаты труда которых давно стали достоянием всего человечества.

Нобелевская премия — самая престижная в мире премия в области физики, химии, физиологии и медицины, экономики, а также литературы и деятельности по установлению мира между народами, присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. У России есть повод гордиться своей наукой и культурой. Общий список советских и российских лауреатов Нобелевской премии состоит из более двадцати имён. Из них 10 — по физике.



Интересные факты

Лауреатами Нобелевской премии были:

- 1904 — Иван Павлов (физиология и медицина);
- 1908 — Илья Мечников (физиология и медицина);
- 1933 — Иван Бунин (литература);
- 1956 — Николай Семёнов (химия);
- 1958 — Павел Черенков, Илья Франк, Игорь Тамм (физика);
- 1958 — Борис Пастернак (литература);
- 1962 — Лев Ландау (физика);

1964 — Николай Басов, Александр Прохоров (физика);
1965 — Михаил Шолохов (литература);
1970 — Александр Солженицын (литература);
1975 — Андрей Сахаров (премия мира);
1975 — Леонид Канторович (экономика);
1978 — Пётр Капица (физика);
1987 — Иосиф Бродский (литература);
1990 — Михаил Горбачёв (премия мира);
2000 — Жорес Алфёров (физика);
2003 — Виталий Гинзбург, Алексей Абрикосов (физика).
Ещё один нобелевский лауреат, имеющий отношение к России, — Илья Пригожин. Он получил Нобелевскую премию по химии в 1977 году. В 2010 году эту премию получили за создание графена два выходца из России — Константин Новосёлов и Андрей Гейм. Графен представляет собой форму углеродной плёнки шириной в один атом.

Что помогает усилению авторитета и влияния нашей страны в мире

Нынешнее поколение россиян, продолжая традиции предков, укрепляет мировой престиж страны.

Наша страна только в последние десятилетия подарила миру плеяду выдающихся оперных певцов — это Галина Вишневская, Елена Образцова, Ирина Архипова, а из молодого поколения — Анна Нетребко, Мария Гулегина, Дмитрий Хворостовский и др.

Во всём мире известны имена выдающихся дирижёров и музыкантов России XX — начала XXI века — Евгения Мравинского, Евгения Светланова, Юрия Темирканова, Мстислава Ростроповича, Святослава Рихтера, Валерия Гергиева, Владимира Спивакова, Павла Когана, Юрия Башмета, Дениса Мацуева и др.

Постановки российских театральных режиссёров (Георгия Товстоногова, Бориса Покровского, Юрия Любимова) вошли в сокровищницу мирового искусства.



1



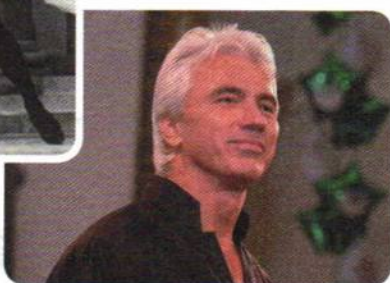
2



3



4



5



Что вам известно о творчестве М. Ростроповича и Г. Вишневской (1), Е. Максимовой и В. Васильева (2), Е. Светланова (3), В. Спивакова (4), Д. Хворостовского (5)?

На весь мир знаменит русский балет и его ведущие исполнители, выступавшие в XX веке — Анна Павлова, Галина Уланова, Ольга Лепешинская, Марис Лиена, Екатерина Максимова, Владимир Васильев, Рудольф Нуриев, Майя Плисецкая, и выступающие сегодня — Ульяна Лопаткина, Диана Вишнёва, Николай Цискаридзе и др.

Мы гордимся нашими спортивными достижениями. Во всём мире известны имена величайших спортсменов — Владислава Третьяка, Вячеслава Фетисова, Ирины Родниной, Елены Вяльбе, Алексея Ягудина, Евгения Плющенко и многих других, которые прославили нашу страну, стали символом мужества и стремления к победе в честной игре. Лучшей в мире школой парного

фигурного катания считается советская, а теперь российской школа — несколько десятилетий продолжалась серия олимпийских побед фигуристов СССР и России. (Кого из спортсменов-фигуристов вы можете назвать?) Российские тренеры по фигурному катанию считаются одними из лучших в мире.



Символы зимней
Олимпиады-2014 в Сочи

Ваши бабушки и дедушки помнят Олимпиаду-80 в Москве и блестящее выступление наших спортсменов. Более 30 лет Россия, самая большая страна в мире, не принимала у себя ни одной Олимпиады. И вот на торжественной церемонии в Гватемале Россия подписала контракт с Международным олимпийским комитетом на проведение зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи. А позже мировое сообщество доверило нам организовать Чемпионат мира по футболу 2018 года.

Российская культура — культура действительно мирового уровня, сохраняющая свою притягательную силу для других стран и народов.

По оценкам американских врачей уровень медицинской хирургии в России, особенно в области кардиоло-

гии, самый высокий в мире. Выдающийся кардиолог Лео Бокерия, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева, впервые в России провёл операцию по пересадке искусственного сердца пожилой больной женщине.



Оперирует Лео Бокерия

Успехи в области кардиологии сопоставимы с космическими достижениями нашей страны. Россия — великая космическая держава, первая запустившая искусственный спутник Земли и пославшая человека в космос. В 2011 году весь мир отмечал 50-летие первого полёта человека в космос, нашего соотечественника Юрия Алексеевича Гагарина.

На Земле найдётся не более 5—7 стран, которые могут соперничать с Россией по всем названным показателям, — США, Китай, Германия, Великобритания, Франция. Их называют **великими державами**.

Россия как часть мирового сообщества

Россия — часть мирового сообщества, а значит, она живёт в соответствующем правовом пространстве. Наша страна уважает международное право и подписала важнейшие международные документы, в том числе Всеобщую декларацию прав человека, Декларацию прав ребёнка и др.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы — одного из влиятельных центров мира. Мировые державы считают Россию своим партнёром и привлекают к участию в совместных акциях по укреплению международной безопасности.

Наша страна участвует в различных международных организациях — Организации Объединённых Наций, Совете Безопасности ООН, Международном валютном фонде, Международном банке реконструкции и развития и др.

Признание за Россией важнейшей роли в обеспечении международной безопасности нашло своё подтверждение в деятельности Совета «Россия—НАТО» (НАТО — крупнейший в мире военно-политический блок стран Европы, США и Канады). Традиционными стали совместные мероприятия представителей армий стран НАТО и России, особенно связанные с антитеррористической деятельностью.

Вооружённые силы России играют важную роль в борьбе с международным терроризмом. Наша страна выступила инициатором формирования под эгидой ООН глобальной системы противодействия терроризму. Российские военнослужащие выполняют миротворческие функции в составе сил ООН; самостоятельно, в форме воинских контингентов и военных наблюдателей. Результаты миротворческих операций России по-

лучили одобрение ООН в качестве наиболее успешных за последние десятилетия.

Вы знаете, что наша страна обладает огромным природным потенциалом, что автоматически отводит ей значимое место в развитии мировой экономики. Россия является ведущим поставщиком энергии во многие страны Европы и Азии.



Россия — великая морская держава

Россия укрепляет свой статус и как великая морская держава, повышая боевую мощь Военно-морского флота. Сегодня успешно развивается военное кораблестроение, строятся и вводятся в строй новые боевые корабли, подводные лодки и вспомогательные суда. Всё это, безусловно, служит повышению авторитета флота, укреплению статуса России как великой морской державы.

Подведём итоги

Наша страна занимает почётное место в мировом сообществе. Она прославилась в области ратного дела, искусства и науки, космических полётов, спорта. К ней с уважением относятся люди во всём мире и считают её великой державой.



Проверьте свои знания

1. Какие факторы определяют место страны в современном мире?
2. Объясните, каким образом деятельность конкретных людей может способствовать мировому авторитету страны.
3. Какие факты подтверждают, что Россия является великой державой?



Практикум

1. Подберите материалы для школьной стенгазеты «Выдающиеся люди России» о деятельности выдающегося россиянина (по выбору). Используйте дополнительную литературу, энциклопедии, Интернет.
2. Часто бывает, что название улицы (площади), где расположена ваша школа или ваш дом, носит имя человека, внёсшего вклад в процветание России. Узнайте об этой личности и напишите сообщение.
- 3*. Согласны ли вы со следующим высказыванием А.С. Пушкина: «Я далёк от того, чтобы восхищаться всем, что вижу вокруг себя; как писатель я огорчён... но клянусь честью — ни за что в мире я не хотел бы переменить Родину или иметь иную историю, чем история наших предков, как её нам дал Бог». Свой ответ аргументируйте.

Итоговые вопросы и задания к главе 2

1. В чём выражается единство современного мира? Приведите примеры.

2. Можно ли утверждать, что человечество объединяют технические и научные достижения, а разъединяют — катастрофы и войны? Аргументируйте свой ответ.

3. Глобализация — укрепление международных политических, культурных, экономических, информационных, технических связей между государствами. Раскройте содержание каждой составляющей процесса глобализации.

4. Как проявляет себя ускорение мирового общественного развития? Раскройте проблему на примере своей семьи.

5. Что представляет собой современное общество? Перечислите его характерные черты.

6. Информационную революцию связывают с распространением компьютеров и Интернета. Как вы пользуетесь плодами этой революции?

7. Каким образом развитие промышленности влияет на окружающую среду? Приведите положительные и отрицательные стороны этого влияния.

8. Докажите, что Россия всегда была частью мирового сообщества.

9. Раскройте проблемы и достижения в социальной сфере современного российского общества.

10. Каковы ресурсы и возможности развития экономики нашей страны?

11. Каким образом размеры территории России сказываются на доступности природных ресурсов и особенностях их использования?

12. Какие задачи перед российской экономикой ставит руководство страны?

13. Назовите основные характеристики Конституции РФ как Основного закона государства.

14. Поясните на примерах, что означает: Россия — это федеративное государство, правовое и социальное государство, светское государство. Используйте при ответе такую формулу: «Я считаю, что...», «Так как это можно обосновать...», «Это подтверждается примерами, следовательно...».

15. Заполните таблицу «Государственная власть в России».

Государственная власть в России	Какие государственные органы реализуют?	Каковы полномочия каждой ветви власти, что они делают?
Глава государства		
Законодательная		
Исполнительная		
Судебная		

16. Назовите и расскажите об основных ценностях российского народа, унаследованных исторически.

17. Почему основой культурного наследия страны являются духовные богатства общества?

18. Напишите свои предложения о том, как школьники могут участвовать в сохранении культурных памятников страны.

19. Какие достижения определяют место России среди других государств мира?

20. Напишите сочинение-эссе о ратных подвигах российского народа.

21. Напишите сочинение-эссе о том, что значит быть достойным гражданином своего государства.

22. Что значит быть патриотом своей страны?

Итоговый тест

1. В обществознание входят элементы нескольких наук. Изучением общества занимается
 - 1) география
 - 2) социология
 - 3) биология
 - 4) химия
2. Верны ли следующие суждения об обществе?
 - А. Общество составляют люди, проживающие на территории той или иной страны.
 - Б. Обществом называют всё человечество в целом.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
3. Шестиклассник Андрей по дороге в школу помог перейти улицу пожилому человеку. К какой сфере общественной жизни можно отнести этот поступок Андрея?
 - 1) политической
 - 2) экономической
 - 3) социальной
 - 4) духовной
4. Экономическая (хозяйственная) деятельность людей состоит из
 - 1) религии, науки, образования, искусства
 - 2) высшего класса, среднего класса, низшего класса
 - 3) законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти
 - 4) производства, обмена, распределения, потребления
5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столб-

це, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) рынок
- Б) политика
- В) государство
- Д) экономика

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание предметов, товаров или услуг, удовлетворяющих потребности людей
- 2) организация верховной власти со своей системой учреждений, осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определённой территории
- 3) общественный механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги
- 4) искусство управления государством

6. Выберите из списка виды экономической деятельности, относящиеся к производству услуг.

- 1) добыча полезных ископаемых
- 2) строительство
- 3) сельское хозяйство
- 4) гостиничный бизнес
- 5) ремонт транспортных средств

7. Арине недавно исполнилось 14 лет. Она решила работать в свободное от учёбы время. Кто должен дать согласие на трудовую деятельность Арины?

- 1) директор школы
- 2) классный руководитель
- 3) лучшая подруга
- 4) родители

8. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?
- 1) воронежцы
 - 2) подростки
 - 3) татары
 - 4) пассажиры
9. Государственную власть осуществляет
- 1) Председатель Правительства
 - 2) главный редактор журнала
 - 3) контролёр в общественном транспорте
 - 4) директор школы
10. В государстве N. верховная власть в стране принадлежит наследственному единоличному правителю. Какая форма правления существует в государстве N.?
- 1) республика
 - 2) демократия
 - 3) монархия
 - 4) полис
11. Верны ли следующие суждения о типах обществ?
- А. В аграрном обществе почти все люди занимаются сельским хозяйством.
- Б. Постиндустриальное общество — это тип общества, в котором главную роль играют знания и информация.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
12. Выберите из списка понятия, которые характеризуют изменения, происходящие в обществе.
- 1) прогресс
 - 2) регресс
 - 3) культура
 - 4) революция
 - 5) реформа

13. Верны ли следующие суждения о современном обществе?
- А. Для мирового сообщества характерны тесные хозяйственные, политические и культурные связи между странами и народами.
- Б. Глобализация не связана с укреплением международных, политических, культурных, экономических, финансовых, информационных связей между государствами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
14. К глобальным проблемам не относится
- 1) угроза войн и распространения ядерного оружия
 - 2) международный терроризм
 - 3) межличностные конфликты
 - 5) распространение наркомании
15. Согласно Конституции РФ Россия является
- 1) недемократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления
 - 2) демократическим, федеративным государством с аристократической формой правления
 - 3) демократическим, федеративным и правовым государством с монархической формой правления
 - 4) демократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления
16. Выберите из объектов, входящих в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, те, которые находятся на территории России.
- 1) древний город Чичен-Ица
 - 2) статуя Свободы
 - 3) исторический центр Дербента
 - 4) церковь Вознесения в Коломенском
 - 5) историко-культурный комплекс Соловецких островов

Заключение

Закончился ещё один учебный год, и вы приобрели новые знания по обществознанию.

Вы узнали, что человеческая история движется вперёд с постоянным ускорением. Общество отталкивается от своего прошлого и устремляется в будущее. Двигателем выступают совершенствование техники и технологии, развитие транспортных средств и энергетических мощностей производства. Но главное — интеллектуальный и духовный потенциал людей.

Познакомившись с основными типами человеческих обществ, их историческим развитием, вы узнали, что живёте в постиндустриальном мире, где большую роль играют знания, университеты и научные исследования, инженеры и программисты. Интернет и компьютеризация охватили все сферы общественной жизни — экономическую, социальную, политическую и духовную. У каждой сферы свои законы и составные элементы, но они тесно связаны между собой, так как мы, люди, участвуем в каждой из них.

Главное предназначение политики — организовывать и упорядочивать жизнь людей, обеспечивать безопасное развитие. Главным элементом политической сферы общественной жизни является государство.

Государства отличаются друг от друга по форме правления: бывают монархии и республики; по политическому режиму: демократические и недемократические; единые и федеративные (имеют в своём составе субъекты Федерации).

Сегодня Россия — многонациональное, федеративное, демократическое, правовое, светское государство с

республиканской формой правления. Главой государства является Президент РФ.

Государственная власть в нашей стране реализуется на принципах разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Основным законом государства является Конституция РФ. Она была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Взаимоотношения человека с государством определяет его гражданство. Документом, подтверждающим гражданство, является паспорт. Гражданин должен быть патриотом своей страны, любить её, заботиться о ней.

Современная Россия — это великое государство с многовековой историей и великой культурой. Мы гордимся своей Родиной и для того, чтобы наша страна становилась ещё лучше, ещё богаче, нам надо лучше учиться, уважать и бережно относиться к природным богатствам, к друг другу, соблюдать законы, приумножать культурные достояния России.

Словарь

Агрáрное общество — тип общества, в котором преобладает сельское хозяйство.

Большие социáльные группы — группы, включающие тысячи и миллионы людей. Они различаются по социальному положению (общественные классы), по этнической принадлежности (народности, нации), по возрасту (дети, молодёжь), по месту жительства (горожане и сельские жители), по половому признаку (мужчины, женщины), по профессии (люди умственного и физического труда).

Всеми́рное насле́дие — выдающиеся природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Выборы — участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления путём тайного голосования.

Глобализа́ция — укрепление международных политических, культурных, экономических, финансовых, информационных, технических и иных связей между государствами на различных уровнях.

Глоба́льные пробле́мы челове́чества — проблемы, характерные для всего человечества, представляющие угрозу для его существования и дальнейшего развития. Глобальные проблемы могут быть преодолены только усилиями всего человечества.

Госуда́рственная вла́сть — организованное руководство жизнью общества и государства.

Госуда́рственный суверени́тет — государственная независимость.

Госуда́рство — организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия, полиция, суды), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определённой территории.

Гражданин — человек, который имеет правовые отношения со своим государством, права и обязанности, закреплённые в законах и охраняемые государственной властью.

Гражданство — взаимная ответственность человека и государства; связь гражданина с определённым государством.

Духовное богатство — это всё наиболее важное и ценное, что человечество создало за долгую историю своего существования, результаты духовной деятельности человека.

Духовные ценности — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.д.

Индустриальное общество — тип общества, в котором преобладает промышленность.

Информационная революция — преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации.

Конституционный строй — порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с Конституцией.

Конституция — Основной закон государства.

Краеведение — всестороннее изучение определённой части страны (города, посёлка и др.).

Культура — вся человеческая деятельность и её результаты.

Культурное наследие — часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Культурные ценности — ценности, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение: произведения искусства, книги, рукописи, архивные материалы, архитектура, скульптура и др.

Малая социальная группа — небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями, интересами, нормами, правилами поведения, а также личным постоянным взаимодействием (межличностными отношениями).

Материальное благо — всё, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей, приносить пользу.

Мировое сообщество — совокупность современных обществ, существующих в мире.

Монархия — форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.

Нанотехнологии — технологии работы с веществом на уровне отдельных атомов.

Нравы — общепринятые, высокочтимые, особо оберегаемые обществом образцы поведения, которые можно считать правилами должного и приличествующего поведения.

Обмён — купля-продажа товаров и услуг.

Образ жизни — вошедший в привычку способ жизнедеятельности, поведения человека.

Общественные отношения — это отношения между людьми как представителями больших социальных групп (классов, профессий, народов и др.). Они основаны на коллективных нормах (правилах), т.е. требованиях вести себя определённым образом.

Общественный прогресс — последовательные позитивные изменения в обществе; процесс его восхождения с одной исторической ступени на другую, развитие общества от простого к сложному, от менее развитых форм к более развитым.

Общественный регресс — движение общества назад, к низшим ступеням развития.

Общество — всё человечество в целом; обществом называют людей, проживающих на территории какой-либо страны или государства; объединение людей по интересам, по происхождению, по профессии и т.д.; конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Парламент — высший представительный и законодательный государственный орган многих государств.

Политика — сфера жизни общества, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использова-

ния государственной власти; искусство управления государством.

Политическая жизнь — отношения, возникающие в связи с управлением обществом и государством, решением различных проблем.

Постиндустриальное (информационное) общество — тип общества, в котором главную роль играют знания и информация.

Политология — наука, изучающая политическую организацию общества (устройство государства, деятельность политических партий, парламента, правительства).

Потребление — использование материальных благ, созданных в процессе производства, для удовлетворения потребностей населения.

Правительство — высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной.

Право — совокупность юридических норм, которые установлены или санкционированы государством.

Правоведение (юриспруденция) — наука, изучающая право — систему общеобязательных правил поведения, записанных в законах.

Правовые нормы — это правила поведения людей и их объединений, устанавливаемые государством, за нарушение которых наступает юридическая ответственность.

Природа — всё сущее, всё в мире, что не создано человеком.

Производство — процесс создания различных товаров и услуг, предназначенных для продажи.

Профессия — деятельность, которой занимаются, получив соответствующую подготовку.

Работа — занятость человека на том или ином рабочем месте (у станка, в офисе) за определённое вознаграждение при обязательном оформлении документов — заключении трудового договора.

Распределение — это те отношения, в которые люди вступают в процессе уплаты налогов, получения пенсий, социальных льгот и субсидий, выплаты заработной платы и т.д.

Республика — форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.

Революция — полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Реставрация — процесс восстановления, возвращения первоначального облика предметам старины, произведениям изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры.

Ресурсы — возможности, условия, позволяющие достичь определённого результата.

Референдум — всенародное голосование.

Реформа — частичное постепенное усовершенствование в какой-либо области; преобразование, проводимое законодательным путём.

Рынок — общественный механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги.

Социализация — процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

Социальная группа — совокупность людей, выделенных по социально значимым признакам — полу, возрасту, национальности, расе, профессии, месту жительства, доходу, власти, образованию, общему занятию, деятельности и др.

Социальное неравенство — социальные различия, при которых отдельные люди, социальные группы находятся на разных ступенях социальной «лестницы», обладают неравными возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей.

Социальные общности — это объединения людей, у которых общее место проживания (деревня, посёлок, город), сходная история и культура, традиции и обычаи (нации), социальное положение (классы), возраст (молодёжные компании), интересы (клубы по интересам) или родственные отношения (семья).

Социология — наука, изучающая устройство общества, взаимодействие групп людей, входящих в него.

Средства коммуникации — всё, что помогает людям общаться между собой: транспорт, радио, телевидение, газеты, Интернет.

Страна́ — территория, имеющая определённые границы.

Сферы́ жи́зни о́бщества — области общественной жизни, в которых удовлетворяются важнейшие потребности людей.

Терроризм — насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и др.) или угроза их применения в политических или экономических целях.

Техни́ческий прогрéсс — совершенствование орудий труда и техники.

Типы о́бществ — исторические ступени развития общества.

Труд — деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей, на производство товаров и услуг.

Экологический кри́зис — сложившееся в настоящее время состояние взаимоотношений между обществом и природой, когда деятельность человека наносит ущерб природе, животному, растительному миру.

Эколо́гия — природа и вообще среда обитания всего живого; наука о взаимоотношениях общества и природы.

Эконо́мика — сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ; система хозяйствования; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров или услуг, удовлетворяющих потребности людей.

Этносы — большие социальные группы (племя, народность, нация), объединённые общей исторической судьбой, связью поколений, общими традициями, культурой, особенностями быта, единством территории и языка.

Ресурсы Интернета по обществознанию

- <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
- [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
- <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
- <http://www.ereport.ru> — Мировая экономика и экономика России.
- [http:// www.russianculture.ru](http://www.russianculture.ru) — Культура России.
- [http:// www.rosohrancult.ru](http://www.rosohrancult.ru) — Росохранкультура.
- <http://www.voopik.ru/voopiik> — Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры.
- [http:// www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru) — Русский музей в Санкт-Петербурге.
- <http://www.tretyakovgallery.ru> — Третьяковская галерея в Москве.
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — Российская государственная библиотека в Москве.
- <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
- [http:// www.unesco.ru/org](http://www.unesco.ru/org) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
- <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

Учебное издание

ФГОС

Инновационная школа

**Кравченко Альберт Иванович
Певцова Елена Александровна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебник для 6 класса
общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *К.А. Кочегаров*

Редактор *С.И. Сокольникова*

Художественный редактор *Н.В. Канурина*

Корректор *Г.А. Голубкова*

Вёрстка *Л.Х. Матвеевой*

Подписано в печать 12.07.12. Формат 60 x 90/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 14,5. Тираж 10 000 экз. Заказ 4489/12.

Изд. № 03026.

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.

Тел.: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-91218-673-8



9 | 785912 | 186738 |